

PROGRAM SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ NA STUDIACH I STOPNIA
przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu **Historia** w szkole podstawowej
(studia stacjonarne dzienne i wieczorowe)
Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 roku.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku **Historia**, który zrealizował program specjalizacji nauczycielskiej, uzyskuje przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne i dydaktyczne do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U., z dn. 24.08.2017, poz. 1575, § 4), **ALE DOPIERO UKOŃCZENIE STUDIÓW II STOPNIA POZWOLI MU UZYSKAĆ UPRAWNIENIA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA** (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 2.08.2019, poz. 1450, § I, pkt 1.1). Aby uzyskać uprawnienia do nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych należy zrealizować program specjalizacji nauczycielskiej na studiach II stopnia (na kierunku **Historia**).

Osoby, które postanowią rozpocząć specjalizację w czasie późniejszym niż początek studiów I stopnia mogą to uczynić i realizować program zgodnie z ustaleniami poczynionymi indywidualnie z koordynatorem specjalizacji.

Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia moduły:

Grupa zajęć **A.1.**: przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu – zgodnie z efektami uczenia się określonymi w programie studiów.

Grupa zajęć **B.**: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.

Grupa zajęć **C.**: podstawy dydaktyki i emisja głosu.

Grupa zajęć **D.**: przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu.

**PLAN SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ
przygotowującej do nauczania
głównego przedmiotu w szkole podstawowej**

Rok	Semestr zimowy	Semestr letni
I		Psychologia dla nauczycieli – wykład 30h Pedagogika dla nauczycieli – wykład 30h Emisja głosu 30h
II	Psychologia – ćwiczenia 30h Pedagogika – ćwiczenia 30h Podstawy dydaktyki 30h	Psychologia - Warsztaty zintegrowane (30h) Pedagogika – Warsztaty zintegrowane (30h) Praktyki psych-ped 30h Dydaktyka historii – szkoła podst. 30h Praktyki śródroczne w szkole podst. (historia) 15 h
III	Dydaktyka historii – szkoła podst. 30h Praktyki śródroczne w szkole podst. (historia) 15 h	Dydaktyka historii (ewaluacja) 30h Praktyka ciągłą w szkole podstawowej (historia) 30 h

Kolor zielony – Grupa B

Kolor niebieski – Grupa C

Kolor czerwony – Grupa D

Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia

Program grupy zajęć **B.** – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne¹

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap studiów: semestr, rok	ECTS
Psychologia ogólna dla nauczycieli	30 h – wykład	Zal. na ocenę	Letni, I rok	1
Pedagogika ogólna dla nauczycieli	30 h – wykład	Zal. na ocenę	Letni, I rok	1
Psychologia	30 h – ćwiczenia	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	1,5
Pedagogika	30 h - ćwiczenia	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	1,5
Psychologia - warsztaty zintegrowane	30 h - warsztaty	Zal. na ocenę	Letni, III rok	2
Pedagogika - warsztaty zintegrowane	30 h - warsztaty	Zal. na ocenę	Letni, III rok	2
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ²	30 h	Zal. na ocenę	Letni, III rok	1
			Razem	10

Program grupy zajęć **C.** – podstawy dydaktyki i emisja głosu

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap specjalizacji: semestr	ECTS
Podstawy dydaktyki	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, II rok	2
Emisja głosu	30 h – ćwiczenia	Zal. na ocenę	Letni, I rok ³	1
			Razem	3

¹ Zajęcia tej grupy powinny być realizowane zgodnie ze wskazaną w programie kolejnością, poczynając od wykładów ogólnych, a kończąc na warsztatach zintegrowanych z praktykami psychologiczno-pedagogicznym. Owe trzy zajęcia (warsztaty i praktyka) muszą odbywać się w jednym, tym samym, semestrze.

² Zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący warsztaty zintegrowane z pedagogiki.

³ Student realizujący program specjalizacji nauczycielską może zajęcia z „Emisji głosu” odbywać w dowolnym semestrze studiów I stopnia. Musi jednak zgłosić ten fakt koordynatorowi specjalizacji.

Program grupy zajęć **D.** – przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu

Przedmiot	Forma zajęć i liczba godzin	Sposób zaliczenia	Etap specjalizacji: semestr	ECTS
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, II rok studiów	2
Praktyka zawodowa śródroczna nauczycielska w szkole podstawowej - historia ⁴	15 h	Zal. na ocenę	Letni, II rok studiów	0,5
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok studiów	2
Praktyka zawodowa śródroczna nauczycielska w szkole podstawowej – historia	15 h	Zal. na ocenę	Zimowy, III rok studiów	0,5
Praktyka zawodowa ciągła nauczycielska w szkole podstawowej - historia ⁵	30 h	Zal. na ocenę	III rok studiów	2
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia	30 h – konwersatorium	Zal. na ocenę	Letni, III rok studiów	2
			Razem	9

⁴ Praktyka śródroczna i ciągła powinna odbywać się pod opieką tego samego nauczyciela.

⁵ Zaleca się rozpoczynanie praktyki ciągłej w czasie przerwy międzysemestralnej, aby możliwie jak największą ilość godzin dziennie przebywać w szkole. W skład tej praktyki wchodzi: hospitacje lekcji historii (17 lekcji), samodzielne prowadzenie lekcji (minimum 10 lekcji), wspólne z nauczycielem-opiekunem praktyki omówienie lekcji hospitowanych i prowadzonych (3 godzin).