

PROGRAM SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ NA STUDIACH I STOPNIA
(studia stacjonarne dzienne i wieczorowe)
Obowiązuje od 1 X 2017 r.

I. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia: przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej obejmuje dwa moduły przedmiotowe:

1. Moduł: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
2. Moduł: przygotowanie w zakresie dydaktycznym.

II. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia: przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej obejmuje trzy moduły przedmiotowe:

1. Moduł: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
2. Moduł: przygotowanie w zakresie dydaktycznym.
3. Moduł: uzupełniające przygotowanie merytoryczne w zakresie nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej.

**I. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia:
przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej**

I.1. Program modułu – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym
[Syllabus of the module – the psychological and pedagogical preparation]

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap studiów Semestr/rok	ECTS
Psychologia ogólna dla nauczycieli (Educational psychology)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę		2
Pedagogika ogólna dla nauczycieli (Pedagogy)	30 h - konwersatorium	Zal. na ocenę		2
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej (Pedagogy – a pupil in the elementary school)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, I rok	2

Psychologia ucznia w szkole podstawowej (Psychology of a pupil in the elementary school)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, I rok	2
Emisja głosu	30 h – ćwiczenia	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok	1
Praktyka pedagogiczna (Pedagogical trainig)	30 h	Zal. na ocenę	Letni, I rok	1
				10

I.2. Program modułu – przygotowanie w zakresie dydaktycznym
[Syllabus of the module – the preparation for teaching]

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap studiów Semestr/rok	ECTS
Podstawy dydaktyki (Elements of didactics)	30 h – wykład	Zal. na ocenę	Zimowy, I rok	2
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w. (Educational systems in Poland in the 18 th –21 st century)	30 h – wykład	Zal. na ocenę	Letni, I rok	2
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1) (History teaching in the elementary school)	45 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	2,5
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia (Teacher training at the elementary school – History)	30 h	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2) (History teaching in the elementary school)	45 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, II rok	2,5
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia (Teacher training at the elementary school – History)	30 h	Zal. na ocenę	Letni, II rok	1
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia (Teacher training at the elementary school)	90 h	Zal. na ocenę	Wrzesień – październik po II roku	4
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego (Evaluation of the results of education)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok	2

Dydaktyka popularyzacji historii	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok	2
			Razem	19
Rozliczenie specjalizacji do końca III roku			Razem (Oba moduły)	29

**II. Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia:
przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole
podstawowej**

II.1. Program modułu – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym
[Syllabus of the module – the psychological and pedagogical preparation]

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap studiów Semestr/rok	ECTS
Psychologia ogólna dla nauczycieli (Educational psychology)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę		2
Pedagogika ogólna dla nauczycieli (Pedagogy)	30 h - konwersatorium	Zal. na ocenę		2
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej (Pedagogy – a pupil in the elementary school)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, I rok	2
Psychologia ucznia w szkole podstawowej (Psychology of a pupil in the elementary school)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, I rok	2
Emisja głosu	30 h – ćwiczenia	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok	1
Praktyka pedagogiczna (Pedagogical trainig)	30 h	Zal. na ocenę	Letni, I rok	1
				10

II.2. Program modułu: przygotowanie w zakresie dydaktycznym
 [Syllabus of the module – the preparation for teaching]

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap studiów Semestr/rok	ECTS
Podstawy dydaktyki (Elements of didactics)	30 h – wykład	Zal. na ocenę	Zimowy, I rok	2
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w. (Educational systems in Poland in the 18 th –21 st century)	30 h – wykład	Zal. na ocenę	Letni, I rok	2
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1) (History teaching in the elementary school)	45 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	2,5
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia (Teacher training at the elementary school – History)	30 h	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2) (History teaching in the elementary school)	45 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, II rok	2,5
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia (Teacher training at the elementary school – History)	30 h	Zal. na ocenę	Letni, II rok	1
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej (Society teaching in the elementary school)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, II rok	2
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – WOS (Teacher training at the elementary school – Society)	30 h	Zal. na ocenę	letni II roku	2
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia (Teacher training at the elementary school – History)	90 h	Zal. na ocenę	Wrzesień – październik po II roku	4
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS (Teacher training at the elementary school – Society)	30 h	Zal. na ocenę	Wrzesień – październik po II roku	2
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego (Evaluation of the results of education)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok	2

Dydaktyka popularyzacji historii	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok	2
Dydaktyka WOS (Society teaching)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, III rok	2
			Razem	27
Rozliczenie specjalizacji do końca III roku				

II.3. Program modułu: uzupełniające przygotowanie merytoryczne w zakresie nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej [Syllabus of the module – the pertaining to the content preparation for Society teaching at the elementary school]

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap studiów Semestr/rok	ECTS
Człowiek, rodzina, społeczeństwo (Person, family, society)	15 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	1
Polska i świat współczesny (Poland and the modern world)	15 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	1
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej (Political system and local government of the Polish Republic)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, II rok	2
			Razem	4
Rozliczenie specjalizacji do końca III roku	Razem (wszystkie moduły)			41

Minimalna liczba studentów pozwalająca na otwarcie specjalizacji: 10 osób

Rozliczenie specjalizacji do końca III roku.