



**UCHWAŁA NR 12
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW
HISTORIA, HISTORIA I KULTURA ŻYDÓW**

z dnia 22 czerwca 2021 r.

**w sprawie rekomendacji dotyczących udziału doktorantów przygotowujących
rozprawy w dyscyplinie historia w dydaktyce i kształceniu studentów na
Wydziale Historii**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów Historia, Historia i kultura Żydów postanawia, co następuje:

§ 1

Formułuje się rekomendacje dotyczące udziału doktorantów przygotowujących rozprawy w dyscyplinie historia w dydaktyce i kształceniu studentów na Wydziale Historii, które stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *P. Szlanta*



Załącznik nr 1

do uchwały nr 12 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów Historia,
Historia i kultura Żydów z dnia 22 czerwca 2021 r. w sprawie rekomendacji dotyczących
udziału doktorantów przygotowujących rozprawy w dyscyplinie historia w dydaktyce i
kształceniu studentów na Wydziale Historii

Rekomendacje Rady Dydaktycznej

dotyczące udziału doktorantów przygotowujących rozprawy w dyscyplinie historia w dydaktyce i kształceniu studentów na Wydziale Historii

Poczuwając się do współodpowiedzialności za kształcenie doktorantów przygotowujących rozprawy w dyscyplinie historia, w tym również za ich przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć ze studentami, Rada dydaktyczna zachęca wszystkich pracowników Wydziału Historii do udzielania doktorantom wszechstronnej pomocy merytorycznej i dzielenia się doświadczeniami dydaktycznymi.

Za szczególnie ważne Rada dydaktyczna uznaje umożliwienie doktorantom udziału, na prawach gościa – obserwatora, w zajęciach prowadzonych przez pracowników Wydziału, niekoniecznie związanych z epoką, w której konkretny doktorant się specjalizuje. Pozwoliłoby to wizytującym zapoznać się z różnymi stylami kształcenia i metodami pracy ze studentami.

Pożądane jest, by doktorant rozwijał swoje umiejętności dydaktyczne stopniowo, przyjmując coraz bardziej samodzielne role - od obserwatora, poprzez współprowadzenie lub prowadzenie pojedynczych zajęć pod opieką promotora lub bardziej doświadczonego pracownika Zakładu do samodzielnie (lub w parze z innym doktorantem) poprowadzonych zajęć semestralnych.

Rada dydaktyczna proponuje przyjęcie następujących zasad dotyczących udziału doktorantów w dydaktyce prowadzonej przez Wydział:

1. W każdym roku powinna być wyznaczona (z odpowiednim wyprzedzeniem) pewna pula zajęć z założenia przeznaczonych do prowadzenia przez doktorantów. Informacja o tym (w tym również informacja o liczbie i rodzaju zajęć do obsadzenia przez konkretny Zakład) powinna być jawna. Zajęcia mogą prowadzić doktoranci spełniający kryteria opisane poniżej. Pierwszeństwo przy obsadzaniu zajęć mają doktoranci realizujący praktyki wynikające z programu Studiów doktoranckich/ lub Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych
2. Kierownik Zakładu (po konsultacji z promotorami, opiekunami itp.) ma prawo wskazać swoje kandydatury, ostateczna decyzja dotycząca obsady zajęć należy do KJD.
3. Doktorant nie powinien prowadzić samodzielnie więcej niż 30 godzin w semestrze.



Warunki dla doktorantów:

1. Prawo do samodzielnego prowadzenia zajęć mogą ubiegać się tylko ci doktoranci, którzy:
 - a) zaliczyli wymagane regulaminem Studiów doktoranckich lub Szkoły doktorskiej zajęcia z dydaktyki szkoły wyższej i metodyki;
 - b) zaliczyli praktyki w formie obserwacji, współprowadzenia zajęć, prowadzenia pojedynczych zajęć w łącznym wymiarze minimum 30 godzin
2. Doktoranci powinni, co do zasady prowadzić zajęcia możliwie blisko związane merytorycznie z tematem badań/ obszarem badań własnych. Wydaje się, że najbardziej odpowiednie są zajęcia fakultatywne i należące do tzw. koszyków.
3. KJD za wiedzą opiekuna/promotora może powierzyć doktorantowi, który ukończył co najmniej III rok kształcenia, inne zajęcia o charakterze konwersatoryjno-warsztatowym, związane z tematyką prowadzonych przez doktoranta badań.
4. Doktorant przygotowuje sylabus planowanych zajęć w konsultacji z promotorem lub inną, wyznaczoną osobą (np. koordynatorem przedmiotu).
5. Doktorant może w ramach praktyk uczestniczyć w objeździe naukowym w charakterze osoby współprowadzącej zajęcia, zaliczając w ten sposób 10 (objazd I roku) lub 15 (objazd II lub III roku) godzin praktyk. Zakres zadań doktoranta w czasie objazdu oraz związane z nimi wymagania merytoryczne powinny być uzgodnione z Kierownikiem objazdu. Ocena udziału doktoranta w objeździe, w tym udzielenie pełnej informacji zwrotnej, należy do Kierownika objazdu.

Opiekunowie/promotorzy doktorantów

Opiekunowie/promotorzy powinni wspierać doktorantów w rozwijaniu przez nich umiejętności dydaktycznych, dzieląc się swoim doświadczeniem i wskazując możliwości zapoznania się przez doktorantów z przykładami dobrych praktyk na Wydziale.

Do opiekuna/promotora również należy monitorowanie rozwoju kompetencji dydaktycznych doktoranta, w tym zwłaszcza konsultowanie przygotowywanego przez doktoranta sylabusa zajęć oraz hospitowanie zajęć prowadzonych przez doktoranta.

Pierwsze samodzielnie prowadzone przez doktoranta zajęcia semestralne powinny być hospitowane przez opiekuna/promotora nie mniej niż dwa razy w semestrze. Doktorant powinien otrzymać pełną informację zwrotną na temat hospitowanych zajęć.