Załącznik nr 59

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  ***(ponad połowa efektów uczenia się)*** |
| nauk humanistycznych | Historia | 68 % | Historia |
| nauk humanistycznych | Literaturoznawstwo | 14% |  |
| nauk humanistycznych | Nauki o kulturze i religii | 18% |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

1. **Kierunek studiów*:*** *(należy uzupełnić)*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów:**  **Poziom kształcenia:**  **Profil kształcenia:** | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie. | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W02 | w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z dziejów, kultury i religijności Żydów w diasporach, uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie. | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W03 | w stopniu pogłębionym źródła do badania wybranej epoki oraz obszaru historii i kultury Żydów, rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania. | P7S\_WG |
| K\_W04 | w stopniu pogłębionym metodologię i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki. | P7S\_WG |
| K\_W05 | w stopniu pogłębionym cechy i specyfikę warsztatu badawczego wybranych dziedzin judaistyki, wnioskowania naukowego i etapów postępowania badawczego oraz zasady ich stosowania we własnej pracy badawczej. | P7S\_WG |
| K\_W06 | metodologię nauk wspierających badania judaistyczne i sposoby ich wykorzystywania w praktyce badawczej judaisty oraz wydawnictwa pomocnicze wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem dziejów i kultury Żydów. | P7S\_WG |
| K\_W07 | szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych oraz potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej. | P7S\_WG |
| K\_W08 | zasady i formy zapisu oraz metody odczytywania i tłumaczenia tekstów źródłowych w językach żydowskich. | P7S\_WG |
| K\_W09 | znaczenie i rolę elementów innych dyscyplin naukowych w badaniach nad historią i kulturą Żydów oraz możliwości ich zastosowania we własnej pracy badawczej. | P7S\_WG |
| K\_W10 | uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej oraz postaw innych badaczy. | P7S\_WG, P7S\_WK |
| K\_W11 | wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw, w tym stosunek do mniejszości, oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w na świecie. | P7S\_WK |
| K\_W12 | instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego w kraju i na świecie oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów, a także ich społeczne i kulturowe znaczenie. | P7S\_WK |
| K\_W13 | pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej badacza historii i kultury Żydów | P7S\_WK |
| K\_W14 | potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego działania w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne. | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła i opracowania do wybranego zagadnienia z zakresu historii i kultury Żydów. | P7S\_UW |
| K\_U02 | samodzielnie formułować złożone problemy badawcze, dobierać i modyfikować metody i narzędzia służące ich rozwiązaniu, określić własne stanowisko metodologiczne. | P7S\_UW |
| K\_U03 | samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnej formie, w tym przy wykorzystaniu nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych. | P7S\_UW |
| K\_U04 | przeprowadzić złożoną krytykę źródeł przy wykorzystaniu narzędzi nauk wspierających badania judaistyczne, dostosować dostępne narzędzia badawcze do specyfiki źródła. | P7S\_UW |
| K\_U05 | określić i ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym zagadnieniem z zakresu historii i kultury Żydów, w tym obecne w literaturze przedmiotu różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne. | P7S\_UW |
| K\_U06 | przeprowadzić dyskusję na wybrane tematy związane z historią i kulturą Żydów | P7S\_UK |
| K\_U07 | konstruować złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej i z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. | P7S\_UK |
| K\_U08 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7S\_UK |
| K\_U09 | zaplanować, zorganizować i kierować pracą w zespole. | P7S\_UO |
| K\_U10 | śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | samodzielnej krytyki i interpretacji różnych tekstów dotyczących dziejów i kultury Żydów w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego. | P7S\_KK |
| K\_K02 | uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami, wpływu tej wiedzy na kształtowanie tożsamości wspólnot lokalnych i ponadlokalnych w przeszłości i obecnie oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów. | P7S\_KK |
| K\_K03 | inspirowania i organizowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych). | P7S\_KO |
| K\_K04 | upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego w celu kształtowania więzi społecznych, wzorców kulturowych, postaw tolerancji i akceptacji dla odrębności etnicznych i religijnych w wielokulturowym społeczeństwie. | P7S\_KO |
| K\_K05 | poszerzania i wykorzystywania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej oraz umiejętności właściwych dla warsztatu tych nauk w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym w zmieniających się warunkach. | P7S\_KO |
| K\_K06 | dbania o etos zawodu historyka poprzez poszanowanie standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | P7S\_KR |

1. **Specjalności na kierunku studiów:** Nie dotyczy
2. **Semestr dla kierunku**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | **P/B** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Proj** | **Inne** |
| Seminarium dyplomowe |  |  | 120 |  |  |  |  |  | 120 | 16 | Ocena ciągła aktywności, prezentacja ustna | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane aspekty danej epoki dziejów Żydów i ich kultury na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie lub w diasporze; źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; specyfika metodologiczna badań nad historią i kulturą Żydów i ich związków z innymi naukami wspierającymi te badania; główne nurty historiografii odnoszące się do danej epoki historycznej i problematyki badawczej związanej z dziejami i kulturą Żydów; pomoce warsztatowe wykorzystywane w badaniach nad historią i kulturą Żydów; krytyczna ocena dorobku naukowego i aktualnego stanu badań nad wybranym zagadnieniem badawczym; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; prezentacja wyników własnych badań studentów w wypowiedzi ustnej i pisemnej; dyskusja o charakterze naukowym na ich temat; metody poszerzania wiedzy i umiejętności warsztatowych studenta; praca w zespole o strukturze zbliżonej do struktury zespołu badawczego i organizowanie pracy zespołu; etyczne zasady pracy badawczej, w tym ochrony własności intelektualnej oraz standardy pracy naukowej; rozpoznawanie uwarunkowań własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy ze swojej dyscypliny. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01 lub K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W10, K\_W13, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_K01, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Specjalistyczne metody i narzędzia do badań nad dziejami i kulturą Żydów i ich wykorzystanie |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 4 | Praca pisemna | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; metody wykorzystywane w badaniach nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów; opracowania dotyczące badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów i ich krytyczna analiza; specjalistyczne pomoce warsztatowe właściwe dla badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów i ich wykorzystanie; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; właściwy dobór narzędzi służących do rozwiązania złożonych problemów badawczych; sposoby i narzędzia poszerzania swej wiedzy i umiejętności warsztatowych; etyczne zasady pracy badawczej oraz standardy pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01 lub K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W13, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U07, K\_U10, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Translatorium języka żydowskiego lub nowożytnego |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 8 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zajęcia do wyboru spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, jidysz i hebrajskiego. Zajęcia prowadzą do osiągnięcia poziomu B2+ ESOKJ. Metody tłumaczenia tekstów z wybranego języka; specjalistyczna terminologia związana z kierunkiem studiów występująca w tłumaczonych tekstach; formy językowe charakterystyczne dla danego okresu rozwoju historycznego wybranego języka; zasady i formy zapisu oraz odczytywania tekstów źródłowych z różnych epok; wykorzystanie wiedzy historycznej do tłumaczenia i interpretacji tekstów źródłowych w wybranym języku; znaczenie kontekstu kulturowego tłumaczonego tekstu dla jego poprawnego zrozumienia. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W07, K\_W08, K\_U08, K\_U10 | | | | | | | | | | | | |
| Źródłoznawstwo specjalistyczne |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia, literaturo-znawstwo, |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Typologia tekstów źródłowych wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów, stan ich zachowania oraz związane z tym problemy badawcze; wydawnictwa źródłowe właściwe dla danej epoki historycznej i problematyki badań nad dziejami i kulturą Żydów; specyfika językowa źródeł do badania historii i kultury Żydów oraz znaczenie zmienności w czasie języka źródeł historycznych dla ich interpretacji; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł historycznych, literackich i innych wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów; zasady gromadzenia i selekcji źródeł do badania dziejów i kultury Żydów; instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem świadectw źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca źródeł do dziejów i kultury Żydów; specjalistyczne pomoce warsztatowe do badań nad dziejami i kulturą Żydów; rola i sposób wykorzystywania nauk wspierających judaistykę w procesie interpretacji źródła. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_W12, K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 8 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia, Literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Najważniejsze zagadnienia i procesy z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie i w diasporze; uwarunkowania i złożone zależności między tymi zjawiskami i procesami; metodologia i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki; uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) postaw badaczy dziejów i kultury Żydów oraz przebieg i tło najważniejszych dyskusji historiograficznych; rozpoznawanie i krytyka jednowymiarowych i uproszczonych ujęć historiograficznych oraz stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość historycznych i współczesnych społeczności żydowskich oraz na stosunek innych grup do Żydów; powiązania między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w różnych częściach diaspory; specjalistyczna terminologia dotyczącą dziejów i kultury Żydów; znaczenie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów we współczesnych społeczeństwach oraz rola badacza w tym zakresie w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W07, K\_W10; K\_W11, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U10, K\_K01, K\_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty uzupełniające seminarium magisterskie do wyboru przez studenta z oferty IH | x | x |  | x |  |  |  |  | Co naj-mniej 90 | 10 | Zgodnie z sylabusem | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrana epoka historyczna lub problematyka badawcza z zakresu historii i kultury Żydów; źródła właściwe do badania danej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; związek judaistyki z innymi naukami wspierającymi jej badania; specjalistyczna terminologia dotycząca wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; samodzielna interpretacja źródeł i opracowań naukowych w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W06, K\_W07, K\_U04\*, K\_U05\*, K\_U06\*, K\_U10, K\_K01  \*Nie dotyczy wykładów | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta z dziedziny nauk społecznych |  |  |  |  |  |  |  |  | Co naj-mniej 60 | 6 | Zgodnie z sylabusem | B / P |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Szczegółowe treści zależą od decyzji jednostki prowadzącej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** |  | | | | | | | | | | | | |
| Warsztaty zawodowe |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | T | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na stosunek współczesnych społeczeństw do mniejszości, ze szczególnym uwzględnieniem Żydów, a także odpowiedzialność zawodowa badacza historii i kultury Żydów za zwalczanie stereotypów i uprzedzeń w stosunku do mniejszości; praktyczne aspekty metodologii badań judaistycznych oraz specyfiki warsztatu badacza dziejów i kultury Żydów; określanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego przy rozwiązywaniu problemów z zakresu badań nad dziejami i kulturą Żydów; instytucje kultury i nauki zajmujące się ochroną dziedzictwa i upowszechnianiem wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów w realizacji projektów społecznych, kulturalnych i innych w otoczeniu społecznym; zasady planowania i organizowanie pracy w zespole; metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów; znaczenie wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w rozpoznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów i napięć; formy działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości; zasady etyki zawodowej badacza. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W04, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_U09, K\_U10, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05 | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): co najmniej 210

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim): co najmniej 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 780

**4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | **P/B** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Proj** | **Inne** |
| Seminarium dyplomowe |  |  | 60 |  |  |  |  |  | 60 | 8+14 | Ocena ciągła aktywności, prezentacja,, praca magisterska | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane aspekty danej epoki dziejów Żydów i ich kultury na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie lub w diasporze; uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; specyfika metodologiczna badań nad historią i kulturą Żydów i ich związków z innymi naukami wspierającymi te badania; główne nurty historiografii odnoszące się do danej epoki historycznej i problematyki badawczej związanej z dziejami i kulturą Żydów; planowanie kwerendy bibliograficznej i źródłowej przy wykorzystaniu różnorodnych zaawansowanych narzędzi; kwerenda źródłowa, w tym w instytucjach ochrony dziedzictwa historycznego; krytyczna ocena dorobku naukowego i aktualnego stanu badań nad wybranym zagadnieniem badawczym; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; formułowanie złożonych problemów badawczych; dobór i zastosowanie specjalistycznych pomocy warsztatowych właściwych dla badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów oraz narzędzi nauk wspierających judaistykę; konstruowanie złożonej wypowiedzi pisemnej o charakterze naukowym; prezentacja wyników własnych badań studentów w wypowiedzi ustnej i pisemnej; dyskusja o charakterze naukowym na ich temat; praca w zespole o strukturze zbliżonej do struktury zespołu badawczego i organizowanie pracy zespołu; rozpoznawanie uwarunkowań własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy ze swojej dyscypliny; znaczenie pracy badawczej historyka dziejów i kultury Żydów dla otoczenia społecznego; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01 lub K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W09, K\_W10, K\_W13, K\_W14, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U10, K\_K01, K\_K02, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty uzupełniające seminarium magisterskie do wyboru przez studenta z oferty IH | x | x |  | x |  |  |  |  | Co naj-mniej 120 | 14 | Zgodnie z sylabusem | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrana epoka historyczna lub problematyka badawcza z zakresu historii i kultury Żydów; źródła właściwe do badania danej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; związek judaistyki z innymi naukami wspierającymi jej badania; specjalistyczna terminologia dotycząca wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; samodzielna interpretacja źródeł i opracowań naukowych w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W06, K\_W07, K\_U04\*, K\_U05\*, K\_U06\*, K\_U10, K\_K01  \*Nie dotyczy wykładów | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej | 30 | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 12 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Najważniejsze zagadnienia i procesy z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie i w diasporze; uwarunkowania i złożone zależności między tymi zjawiskami i procesami; metodologia i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki; uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) postaw badaczy dziejów i kultury Żydów oraz przebieg i tło najważniejszych dyskusji historiograficznych; rozpoznawanie i krytyka jednowymiarowych i uproszczonych ujęć historiograficznych oraz stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość historycznych i współczesnych społeczności żydowskich oraz na stosunek innych grup do Żydów; powiązania między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w różnych częściach diaspory; specjalistyczna terminologia dotyczącą dziejów i kultury Żydów; znaczenie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów we współczesnych społeczeństwach oraz rola badacza w tym zakresie w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W07, K\_W10; K\_W11, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U10, K\_K01, K\_K04 | | | | | | | | | | | | |
| Warsztat zawodowy badacza dziejów i kultury Żydów |  | 60 |  | 30 |  |  |  |  | 90 | 12 | Ocena ciągła aktywności, T | B | Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na stosunek współczesnych społeczeństw do mniejszości, ze szczególnym uwzględnieniem Żydów, a także odpowiedzialność zawodowa badacza historii i kultury Żydów za zwalczanie stereotypów i uprzedzeń w stosunku do mniejszości; praktyczne aspekty metodologii badań judaistycznych oraz specyfiki warsztatu badacza dziejów i kultury Żydów; określanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego przy rozwiązywaniu problemów z zakresu badań nad dziejami i kulturą Żydów; instytucje kultury i nauki zajmujące się ochroną dziedzictwa i upowszechnianiem wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów w realizacji projektów społecznych, kulturalnych i innych w otoczeniu społecznym; zasady planowania i organizowanie pracy w zespole; metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów; znaczenie wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w rozpoznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów i napięć; formy działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości; zasady etyki zawodowej badacza. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W04, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_U09, K\_U10, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05 | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze trzecim): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze czwartym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze trzecim): co najmniej180

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze czwartym): co najmniej 150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 780

|  |  |
| --- | --- |
| OBJAŚNIENIA  Formy realizacji zajęć:   * W – wykład * K – konwersatorium * S – seminarium * Ć – ćwiczenia * L – laboratorium * Wr – warsztaty * Proj – projekt * Inne (należy podać jakie)   Zajęcia związane z profilem kształcenia:   * P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego * B –  zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego | Sposoby weryfikacji efektów uczenia:   * EU – egzamin ustny * EP – egzamin pisemny * T – test * E – esej * Proj – projekt * PR – praca roczna * Inne (należy podać jakie) |

1. **Semestr dla specjalności:** Nie dotyczy
2. **Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| nauk humanistycznych | Historia | 88 |
| nauk humanistycznych | Nauki o kulturze i religii | 85 |
| nauk humanistycznych | Literaturoznawstwo | 81 |

1. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba semestrów | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Magister |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Kod ISCED | 0222 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru | 30 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 102 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 6 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P) | Nie dotyczy |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B) | 120 |
| Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | Nie dotyczy |
| Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych | |