

e-Newsletter

№ 2 / 2016

(kwiecień – czerwiec 2016)

- Zmarli prof. Juliusz Łukasiewicz i prof. Janusz Tazbir
- Kronika
- Granty NCN
- Stulecie SKNH
- Nagrody i wyróżnienia
- Stulecie urodzin dr hab. Jana Kancewicza

- Doktoraty
- Zaproszenia na konferencje i wydarzenia naukowe
- Chmura IH UW
- Sprawozdanie dyrekcji z kadencji lat 2012-2016
- Nowe książki i numery czasopism

ZMARLI PROF. JULIUSZ ŁUKASIEWICZ I PROF. JANUSZ TAZBIR

10 kwietnia zmarł profesor Juliusz Łukasiewicz, pracownik IH UW od 1955 r., dyrektor Instytutu Historycznego UW w latach 1987-1993, wcześniej m.in. prorektor UW, dziekan Wydziału Historycznego; historyk dziejów gospodarczych XIX w.

3 maja zmarł prof. Janusz Tazbir, historyk czasów nowożytnych, znakomity popularyzator, absolwent, a w latach 1950-1953 pracownik IH UW, wiceprezes PAN (1999-2003), dyrektor IH PAN (1983-1990).

KRONIKA

PROREKTOR Z INSTYTUTU HISTORYCZNEGO – DR HAB., PROF. UW JOLANTA CHOIŃSKA-MIKA

W wyniku wyborów w dniu 18 maja dr hab., prof. UW **Jolanta Choińska-Mika** została wybrana na prorektora ds. studenckich i jakości kształcenia.

WYBORY WŁADZ DZIEKAŃSKICH WYDZIAŁU HISTORYCZNEGO I WŁADZ INSTYTUTU HISTORYCZNEGO

WŁADZE DZIEKAŃSKIE NA KADENCJĘ 2016 – 2020

W dniu 21 kwietnia 2016 r. dr hab., prof. UW **Małgorzata Karpińska** została wybrana na dziekana Wydziału Historycznego na kadencję 2016-2020. W dniu 23 maja zostali wybrani prodziekani:

Prodziekan ds. Finansów i Badań Naukowych
dr hab. **Grażyna Jurkowlaniec**

Prodziekan ds. Kadr i Rozwoju
dr hab. **Bartosz Kontny**

Prodziekan ds. Studenckich
dr hab. **Krzysztof Skwierczyński**.

WŁADZE INSTYTUTU HISTORYCZNEGO NA KADENCJĘ 2016–2020

W wyborach w dniu 10 czerwca Rada Naukowa Instytutu Historycznego rekomendowała na stanowisko nowego dyrektora na kadencję 2016-2020 **dr. hab. Łukasza Niesiołowskiego-Spanò**, a w wyborach w dniu 17 czerwca wskazano jako zastępcę dyrektora ds. ogólnych **dr. hab. Aleksandra Wolickiego** i jako zastępcę dyrektora ds. studenckich **dr. hab. Piotra Węcowskiego**. Członkami przyszłej dyrekcji będą również: **dr hab. Aneta Pieniądz** (kierownik studiów podyplomowych) i **dr Dobrochna Kałwa** (pełnomocnik Dyrektora ds. współpracy zagranicznej).

WYKŁADY GOŚCI ZAGRANICZNYCH:

Wykłady w Instytucie Historycznym wygłosili:

- dr **Emma Hagström Molin** z Uniwersytetu Sztokholmskiego w dniu 27 kwietnia pt. *The place in a chest. On the cultural looting of the Swedish elite during the 17th century.*
- dr **Raz Kletter** z Uniwersytetu w Helsinkach w dniu 14 kwietnia pt. *Israeli Archaeology: Methods, Ethics, and Results.*

KONFERENCJE

KONFERENCJA O DZIEDZICTWIE TATARSKIM EUROPY

31 marca 2016 r. odbyła się w Warszawie konferencja poświęcona dziedzictwu tatarskiemu na obszarze Europy Środkowej i Wschodniej. Konferencję zorganizowaną wspólnie przez Instytut Historyczny, kazański Instytut Historii im. Szihabetdina Mardżaniego Akademii Nauk Tatarstanu oraz magdeburski Institute for Caucasia-, Tatarica- and Turkestan-Studies (ICATAT) otworzyła wystawa dokumentów w AGAD, po której uczestników oprowadził prof. Dariusz Kołodziejczyk. Na wystawie zaprezentowano wybór dokumentów krymsko-tatarskich oraz słynny jarłyk chana Tochtamysza przesłany w 1393 r. Władysławowi Jagielle, jak również XVI-wieczne dokumenty ilustrujące kontakty Wilna i Krakowa z Chanatem Kazańskim i szejbanidzką Bucharą.

W części konferencyjnej zaprezentowano 3 referaty:

- 1) Marat Gibatdinov (Instytut Mardżaniego, Kazań) – "«Язма Мирас/Written Heritage» - A new research and publishing project of the Marjani Institute for History: first results and prospects"
- 2) Mieste Hotopp-Riecke (ICATAT) and Stephan Theilig (Brandenburg-Preußen Museum Wustrau) - "New records of old heritage - Documents of regional and private archives regarding Muslim Tatars in Polish-German context: chances, potentials, expectations"
- 3) Andrzej Gliwa (IHUW) - "Hybrid shape of 'Maniere de Faire la Guerre des Tartares' in the Crimean and Budjak Hordes' Art of War in early modern period"

Po referatach nastąpiła dyskusja panelowa z udziałem m.in. Andrzeja Drozda (UAM), Adasa Jakubauskasa (Związek Wspólnot Tatarów Litwy i Uniwersytet Michała Romera w Wilnie), Artura Konopackiego (UwB), Andrzeja Zakrzewskiego (WPiA UW), i Dariusza Kołodziejczyka.

SESJA NAUKOWA POŚWIĘCONA STRATEGII I TAKTYCE W POLSKIEJ PLANISTYCE WOJENNEJ NA PRZYKŁADZIE WOJEN POLSKO-NIEMIECKICH W XI – XII WIEKU I POLITYCE ZAGRANICZNEJ I ZBROJENIOM CHIN W XXI WIEKU

5 kwietnia **Instytut Historyczny UW** oraz Polskie Stowarzyszenie Carla von Clausewitza przy Akademii Obrony Narodowej w Warszawie zorganizowały sesję naukową poświęconą strategii i taktyce w polskiej planistyce wojennej na przykładzie wojen polsko-niemieckich w XI – XII wieku i polityce zagranicznej i zbrojeniom Chin w XXI wieku

Więcej na temat sesji: <http://www.ihuw.pl/instytut/dzialalnosc/wydarzenia/sesja-naukowa-ih-uw-i-polskiego-stowarzyszenia-carla-von-clausewitza>

KONFERENCJA NAUKOWA "MEDIEWIŚCI POKOLENIE 1916. W STULECIE URODZIN ALEKSANDRA GIEYSZTORA I GERARDA LABUDY"

W dniach 11-13 maja odbyła się konferencja naukowa "Mediewiści pokolenie 1916. W stulecie urodzin Aleksandra Gieysztora i Gerarda Labudy". Została zorganizowana przez Instytut Historyczny UW i Instytut Historii UAM, obrady miały miejsce w obu instytucjach.

Przedmiotem konferencji była mediewistyka uprawiana przez pokolenie badaczy urodzonych około 1916 r., a zatem w okresie odrodzenia Uniwersytetu Warszawskiego jako polskiej szkoły wyższej. Chodziło o rekonstrukcję poglądów na średniowiecze, o określenie specyfiki warsztatu naukowego, a także o ocenę osiągnięć badawczych. Wybór daty 1916 jako punktu odniesienia wynikał z przekonania, że duży wpływ na kierunki studiów mediewistycznych swoich czasów wywarli Aleksander Gieysztor i Gerard Labuda. W przekonaniu organizatorów obaj historycy byli postaciami emblematycznymi dla polskiej mediewistyki epoki, w której tworzyli oraz dla Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu Adam Mickiewicza w Poznaniu.

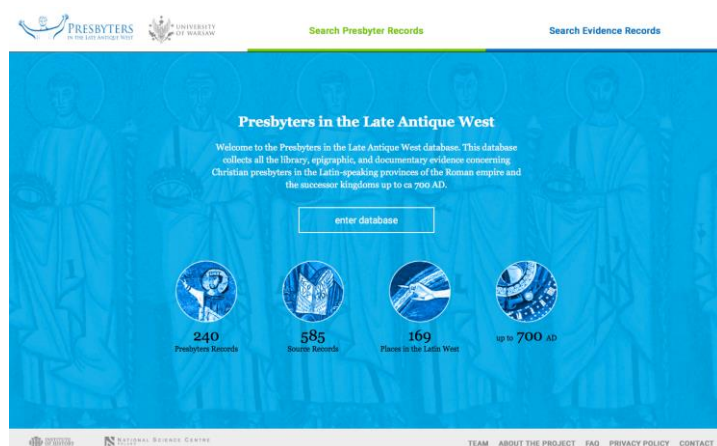
Na konferencji wygłoszono następujące referaty:

- Prof. dr hab. Halina Manikowska (Warszawa), Formacja mediewistów polskich na tle wielkich szkół historycznych w okresie międzywojennym,
Prof. dr hab. Rafał Stobiecki (Łódź), Marksizm i inne nurty w polskiej historiografii powojennej,
Dr hab. **Piotr Węcowski**, Aleksander Gieysztor – szkic do portretu uczonego,
Prof. dr hab. Józef Dobosz (Poznań), Gerard Labuda – szkic do portretu naukowego,

Dr hab. **Jerzy Pysiak**, Dzieje powszechne w badaniach mediewistów pokolenia 1916,
Dr hab. Maciej Dorna (Poznań), Zakon Krzyżacki – między historią lokalną i powszechną,
Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk (Poznań), Stosunki polsko-niemieckie i granica zachodnia,
Prof. dr hab. **Henryk Samsonowicz**, Mazowsze i Warszawa w dziełach Aleksandra Gieysztora,
Prof. dr hab. Józef Borzyszkowski (Gdańsk), Pomorze i Kaszubi w badaniach Gerarda Labudy,
Prof. dr hab. Zbyszko Górczak (Poznań), Zagadnienie organizacji państwa i społeczeństwa polskiego w epoce piastowskiej w dorobku naukowym Aleksandra Gieysztora oraz Gerarda Labudy,
Prof. dr hab. **Sławomir Gawlas**, Więzy narodowe, plemienne i inne więzy społeczne w badaniach mediewistów pokolenia 1916,
Prof. dr hab. Tomasz Jurek (Poznań), Początki państwa polskiego w badaniach Aleksandra Gieysztora i Gerarda Labudy,
Prof. dr hab. Zbigniew Dalewski (Warszawa), Ideologia i symbolika władzy monarszej w badaniach mediewistów pokolenia 1916,
Prof. dr hab. **Marian Dygo**, Miasto i handel w poglądach mediewistów pokolenia 1916,
Prof. dr hab. Stanisław Rosik (Wrocław), Mitologia Słowian nie jest mitem. Gerard Labuda i Aleksander Gieysztor na niwie religioznawstwa historycznego,
Dr Miłosz Sosnowski (Poznań/Warszawa), Chrystianizacja Polski w badaniach Gerarda Labudy i Aleksandra Gieysztora,
Prof. dr hab. **Maria Koczerska**, Źródło – źródłoznawstwo – metoda w badaniach Aleksandra Gieysztora,
Prof. dr hab. Edward Skibiński (Poznań), Źródło – źródłoznawstwo – metoda w pracach naukowych Gerarda Labudy,
Prof. dr hab. Tomasz Jasiński (Poznań), Historiografia średniowieczna w badaniach naukowych Gerarda Labudy i Aleksandra Gieysztora,
Prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz, Prof. dr hab. Michał Kara (Poznań), Polska historiografia a archeologia wczesnego średniowiecza w okresie badań tzw. milenijnych.

Podsumowanie obrad wygłosił prof. dr hab. **Roman Michałowski**.

WARSZATY PROJEKTU “PRESBYTERS IN THE LATE ANTIQUE WEST”



19 i 20 maja odbyło się w Instytucie Historycznym warsztatowe spotkanie organizowane przez projekt *Presbyters in the Late Antique West*. Oprócz członków zespołu (Robert Wiśniewski, Stanisław Adamiak, Marta Szada, Jerzy Szafranowski) wzięło w nim ośmioro gości z uniwersytetów polskich i europejskich: Philippe Blaudeau (Angers), Juliette Day (Helsinki/Oksford), Julia Hillner (Sheffield), Isabelle Mossong (Monachium), Przemysław Nehring (UMK), Claire Sotinel (Paryż), Jakub Urbanik (UW), Ewa Wipszycka (UW). Uczestnicy wypróbowali bazę danych tworzoną w ramach projektu, żywo dyskutowali o perspektywach badań nad klerem w okresie od III do VII w. i planowali podjęcie wspólnych działań zmierzających do utworzenia elektronicznej prozopografii późnego antyku. W lipcu zespół projektu przygotowuje dwie sesje na Międzynarodowym Kongresie Mediewistycznym w Leeds.

KONFERENCJA "DROGI DO NIEPODLEGŁOŚCI: IRLANDIA I POLSKA, 1914-1923"

31 maja w Instytucie Historycznym odbyła się konferencja "Drogi do niepodległości: Irlandia i Polska, 1914-1923". Została zorganizowana przez UW i Ambasadę Irlandii. Konferencja była częścią programu irlandzkiego rządu, w ramach którego na całym świecie organizowane są wydarzenia upamiętniające setną rocznicę powstania wielkanocnego w Irlandii.

Dzieje Irlandii i Polski często są porównywane – oba kraje przez cały XIX wiek próbowały odzyskać niepodległość i obu udało się to w pierwszych dekadach XX wieku. Wielu irlandzkich bojowników o wolność uważało, że Polska i Irlandia dzielą podobny los. W pewnym momencie mówiło się nawet, że te dwa kraje to odpowiednio Irlandia Wschodu i Polska Zachodu.

W roku 2016 przypada setna rocznica powstania wielkanocnego, kluczowego wydarzenia na drodze Irlandii do niepodległości. To znakomita okazja, by zastanowić się nad wydarzeniami, które miały miejsce nie tylko w roku 1916, ale i w latach następnych, doprowadzając ostatecznie do powstania państwa irlandzkiego w 1922 roku. Ten czas to także doniosły okres w historii Polski, obejmujący odzyskanie niepodległości w 1918 roku i wysiłki zmierzające do ustalenia i zabezpieczenia granic w obliczu zagrożenia ze wschodu i zachodu. Obydwa kraje zwycięsko wyszły z konfliktu na początku lat dwudziestych XX wieku i rozpoczęły budowanie instytucji państwowych oraz wdrożyły reformy gospodarcze, tak aby zapewnić ludziom przyszłość i odnaleźć swoje miejsce w zmienionej Europie.

Program:

http://www.ihuw.pl/sites/ihuw.pl/files/pictures/Conference/paths_to_independence_conference_programme_pl.pdf

GRANTY NCN

Grant w programie **Opus 10** otrzymał dr hab. **Marek Pawełczak** na projekt *Handel zamorski Zanzibaru w latach 1837-1888: uczestnicy, organizacja oraz otoczenie instytucjonalne, społeczne i kulturowe*.

Grant w programie **Sonata 10** otrzymał dr **Stanisław Adamiak** na projekt *Historia schizmy donatystycznej*.

Granty w programie **Preludium 10** otrzymali mgr **Marta Szada** na projekt *Konwersja między wyznaniem chrześcijańskimi w germańskich królestwach sukcesyjnych od V do VII w.* i mgr Jerzy Szafranowski na projekt *Ordynacje mnisze na późnoantycznym i wczesnośredniowiecznym Zachodzie*.

STULECIE SKNH UW

100 STUDENCKIEGO
KOLA
NAUKOWEGO
HISTORYKÓW



W kwietniu 2016 roku Studenckie Koło Naukowe Historyków UW świętowało stulecie swojego istnienia. W ramach obchodów zorganizowano szereg wydarzeń:

21 kwietnia - uroczysta gala

22 kwietnia - wydarzenie otwarte organizowane przez Sekcję Mediewistyczną SKNH UW

23 kwietnia - wydarzenie otwarte organizowane przez Sekcję Nowożytną SKNH UW

24 kwietnia - wydarzenie otwarte organizowane przez Sekcję Czasów Stanisławowskich SKNH UW

25 kwietnia - wydarzenie otwarte organizowane przez Sekcję XIX wieku SKNH UW

26 kwietnia - wydarzenie otwarte organizowane przez Sekcję II RP SKNH UW

27 kwietnia - wydarzenie otwarte organizowane przez Sekcję XX wieku SKNH UW

28 i 29 kwietnia - Ogólnopolska Konferencja Studenckich i Doktoranckich Kół Naukowych Historyków

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

PROF. WŁODZIMIERZ BORODZIEJ WYBRANY ZAGRANICZNYM CZŁONKIEM-KORESPONDENTEM AUSTRIACKIEJ AKADEMII NAUK

15 kwietnia prof. Włodzimierz Borodziej został wybrany na zagranicznego członka-korespondenta Austriackiej Akademii Nauk (Österreichische Akademie der Wissenschaften).

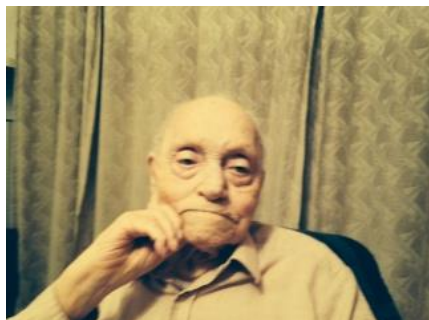
PROF. DARIUSZ KOŁODZIEJCZYK CZŁONKIEM KOMITETU NAUKOWEGO FUNDACJI DATINICH

10 maja br. prof. Dariusz Kołodziejczyk został przyjęty do grona członków komitetu naukowego Fundacji Datinich (Fondazione Istituto Internazionale di Storia Economica "F. DATINI").

MGR EMIL HOFF OTRZYMAŁ I NAGRODĘ IM. PROF. STANISŁAWA HERBSTA POLSKIEGO TOWARZYSTWA HISTORYCZNEGO

Mgr Emil Hoff otrzymał I Nagrodę im. Prof. Stanisława Herbsty Polskiego Towarzystwa Historycznego za pracę magisterską "Polskie pensjonaty w Heluanie w końcu XIX i pierwszej połowie XX wieku" napisaną pod kierunkiem dr. hab. Alicji Kuleckiej, prof. UW.

STULECIE URODZIN DR HAB. JANA KANCEWICZA



Setne urodziny obchodził dr hab. Jan Kancewicz, wieloletni pracownik IH UW, autor takich monografii jak *Rozłam w polskim ruchu robotniczym na początku lat dziewięćdziesiątych XIX w.* (Warszawa 1961), *Polska Partia Socjalistyczna w pierwszym okresie jej rozwoju* (Białystok 1982) czy *Polska Partia Socjalistyczna w latach 1892-1896* (Warszawa 1984).

DOKTORATY

Odbyły się następujące obrony rozpraw doktorskich:

- mgr Damiana Markowski pt. „Sowietyzacja obwodu lwowskiego w latach 1944-1953. Studium zmian polityczno-gospodarczych” , napisanej pod kierunkiem prof. dr. hab. Romualda Turkowskiego, a recenzowanej przez dr. hab. Grzegorza Motykę (ISP PAN) i dr. hab. Piotra Majewskiego (18.05.2016).
- mgr Piotra Oknińskiego pt. „Kształtowanie struktur instytucjonalnych miasta komunalnego na przykładzie Krakowa w XIII w. na tle porównawczym, napisanej pod kierunkiem prof. dr. hab. Sławomira Gawłasa, a recenzowanej przez prof. dr. hab. Mateusza Golińskiego (UWr) i prof. dr. hab. Romana Czaję (UMK) (20.05.2016).
- mgr Macieja Staneckiego pt. „Planning, Deciding and the Special Relationship on the Peripheries of the Historiography - Geostrategic Aspects of British-American Defense Relations, 1958-1968”, napisanej pod kierunkiem dr. hab. Michała Leśniewskiego, prof. UW, a recenzowanej przez prof. dr. hab. Halinę Parafianowicz (Uniw. w Białymstoku) i prof. dr. hab. Piotra Ostaszewskiego (SGH) (02.06.2016).

ZAPROSZENIA NA KONFERENCJE I WYDARZENIA NAUKOWE

III FRANCUSKO-NIEMIECKO-POLSKA SZKOŁA LETNIA "JEDNOŚĆ W RÓŻNORODNOŚCI? EUROPEJSKIE Dyskursy"

III Francusko-niemiecko-polska Szkoła Letnia "Jedność w różnorodności? Europejskie dyskursy" odbędzie się w dniach 2-8 lipca 2016 r. Szkoła letnia „Jedność w różnorodności?” jest wspólnym cyklicznym przedsięwzięciem, pozwalającym uczestnikom z Francji, Niemiec i Polski pogłębić znajomość problematyki integracji europejskiej i wciąż nowych wyzwań, przed którymi staje Unia Europejska. Ten interdyscyplinarny projekt łączący nauki humanistyczne i społeczne skierowany jest do studentów wyższych lat partnerskich uczelni.

Więcej informacji na stronie: <http://www.ihuw.pl/dla-studentow/licencjackie-dzienne-i-wieczorowe/ogloszenia/iii-francusko-niemiecko-polska-szkola-letnia-jednosc-w-roznorodnosci-europejskie-dyskursy-2>

KONFERENCJA „EDUCARE NECESSE EST — ALE JAK I DLACZEGO?”

Archiwum Państwowe w Warszawie, Naczelna Dyrekcja Archiwów Państwowych, Biuro Udostępniania i Archiwizacji Dokumentów Instytutu Pamięci Narodowej, **Instytut Historyczny UW**, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie zapraszają do udziału w konferencji naukowej pt. *Educare necesse est — ale jak i dlaczego?* Obrady będą odbywały się w dniach **21–22 czerwca** br. w Warszawie następujących blokach tematycznych:

- Doświadczenia archiwów w działalności edukacyjnej i popularyzacyjnej
- Działalność edukacyjna i popularyzacyjna archiwów w programach studiów na kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją.
- Źródła archiwalne w edukacji szkolnej.
- Działalność edukacyjna i popularyzacyjna archiwów a społeczeństwo.

Więcej informacji na temat konferencji:

<http://www.nowa.ihuw.pl/instytut/dzialalnosc/wydarzenia/konferencja-naukowa-educare-necesse-est-ale-jak-i-dlaczego>

KONFERENCJA „URZĘDNICY I URZĘDY W SPOŁECZEŃSTWIE XIX WIEKU

Instytut Historyczny UW i Sekcja Edukacji Archiwalnej Stowarzyszenia Archiwistów Polskich zapraszają na konferencję pt. *Urzędnicy i urzędy w społeczeństwie XIX wieku*, która odbędzie się w budynku Ih UW w dniu 28 czerwca 2016 r.

Program konferencji:

http://www.ihuw.pl/sites/ihuw.pl/files/pictures/Conference/program_konferencji_urzednicy_i_urzedy_w_spol_ecnstwie_xix_w.pdf

ZEBRANIA NAUKOWE SEMESTRU LETNIEGO – NIEWYMIENIONE W OSTATNIM NUMERZE E-NEWSLETTERA IH

SEMINARIUM DOKTORANCKIE PROFESORÓW W. BORODZIEJA, J. KOCHANOWSKIEGO, M. KULI I M. ZAREMBY

czwartek, godz. 17.00, sala 125

7 kwietnia

Larissa Zakharova (EHESS)

The Soviet Union calling. A Social Biography of Telephone in the USSR (1920s-1970s)

21 kwietnia

Jana Fuchs (Jena)

Wokół Placu Piłsudskiego, 1945-1989

19 maja

Piotr Długotęcki (Historyk MSZ RP)

Stosunki PRL-USA w latach 1970.

MEDIEWISTYCZNE I NOWOŻYTNE SEMINARIUM DOKTORSKIE

poniedziałek, godz. 17:15, sala 125

13 czerwca

Stanisław Bajtlik (CAMK)

Fale grawitacyjne - największe odkrycie XXI wieku?

CHMURA IH UW

W zeszłym roku w numerze 3/2015 informowaliśmy Państwa o grantie na rozbudowę infrastruktury informatycznej Instytutu Historycznego, która umożliwiła m.in. uruchomienie usługi przechowywania plików w „chmurze”. Aplikacje do obsługi „chmury” są dostępne na komputery z systemem Windows oraz MAC OS, a także na urządzenia mobilne działające pod iOS i Androidem. Dostęp do swoich plików jest też możliwy z każdego komputera podłączonego do internetu i posiadającego przeglądarkę internetową.

Jako nowa, ale zupełnie zachwycona użytkowniczka naszej „chmury” zachęcam Państwa do zakładania osobistych kont, które umożliwią m. in. 1) bezpieczne przechowywanie i łatwy dostęp do dużych plików np. skanów i zdjęć z archiwów 2) wrzucenie wszystkich skanów dla studentów do jednego miejsca dostępnego z każdego komputera podłączonego do sieci, co uwolni od konieczności korzystania z pendrive’ów i zmniejszy ryzyko zainfekowania komputerów IH i prywatnych 3) łatwą pracę nad jednym tekstem kilku osób bez konieczności przysyłania dużych plików mailem i zapychania skrzynek. Zainteresowane osoby proszone są o kontakt z panem Dominikiem Purchałą (NKR-J).

SPRAWOZDANIE DYREKCJI Z KADECJI LAT 2012-2016

SPRAWOZDANIE DYREKTORA PROF. DARIUSZA KOŁODZIEJCZYKA

A. SYTUACJA FINANSOWA IH

Po objęciu funkcji dyrektora IH podjąłem próbę przeprowadzenia analizy przyczyn sprawiających, że zgodnie z informacjami przychodzącymi od władz dziekańskich roczny deficyt Instytutu przekraczał dwa miliony złotych. Niestety potwierdziły się obawy, że przy obecnie funkcjonującym algorytmie ministerialnym faworyzującym uczelnie kształtujące masowo i tanio deficyt IH ma charakter strukturalny. Rozmowy z władzami rektorskimi oraz

nawiązana korespondencja z MNiSW potwierdziły też, że mimo wysokiego prestiżu naukowego i wysokich ocen naszej dydaktyki Instytut nie może liczyć na priorytetowe traktowanie i musi dostosować swój budżet do istniejącego algorytmu. Nawet uzyskanie przez Wydział Historyczny UW kategorii A+ w ocenie parametrycznej w niewielkim stopniu przełożyło się na poprawę sytuacji finansowej IH, ocena ta ma bowiem wpływ jedynie na wysokość funduszu Badań Statutowych, który stanowi mniej niż 8 procent budżetu IH.

Deficyt Instytutu Historycznego oraz w mniejszym stopniu Instytutu Muzykologii przyczyniał się w pierwszych dwóch latach kadencji do deficytu całego wydziału, choć chcę podkreślić, że Dyrekcja IH nie dysponowała nigdy pełnymi danymi, które umożliwiłyby zbadanie, czy na deficyt Wydziału nie składają się też inne czynniki. Wskutek owego deficytu przez pierwsze dwa lata kadencji kwestura wydziałowa przejmowała w poczet długu całość zarobionych przez IH środków pozabudżetowych, a dodatkowo na pokrycie dziury budżetowej musiały się składać inne instytuty Wydziału, co przekładało się na napiętą sytuację na Wydziale.

Na tle dramatycznej sytuacji finansowej IH w pierwszych latach trwania kadencji ogromną pomocą okazał się grant MNiSW (tzw. „milion”), uzyskany jeszcze przez poprzednią dyrekcję. Środki z grantu pozwoliły nie tylko na innowacje dydaktyczne, ale nierzadko były kluczowe dla normalnego funkcjonowania IH, umożliwiając np. zakup komputerów, rzutników multimedialnych i publikacji, na które nie było środków z innych źródeł.

W świetle istniejącego algorytmu o deficycie finansowym IH przesądzały następujące elementy:

- 1) duże zatrudnienie przy ministerialnym finansowaniu niewystarczającym nawet na pensje tzw. pracowników algorytmicznych (na pokrycie pensji pozostałych pracowników, np. bibliotekarzy, algorytm w ogóle nie przewiduje środków);
- 2) niski współczynnik kosztochłonności (tj. 1,0) i mała liczba studentów przypadających na jednego pracownika;
- 3) mała liczba grantów (warto jednak podkreślić, że już w 2012 r. czyli za kadencji poprzedniej dyrekcji nastąpił skokowy przyrost liczny grantów z 7 do 41)

W świetle algorytmu jako działalność wybitnie deficytowa jawiły się organizacja objazdów naukowych i utrzymywanie biblioteki, a po niedawnych zmianach także prowadzenie studiów doktoranckich (w dotacji dydaktycznej premiowani są obecnie jedynie doktoranci ze stypendium, jednak koszt wypłacenia stypendium ponad dwukrotnie przekracza uzyskaną wysokość dotacji). Z drugiej strony zarówno w łonie dyrekcji, jak też Rady Naukowej IH panowało przekonanie, że rezygnacja z objazdów, biblioteki czy kształcenia doktorantów nie podlega w ogóle dyskusji, byłoby to bowiem sprzeczne z misją uniwersytetu i zasadami etyki naszego zawodu.

REDUKCJA ETATÓW

Analiza powyższej sytuacji skłoniła mnie do akceptacji konieczności częściowej redukcji zatrudnienia w IH, na co coraz silniej naciskały władze dziekańskie i rektorskie. Wraz z pozostałymi członkami dyrekcji byliśmy jednak zdecydowani nie dopuścić do sytuacji, w której ze względów oszczędnościowych zwolniony zostałby pracownik, wobec którego pracy nie byłoby zastrzeżeń, bądź też redukcja dotknęłaby losowo osobę, której akurat kończyło się zatrudnienie na czas określony. Większość redukcji etatowych wynikała zatem z odejścia pracowników IH na emeryturę lub do pracy w innych instytucjach, w dwóch przypadkach przyczyną było nieuzyskanie w wymaganym terminie habilitacji. Dwukrotnie nie rozpisaliśmy nowych konkursów wiedząc, że pracownicy zatrudnieni dotychczas na tych etatach z racji podjęcia lub kontynuacji absorbującej pracy poza IH nie byłoby w stanie rzetelnie wykonywać pracy w IH.

Liczby zatrudnionych w IH pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych przedstawiały się następująco :

1 IX 2012 87 (w tym dr Wilk z budżetu centralnego)

1 X 2012	84
1 X 2013	79
1 XI 2014	77
1 II 2016	74,5 (w tym dr Adamiak, dr Gliwa i dr Sosnowski z NCN, a dr Tycner z ERC)

Ponadto po odejściu dwóch osób z Biblioteki IH na ich etaty nie zatrudniono nowych pracowników. Zmniejszono również wymiar zatrudnienia jednej z szatniarek, rekompensując jednak ten krok przedłużeniem okresu zatrudnienia.

ZWIĘKSZENIE DOFINANSOWANIA Z TYTUŁU PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ

Dużym sukcesem dyrekcji było uzyskanie zwiększenia współczynnika kosztochłonności na kierunku studiów „historia” (z 1,0 do 1,5) oraz otwarcie nowego kierunku „Historia i Kultura Żydów” ze współczynnikiem kosztochłonności 1,5. W ten sposób w dobie niżu demograficznego udało nam się wydatnie zwiększyć składnik Ws, wpływający na wysokość dotacji algorytmicznej, bez potrzeby radykalnego zwiększania liczby studentów co mogłoby się wiązać z obniżeniem wymagań wobec kandydatów. Udało się też zakończyć biurokratyczny maraton i ostatecznie zalegalizować międzynarodowe studia z zakresu archeologii i historii średniowiecza (HISTARMED), jak też utrzymać i nawet wzbogacić atrakcyjną ofertę wymiany studenckiej w ramach programów UE, niestety nie w pełni wykorzystywaną przez naszych studentów. Wszystkie te zmiany korzystnie wpłynęły na sytuację finansową IH, a o ich szczegółach informują w swych częściach sprawozdania dr hab. Krzysztof Skwierczyński i dr hab. Jerzy Pysiak, którym należy się specjalne uznanie za włożoną pracę.

ZWIĘKSZENIE LICZBY GRANTÓW

Skokowe zwiększenie liczby grantów z 7 w 2010 r. do 41 w 2012 r. (czyli jeszcze za kadencji poprzedniej dyrekcji), a następnie nie tylko utrzymanie, ale dalsze zwiększenie tej liczby do 51 grantów obecnie, to wielki zbiorowy sukces pracowników, a w pewnej mierze także doktorantów i studentów IH (diamentowe granty). Oprócz tzw. środków bezpośrednich przeznaczonych dla kierownika i wykonawców, z każdego grantu Wydział otrzymuje środki pośrednie, a ponadto każdy grant zwiększa współczynnik badań (Wb), co wpływa na wzrost ministerialnej dotacji algorytmicznej. Wartość grantów realizowanych obecnie w IH to prawie 13 mln złotych. Najnowszą dobrą wiadomością jest przyznanie przed dwoma tygodniami przez MNiSW ponad 1,5 mln złotych na remont lektorium. W tym miejscu należą się słowa uznania dla prof. Alicji Kuleckiej, która przygotowała dokumentację wniosku grantowego. Dla większości pracowników IH staranie się o granty stało się rutyną, co pozwala patrzeć z optymizmem na przyszłość finansową IH.

ŚRODKI NA BADANIA STATUTOWE

Oprócz grantów, finansowanie działalności naukowej możliwe było z uzyskanych przez Wydział środków na Badania Statutowe. W wyniku uzyskania przez Wydział kategorii A+ po ostatniej ocenie parametrycznej, w 2014 r. Instytut otrzymał znacznie więcej środków niż w roku poprzednim. Niestety kwota ta spadła już w 2015 r. w wyniku przyznania kategorii A+ piątej krajowej jednostce (konieczność dzielenia tych samych środków pomiędzy większą liczbę podmiotów) oraz w wyniku wydzielenia 5 procent z wydziałowego funduszu BSt do dyspozycji władz dziekańskich. Kolejny, mniejszy już spadek wysokości środków BSt odnotowaliśmy w bieżącym roku. Paradoksalnie więc, pomimo uzyskania kategorii A+ otrzymywane przez nas obecnie środki zaledwie dorównują sumie funduszu BSt i BW, jakie Instytut miał do dyspozycji przed dziesięciu laty:

wysokość środków BSt przyznanych IH w latach 2013-2016

2013	397 872 PLN
2014	559 146 PLN
2015	513 868 PLN
2016	495 468 PLN

Reasumując, w latach 2012-2016 liczba etatów naukowo-dydaktycznych w IH zmniejszyła się z 87 do 74,5, przy czym liczba etatów finansowanych z budżetu wydziałowego zmniejszyła się z 86 do 70,5. O 2,5 etatu zmniejszyło się ponadto zatrudnienie w grupie pozostałych pracowników. Jednocześnie nie licząc doktorantów, liczba studentów przeliczeniowych wzrosła w tym samym okresie z 462 do 651 (434 studentów x 1,5), głównie wskutek zmiany współczynnika kosztocłonności (mała liczba zarejestrowanych w 2016 r. studentów wynika po części z faktu, że pomiaru dokonano w lutym, w połowie roku akademickiego). Wzrosła też liczba afiliowanych przy IH grantów z 41 do 51.

<i>rok</i>	<i>prac. naukowo-dyd. (z budżetu wydz.)</i>	<i>studenci przeliczeniowi I i II stopnia</i>	<i>granty</i>
2012	86	462	41
<i>symulacja</i>	<i>60</i>	<i>900</i>	<i>30</i>
2016	70%	651	51

Przed dwoma laty, tworząc opartą na nie zawsze aktualnych danych i zmieniających się parametrach symulację, skonstatowałem, że Instytut nie generowałby deficytu przy zatrudnieniu 60 pracowników naukowo-dydaktycznych, 900 studentach przeliczeniowych, i 30 grantach. Osiągnięcie takich współczynników w ciągu niespełna czterech lat nie byłoby realistyczne i nie było też celem dyrekcji, tak drastyczna redukcja etatów groziłaby bowiemubożeniem wachlarza prowadzonych badań i oferty dydaktycznej, pomijając już względy ludzkie. Warto jednak podkreślić, że wobec uzyskiwania przez pracowników niemal dwukrotnie wyższej liczby grantów niż zakładano w symulacji, prawdopodobnie już przy obecnej wysokości zatrudnienia Instytut zbliżył się do równowagi budżetowej, a w wyniku otwarcia i rozwoju nowego kierunku studiów możemy w dodatku oczekiwać dalszego zwiększenia liczby studentów przeliczeniowych. Wszystkie te zmiany pozwalają z ufnością patrzeć w przyszłość, choć do oceny faktycznej sytuacji finansowej IH niezbędne jest uzyskanie dodatkowych danych będących w dyspozycji władz dziekańskich i rektorskich, nie zawsze czytelnie przedstawianych i rzadko dotąd analizowanych z myślą o naprawie wydziałowego budżetu.

Efekty zmian widoczne są jednak już teraz, od dwóch bowiem lat sytuacja finansowa całego Wydziału uległa znacznej poprawie, a wypracowane w poszczególnych instytutach środki pozabudżetowe pozostawiano do dyspozycji dyrekcjom tych instytutów. Najbliższe lata powinny przynieść dalsze polepszenie, gdyż efekty działań naprawczych spowalniane są przez przyjęty przez Senat UW konserwatywny współczynnik przeniesienia w wysokości 70 procent (oznacza to, że 70 procent dotacji oblicza się na podstawie dotacji ubiegłorocznej, a jedynie 30 procent ustala na podstawie bieżących parametrów). Niemniej doradzałbym swoim następcom daleko posuniętą ostrożność, tak by efekty bolesnych cięć dokonanych w mijającej kadencji nie poszły na marne. Istnieje jednak nadzieja, że osiągnięty po redukcjach obecny stan zatrudnienia w IH da się już utrzymać, a „zamrożenie” etatów można będzie zastąpić rotacją, w toku której w miejsce odchodzących na emeryturę profesorów zatrudniani będą młodzi doktorzy. Pozwoliłoby to z czasem zrównoważyć obecną piramidę wiekową, charakteryzującą się dominacją profesorów i doktorów habilitowanych i niedostatkiem młodych adiunktów wśród kadry naukowo-dydaktycznej IH.

B. STRATEGIA NOWYCH ZATRUDNIEŃ I KIERUNKÓW BADAŃ

Pomimo dramatycznej sytuacji finansowej Instytutu i związanego z tym niechętnego stosunków władz dziekańskich i rektorskich do zatrudniania nowych pracowników, od września 2012 r. zatrudniono w IH w wyniku otwartych konkursów czworo nowych pracowników naukowo-dydaktycznych:

-dr Natalię Królikowską do Zakładu NPH

-dra Grzegorza Paca do Zakładu Historii Średniowiecznej

-dr Monikę Polit do Centrum Anielewicza

-dra Augusta Grabskiego do Centrum Anielewicza

Ponadto dr Mateusz Wilk, zatrudniony wcześniej ze środków rektorskich, zatrudniony został na regularnym etacie wydziałowym. Wobec ograniczonych możliwości nowych zatrudnień ze środków wydziałowych, szansą dla młodych pracowników naukowych są dziś granty, pozwalające na kilkuletnie zatrudnienie w ośrodkach akademickich. W ten sposób w IH zatrudnionych zostało pięcioro młodych doktorów: trzy osoby w ramach programu NCN Fuga (dr Przemysław Siekierka, dr Miłosz Sosnowski, dr Andrzej Gliwa), jedna w ramach programu NCN Sonata Bis (dr Stanisław Adamiak) i jedna w ramach grantu ERC (dr Marta Tycner). Ponadto, w przypadku akceptacji wyników konkursu przez Radę Wydziału, od 1 października 2016 r. ze środków rektorskich zatrudniona zostanie w IH dr Marzena Zawadowska, a kolejne zatrudnienie będzie możliwe w przypadku uzyskania w sierpniu br. grantu Fundacji Rotschildów.

Z nakreślonych przeze mnie przed kilku laty trzech kierunków rozwoju badań i dydaktyki w IH, które za swojej kadencji uznałem za strategiczne, udało się jak na razie zrealizować tylko jeden: rozbudowę badań i nauczania historii Żydów. Spośród wymienionych wyżej czworga nowo zatrudnionych w IH pracowników dwoje zatrudniono w Centrum Anielewicza, a od 1 października powinny dołączyć do nich jeszcze dwie osoby. Dyrekcja mogła stale liczyć na wsparcie pracowników IH zaangażowanych w tworzenie nowego kierunku studiów, ale też w tym zakresie na zrozumienie władz dziekańskich i rektorskich. Kluczowe znaczenie miał grant Fundacji Rotschildów, miejmy nadzieję że nie ostatni.

Gorzej przedstawia się sytuacja w zakresie badań nad historią Rusi, Rosji, i szerzej świata prawosławnego wraz z dziejami Bizancjum. Wprawdzie w latach 2013 i 2014 udało się zorganizować w IH dwie szkoły letnie paleografii cyrylickiej, w których uczestniczyli wykładowcy, młodzi pracownicy naukowcy i doktoranci z Polski, Ukrainy i Rosji, przez jeden semestr wykladała w IH bizantynistka z UŁ, prof. Małgorzata Dąbrowska, na której zatrudnienie uzyskaliśmy środki unijne w ramach programu Nowoczesny Uniwersytet, a w lutym 2014 r. z inicjatywy dr hab. Katarzyny Błachowskiej i dra Artura Markowskiego otwarty został Blok Historii Rosji, lecz jednocześnie odeszli z pracy w IH dr Hieronim Grala i dr Sławomir Dębski, a na ich miejsce jak dotąd nie udało się znaleźć godnych następców.

Nie powiodła się też jak dotąd próba zatrudnienia w IH specjalisty z zakresu historii Dalekiego Wschodu.

C. SYTUACJA PŁACOWA

Przedmiotem troski każdej dyrekcji każdej instytucji są i powinny być zarobki pracowników. W tym zakresie możliwości dyrekcji IH były jednak niezmiernie ograniczone, kwestie płac pozostają bowiem w wyłącznej gestii dziekana, ponadto wobec opłakanej sytuacji finansowej IH było poniekąd logiczne, że zarobki większości pracowników nie wykraczały bądź niewiele wykraczały ponad dolny próg ministerialnych „widełek”. W przypadku osiągnięcia w przyszłości stabilnej sytuacji finansowej to od decyzji władz dziekańskich, ale też od decyzji całej wydziałowej wspólnoty oraz dyrekcji i społeczności poszczególnych instytutów powinno zależeć,

czy za priorytet uznamy podwyżkę uposażeń, czy też zwiększenie liczby etatów za cenę utrzymania naszych płac na poziomie minimalnym w granicach dopuszczalnych „widełek”.

Dyrekcja sześciokrotnie występowała o przyznanie Nagrody Prezesa Rady Ministrów dla pracowników IH i w trzech przypadkach starania te uwieńczone zostały sukcesem. Ponadto czworo pracowników wskazanych przez dyrekcję IH uzyskało roczne zwiększenie uposażenia w ramach inicjatywy JM Rektora UW. Dwoje pracowników IH otrzymuje wypłacane przez 3 lata stypendia dla wybitnych młodych naukowców. Udało się więc w sumie choćby czasowo zwiększyć dochody dziewięciorga pracowników, choć rzecz jasna lista osób zasługujących na takie wyróżnienie była znacznie dłuższa. System grantowy spowodował też, że wielu pracowników IH mogło samodzielnie zwiększyć swoje uposażenia poprzez wypłaty honorariów z grantów.

D. BIBLIOTEKA. PRACOWNICY ADMINISTRACJI

Kierowana od lutego 2013 r. przez mgr Ewę Szutkowską, którą jako zastępca wspiera pan Dominik Purchała, Biblioteka stanowi ważny element instytutowej tożsamości. Ożywiona i zdynamizowana została wymiana międzybiblioteczna, umożliwiono studentom wypożyczanie książek w weekendy, przeprowadzono weryfikację i racjonalizację dotychczasowych zakupów i prenumeraty czasopism. Na funkcjonowaniu Biblioteki negatywnie odbijały się niskie płace oraz niepewność jutra związana z trudną sytuacją finansową IH. Udało się jednak nie dopuścić do zwolnień, choć dyrekcja przystąpiła na redukcję dwóch etatów po odejściu z pracy w BIH dwojga pracowników. Redukcja ta w połączeniu z przebywaniem kilku pracownic na urloпах wychowawczych przyczyniła się wszakże do tego, że pomimo wcześniejszych zapowiedzi nie udało się do końca bieżącej kadencji dokończyć retrokonwersji zawartości katalogu kłamrowego (wg. informacji mgr Szutkowskiej potrzeba na to jeszcze około półtora roku).

W sytuacji, w której dyrekcja miała bardzo ograniczone możliwości zwiększenia uposażeń pracowniczych, programem minimum było zapewnienie stabilności zatrudnienia, poczucia docenienia oraz możliwości rozwoju i awansu pracownikom Biblioteki IH oraz administracji, których zdecydowana większość silnie utożsamia się z Instytutem i bez których zaangażowania trudno byłoby sobie wyobrazić jego funkcjonowanie. W tym kontekście warto wspomnieć, że w dodatku do swoich regularnych obowiązków pan Dominik Purchała już przez drugą kadencję godził się pełnić funkcję pełnomocnika dyrektora IH ds. informatyzacji i projektów cyfrowych, a pan Leszek Nowak objął funkcję administratora budynku.

E. WYZWANIA NA PRZYSZŁOŚĆ

Na sukcesy Instytutu Historycznego UW składa się suma osiągnięć poszczególnych członków jego społeczności, widocznych zarówno w skali krajowej, jak za granicą. Organizujemy wiele prestiżowych konferencji, publikujemy nie tylko w Polsce, ale też coraz częściej w najlepszych wydawnictwach zachodnich, byliśmy obecni zarówno na Powszechnym Zjeździe Historyków Polskich w Szczecinie (2014), jak i na Światowym Kongresie Historyków w Jinan (2015). To wszystko nie jest jednak dane raz na zawsze, musimy dbać o obecność naszych reprezentantów w życiu naukowym, ale też w najważniejszych krajowych ciałach opiniotwórczych jak Komitet Nauk Historycznych, Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów, czy Polska Akademia Nauk. Nawet na naszej rodzimej uczelni można się wszak zetknąć z wizerunkiem środowiska historyków jako mało twórczego, zamkniętego w niszowych specjalnościach i niechętnego współpracy z reprezentantami innych nauk, wreszcie zbyt licznego i mało produktywnego.

Bijąc się w piersi trzeba przyznać, że nawet we własnym gronie jesteśmy dość mało zintegrowani, rzadko bywamy na seminariach i konferencjach dotyczących innych epok, mało wiemy i mało interesujemy się pracą kolegów. Choć mamy wielu znakomitych doktorantów, a wśród studentów liczne są inicjatywy naukowe, podczas wielu instytutowych imprez sale świecą pustkami, co widać wyraźnie w porównaniu z niejedną

amerykańską uczelnią, ale też z działającym w sąsiednim budynku Instytutem Kultury Polskiej, czy też z leżącym po drugiej stronie ulicy Kolegium MISH.

Co zrobić by na studia w IH UW trafiali najlepsi studenci z całej Polski, nie zważając na wysokie koszty utrzymania w stolicy? Czy w dziedzinie studiów doktoranckich jesteśmy w stanie skutecznie konkurować z nieporównanie lepiej wyposażonymi uczelniami zachodnimi? Co wreszcie zrobić, by w Instytucie Historycznym z większym niż obecnie natężeniem kipiła życie intelektualne i powstawały wielkie projekty naukowe o przełomowym znaczeniu?

Można wprawdzie uznać, że wyżej wymienione kwestie w niewielkim stopniu zależą od woli dyrekcji, mam jednak przeświadczenie, że mogliśmy próbować zrobić więcej. Pozostaje życzyć serdecznie następcom, by im się udało lepiej, rzecz jasna z pomocą i współudziałem całego środowiska IH.

SPRAWOZDANIE ZASTĘPCY DYREKTORA DS. OGÓLNYCH DR HAB., PROF. UW MAŁGORZATY KARPIŃSKIEJ

Moją działalność jako zastępcy dyrektora ds. ogólnych IH UW w znacznej mierze określał zakres obowiązków sformułowany na początku kadencji 2012-2016. Obejmował on:

1. WSPÓŁUDZIAŁ I NADZÓR W KSZTAŁTOWANIU POLITYKI INWESTYCYJNEJ I ZAOPATRZENIOWEJ INSTYTUTU:

Najważniejszą troską w tym zakresie w dobiegającej kadencji była kwestia pilnego remontu Biblioteki IH. Planowane jego koszty znacznie przekraczają jednak możliwości finansowe nie tylko IH UW, ale także Wydziału Historycznego. Mimo corocznych wniosków o przyznanie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotacji celowej na wykonanie prac remontowych środków tych nie udało się zdobyć w kolejnych latach. Dopiero w połowie maja br. otrzymaliśmy zawiadomienie o przyznaniu dotacji na remont w wysokości 1 525 000 zł. Należy tu dobitnie podkreślić, że w znacznej mierze otrzymanie tej dotacji jest zasługą aktywności prof. UW dr hab. Alicji Kuleckiej, która niezniechęcona porażkami corocznie ponawiała wnioski w tej sprawie do Ministerstwa. W czasie kadencji ograniczyliśmy się jedynie do wykonania absolutnie niezbędnego remontu instalacji elektrycznej (gniazd przyłączy do komputerów dla czytelników) w Czytelni Biblioteki.

Polityka inwestycyjna i zaopatrzeniowa zależy w znacznej mierze od stanu finansów. Ten w okresie kadencji 2012-2016 podlegał bardzo dużemu zróżnicowaniu: semestr letni 2011/2012, a więc ostatni w kadencji dyr. prof. dr hab. M. Koczerskiej zakończył się nadwyżką 17 630 zł.; rok później mieliśmy już jednak niedobór 27 706, 61 zł. Niedobór wynikał ze zmniejszenia się liczby chętnych na studia wieczorowe, zaoczne oraz części studiów podyplomowych (historia, Varsavianistyka). Od wiosny 2014 r. nie otrzymywaliśmy też dotacji dydaktycznej na kursowe objazdy studenckie. Instytut miał także problemy w zakresie środków budżetowych. W pocz. 2014 r. Rektor dla pokrycia długów w zakresie środków budżetowych przejął nadwyżkę naszych środków pozabudżetowy. Wprowadzony na żądanie władz Wydziału plan naprawczy dotyczył racjonalizacji zatrudnienia oraz ograniczenia wydatków na inwestycje. Usiłowaliśmy także aktywnie poszukiwać źródeł dochodu (np. Fundusz Wyszehradzki, wynajem sala, zgoda na instalacje automatów do kawy i przekąsek). Na poprawę sytuacji najpoważniej wpłynęła jednak zmiana sposobu księgowania wpływów z opłat wnoszonych przez studentów (tzw. indywidualne konta USSOS) dzięki uporządkowaniu tego systemu zanotowaliśmy tym samym w roku akademickim 2015/16 nadwyżkę 254 197,90 zł.

W kadencji 2012-2016 w Budynku Pomuzealnym zostały przeprowadzone jedynie bieżące remonty i drobne inwestycje:

- zainstalowanie zasłon w sali nr 125

- remont podłogi i wyposażenia w sali A
- remont gabinetu Dyrektora IH UW
- w 2015 r. w związku z przejściem do użytkowania dydaktycznego przez IH UW sali B przeprowadzono jej remont i dostosowanie do potrzeb dydaktycznych (krzesła z pulpitemi, ekran, rzutnik i komputer z głośnikami).

2. ZARZĄDZANIE BUDYNKIEM IH:

Mniejsze obciążenie sal dydaktycznych pozwoliło na zmianę przeznaczenia kilku pomieszczeń, głównie na IV piętrze:

- w sali F znalazły swoje siedziby redakcje czasopism afiliowanych przy IH UW
- pokój nr 204 po remoncie służy jako gabinet gościom IH UW, profesorom wizytującym, osobom zapraszanim na gościnne wykłady
- pokój nr 206 przeznaczono na potrzeby zespołu grantowego dr hab. R. Wiśniewskiego
- punkt Xero został przeniesiony na poziom -1 budynku
- pokoju nr 13 został przekazany Zakładowi Centrum Badania i Nauczania Dziejów i Kultury Żydów w Polsce im. Mordechaja Anielewicza i
- w związku z licznymi skargami na funkcjonowanie w budynku punktu gastronomicznego oraz z uwagi na brak tam wystarczającego systemu wentylacyjnego zakończono umowę w dotychczasowym ajentem. Obecnie w pomieszczeniu dawnego barku można kupić kawę oraz kanapki.

3. ZARZĄDZANIE SPRZĘTEM BIUROWYM, AUDIOWIZUALNYM ORAZ KOMPUTEROWYM:

Dzięki przede wszystkim dotacji z tzw. „Milion” w czasie trwania ostatniej kadencji możliwe było uzupełnienie lub wymiana sprzętu w Instytucie:

- wymiana wszystkich komputerów w sali E tzw. komputerowej
- wymiana rzutników i komputerów oraz nagłośnienia w salach 17, 121, 125 i B
- wymiana komputerów poszczególnych Zakładach IH UW
- wymiana komputerów w sekretariacie ogólnym oraz sekretariatach dydaktycznych
- zakup skanera do sekretariatu dydaktycznego oraz Biblioteki
- zakup projektorów przenośnych i laptopów dla mniejszych sal
- został także rozpisany przetarg na urządzenia kserujące i skanujące do wszystkich zakładów (realizacja przed 1.X. 2016)
- zakup sprzętu umożliwiającego dostęp do Internetu w całym budynku Pomuzealnym

4. NADZÓR NAD STRONĄ INTERNETOWĄ IH UW:

Od początku kadencji budowa nowej przejrzystej i profesjonalnej strony internetowej IH UW była priorytetem dla całej dyrekcji. Dzięki wsparciu i ogromnemu zaangażowaniu Pana Dominika Purchały strona ta powstała

sprawnie i szybko. Strona została tak pomyślana by była wizytówką Instytutu i jego aktywności, ale także, by służyła pomocą w nauce i pracy w IH UW. Tak więc są tu informacje dla kandydatów o studiach prowadzonych w Instytucie, dla studentów o sprawach związanych ze studiowaniem na wszystkich rodzajach studiów, a dla pracowników o kwestiach bieżących, ale także swe miejsce znalazły tu organizacje studenckie, czasopisma afiliowane przy Instytucie, Zespoły badawcze, jest też tu panel dla absolwentów. Obecnie trwają prace nad stroną poświęconą aktywnościom Zakładu Centrum Badania i Nauczania Dziejów i Kultury Żydów w Polsce im. Mordechaja Anielewicza. Budowa tej strony będzie sfinansowana z grantu Fundacji Rothschildów.

5. NADZÓR I KSZTAŁTOWANIE POLITYKI WYDAWNICZEJ ORAZ KONTAKTY Z WYDAWCAMI:

Publikacje monografii, prac zbiorowych czy tomów pokonferencyjnych jest szczególnie ważne dla pracowników, doktorantów, a i coraz częściej studentów IH UW. Kontakty z wydawnictwami, koszty publikacji, warunki umów z nimi zawieranych (np. dążenie do pozbawiania autorów praw do copyrightu) oraz absolutna niechęć wydawców do podjęcia próby dorównania nowoczesnym wymogom życia naukowego (publikacje choćby abstraktów w Internecie, publikacje w open accessie itp.) skłoniły mnie wraz z dr hab. Anetą Pieniądz, dr Dobrochną Kałwą oraz p. Dominikiem Purchałą do założenia fundacji „Otwarte Historie”, której zadaniem będzie powołanie przy IH UW wydawnictwa publikującego w otwartym dostępie.

6. WSPIERANIE I NADZÓR NAD PLANOWANIEM ORAZ REALIZACJĄ BADAŃ NAUKOWYCH PROWADZONYCH W INSTYTUCIE W RAMACH JEGO BADAŃ STATUTOWYCH:

Rezerwa przyznana zastępcy dyrektora IH UW w ramach badań statutowych służy na dofinansowanie niespodziewanych, nieplanowanych, a ważnych dla pracowników i Instytutu udziałów w konferencjach. Trudno wymienić wszystkie osoby i wyjazdy zrealizowane z tej rezerwy. Istnienie tej rezerwy wydaje się bardzo ważne, nie zawsze łatwo bowiem zaplanować czy przewidzieć ciekawe, prestiżowe zaproszenie na zagraniczną konferencję.

Wspieranie badań naukowych w kadencji 2012-2016 r. nie ograniczało się jedynie do kwestii finansowych. Instytut Historyczny podpisał dzięki moim i dr. hab. Krzysztofa Skwierczyńskiego staraniom dwie bardzo ważne umowy o współpracy z Instytutem Historii UAM oraz z Wydziałem Historycznym UJ (ma ona służyć zresztą całemu Wydziałowi Historycznemu UW). Dzięki nim możliwa jest łatwiejsza wymiana naukowa między tymi ośrodkami oraz odbywanie w nich staży naukowych.

W przekonaniu, że Instytut powinien służyć swemu otoczeniu, zachęcać do studiowania oraz starać się być ważnym partnerem różnorodnych inicjatyw naukowych, ale też popularnonaukowych doprowadziłam do podpisania umów o współpracy z: Zamkiem Królewskim w Warszawie, Archiwum Akt Nowych, Projektem „iPowązki”, Liceum Ogólnokształcącym im. KEN w Przasnyszu, Dziecięcym Uniwersytetem Ciekawej Historii „DUCH”.

Ważnym elementem promocji Instytutu było zorganizowanie tu w kwietniu 2015 r. Ogólnopolskiej Konferencji Dziekanów i Dyrektorów Instytutów Historycznych.

7. BIEŻĄCY NADZÓR KIEROWNICZY NAD PRACOWNIKAMI ADMINISTRACYJNYMI I OBSŁUGI INSTYTUTU

W bieżącej kadencji nastąpiła racjonalizacja godzin pracy szatniarzy. Dzięki niej można było doprowadzić do redukcji ½ etatu. Portierzy pracujący w budynku tzw. wydziałowym od początku 2013 r. otrzymują wynagrodzenie z puli Wydziału. P. Leszek Nowak został przeniesiony z etatu portiera na administratora budynku Pomuzealnego. Na stałą umowę-zlecenie został zatrudniony pracownik do konserwacji rzutników i systemu audio w salach IH UW.

SPRAWOZDANIE ZASTĘPCY DYREKTORA DS. STUDENCKICH DR. HAB. KRZYSZTOFA SKWIERCZYŃSKIEGO

Obszar mojej aktywności został określony w ustalonym przez Dyrektora Instytutu oraz Dziekana Wydziału Historycznego zakresie obowiązków, który obejmował: wykonywanie wszelkich czynności i podejmowanie wszelkich decyzji dotyczących organizacji i toku studiów przewidzianych dla dziekana w Regulaminie Studiów na UW i w Szczegółowych zasadach studiowania na Wydziale Historycznym na kierunku Historia, w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym, następnie także na kierunku Historia i kultura Żydów; opiniowanie podań kierowanych do Dziekana WH UW i Prorektora UW; nadzór i organizacja pracy sekretariatów dydaktycznych; nadzór nad funkcjonowaniem systemu USOS; nadzór nad pracami Kierownika Studium Podyplomowego IH UW; kontrola merytoryczna sylabusów zajęć; nadzór nad obsadą grup zajęciowych; organizacja zajęć dydaktycznych; opiniowanie zasadności powstawania grup zajęć nieregularnych; kontrola realizacji zajęć i dyżurów dydaktycznych; hospitacja zajęć dydaktycznych i dyżurów pracowniczych; ocena realizacji zajęć dydaktycznych; koordynowanie prac seminaryjnych (II stopień studiów); nadzór organizacji objazdów naukowych; nadzór realizacji programu studiów w Instytucie Historycznym; nadzorowanie prac Komisji Stypendialnej IH UW; organizacja i koordynacja prac Komisji Rekrutacyjnych (I i II stopień); kontakty Instytutu z Samorządem Studentów IH UW; opieka nad Kołami Naukowymi; realizacja zadań powierzonych przez Dyrektora IH UW oraz Zastępcę Dyrektora IH UW; realizacja zadań wynikających z bieżącej działalności dydaktycznej Instytutu.

W trakcie mojej kadencji udało się uruchomić nowy kierunek studiów I stopnia, Historia i kultura Żydów, który ruszył z limitem 30 osób od roku akademickiego 2014/2015. W maju br. Senat UW zatwierdził powstanie studiów II stopnia na tymże kierunku, z limitem 25 osób, od roku akademickiego 2017/2018 (a więc po zakończeniu pierwszego pełnego cyklu kształcenia na studiach I stopnia).

Złożyłem wnioski do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o zwiększenie kosztochłonności na wszystkich stopniach i kierunkach studiów w Instytucie Historycznym, starania zakończyły się powodzeniem, kosztochłonność wzrosła z 1 do 1,5. Jesteśmy jedynym instytutem historycznym w Polsce z taką kosztochłonnością.

Oba powyższe działania, a ponadto zwiększenie dzięki życzliwości prorektor UW, prof. dr hab. Marty Kicińskiej-Habior, ze 100 do 120 limitu przyjmowanych studentów na studia I stopnia na kierunku Historia, wpłynęły na znaczne zwiększenie dotacji dydaktycznej Instytutu. W pierwszym roku mojej kadencji dotacja taka wpływała na 180 studentów pierwszych lat obu stopni, w tej chwili jest to 222 studentów pierwszych lat, co przy nowej kosztochłonności daje dotację na 333 „przeliczeniowych” studentów (wzrost dotacji o 85%). Po uruchomieniu studiów judaistycznych II stopnia dotacja ta powinna wzrosnąć o kolejnych 50 studentów, co pozwoli zwiększyć dotację o ponad 100%.

Wśród pierwszych wyzwań mojej kadencji wymienić trzeba wizytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej, która proces dydaktyczny w Instytucie Historycznym oceniła bardzo wysoko oraz stopniowe wygaszanie studiów według programu z 2007 r.; udało się też zlikwidować problemy z rozbieżną punktacją seminariów dyplomowych na studiach I i II stopnia. W ostatnich miesiącach kadencji przygotowałem wszystkie programy studiów I stopnia (Historia stacjonarne i niestacjonarne wieczorowe; Historia niestacjonarne zaoczne; Historia i kultura Żydów) dostosowując je do wymogów znowelizowanej w 2014 roku ustawy o szkolnictwie wyższym.

Zmieniłem zasady odpłatności za powtarzanie roku; wcześniej drastycznie wysokie opłaty zmuszały wielu studentów do rezygnacji ze studiów, teraz sumowane są opłaty za niezrealizowane przedmioty; paradoksalnie zabieg ten zwiększył wpływy pozabudżetowe Instytutu, na znaczący wzrost dochodów miało też wpływ wprowadzenie indywidualnych kont studenckich w USOS.

Zostały określone zasady egzaminów A i B; zostały zmienione zasady pisania prac seminaryjnych na studiach II stopnia (w tej chwili może ona stanowić fragment magisterium). Tematy prac dyplomowych od dwóch lat zatwierdzane są przez Radę Naukową IH.

Stopniowo wprowadzane były zmiany dotyczące rejestracji w USOS. Obecnie rejestracja dwustopniowa powoduje, że od trzech semestrów nie ma już problemów z liczebnością grup i ewentualnymi prośbami o uznanie zajęć nieregularnych bądź niepełnych. Rejestracją internetową zostały objęte wszystkie przedmioty, także z programu studiów judaistycznych. Także w USOS prowadzimy rozliczanie pensum pracowników. Udało się sprawnie wprowadzić do USOS program studiów Historia i kultura Żydów. Dzięki poparciu prorektor UW udało się w DAKu zapewnić dodatkowe tury podpięć, dedykowane studentom IH. Do USOS wprowadzone zostały opisy przedmiotów (wcześniej były jedynie opisy grup).

Udało się całkowicie uporządkować archiwum, zostały zinwentaryzowane i przekazane do Archiwum UW teczki studentów dziennych, wieczorowych, zaocznych i podyplomowych, gromadzone w Instytucie od kilkudziesięciu lat. W tej chwili nowe akta przekazywane są na bieżąco.

Współpracujemy z innymi jednostkami: zostały opracowane nowe minima programowe dla wszystkich rodzajach studiów MISHu; wspólnie prowadzimy zajęcia z Wydziałem Orientalistyki, Instytutem Archeologii, Instytutem Historii Sztuki, Wydziałem Geografii, Instytutem Historii PAN; podpisaliśmy umowy o współpracę z kilkoma szkołami średnimi (m. in. Przasnysz, Sokołów Podlaski). Przed uruchomieniem studiów judaistycznych prowadziłem rozmowy z muzeum POLIN, Żydowskim Instytutem Historycznym oraz Ministerstwem Spraw Zagranicznych w sprawie zapewnienia studentom praktyk zawodowych.

Na prośbę pani prorektor UW byłem przez wszystkie lata kadencji przewodniczącym obu komisji rekrutacyjnych; prowadziłem też akcje promocyjne Instytutu (foldery, ogłoszenia, ulotki, spotkania); organizowałem Dni Otwarte IH; w trakcie kadencji z roku na rok nieznacznie wzrastała liczba kandydatów na studia I stopnia na kierunku Historia (chodzi o kandydatów z wniesioną opłatą rekrutacyjną); kandydaci składający dokumenty wypełniali ankiety, co pozwoliło na odpowiednie kierowanie działalnością promocyjną studiów w IH.

We współpracy z Komisją Dydaktyczną IHUW opracowywałem sprawozdania z realizacji efektów kształcenia; wprowadzałem drobne korekty programowe. Na bieżąco opracowywane są ankiety ewaluacyjne przedmiotów oraz toku studiów licencjackich, zostały wprowadzone ankiety oceniające objazdy naukowe.

Poprzez racjonalizację planu studiów na studiach zaocznych Historii obu stopni (a zwłaszcza studiów magisterskich), również poprzez połączenie objazdów naukowych II roku obu trybów studiów, udało się znacznie obniżyć koszty realizacji dydaktyki na studiach niestacjonarnych.

Oczywiście główną część zajęć, stanowiących najbardziej satysfakcjonujący dla mnie aspekt pełnienia tej zaszczytnej funkcji, stanowiły studenckie sprawy bieżące. W każdym roku kadencji na dyżurach pojawiało się blisko tysiąc osób, rozpatrywałem ponad tysiąc podań rocznie. Udało się załatwić wszystkie skomplikowane sprawy studenckie, dzięki życzliwej współpracy ze strony pani prorektor Marty Kicińskiej-Habior, prodziekan Aliny Żórawskiej-Witkowskiej, pracowników biur Osób Niepełnosprawnych, Spraw Studenckich, Rekrutacji. Sprawy skomplikowane wymagały także kontaktów z policją, strażą graniczną, ambasadami RP.

Niezwykle istotne okazały się regularne spotkania organizowane ze wszystkimi studentami, bądź z ich przedstawicielami; uruchomione zostały nowe kanały kontaktów ze studentami i informowania ich o bieżących, ważnych wydarzeniach (np. poprzez media społecznościowe).

Za swój największy sukces uważam sprawne funkcjonowanie zespołu sekretariatów dydaktycznych, wszystkie pracujące tam panie pozwoliły mi na realizację zadań postawionych przede mną w zakresie obowiązków. Wszystkie panie chętnie podnosiły swoje kwalifikacje, wzięły udział w sumie w kilkunastu szkoleniach i kursach; ich praca i zaangażowanie znacznie wykraczały poza przygotowany przeze mnie na początku kadencji zakres ich obowiązków.

SPRAWOZDANIE KIEROWNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH DR HAB. KATARZYNY BŁACHOWSKIEJ

W kadencji Dyrekcji Instytutu Historycznego 2012–2016 pełnię funkcję kierownika studiów podyplomowych. W zakres moich obowiązków wchodzi organizacja zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych oraz nadzór nad rekrutacją na studia podyplomowe.

KIERUNKI STUDIÓW I LICZBA SŁUCHACZY W LATACH 2012–2016

Rok	Liczba słuchaczy studiów podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim	Liczba słuchaczy wszystkich kierunków studiów podyplomowych w Instytucie Historycznym w danym roku	
		Liczba	Kierunki studiów
2012/2013	4.952	65 semestr zimowy: 77	<ul style="list-style-type: none"> – Podyplomowe Studia Historii: III semestr (początek studiów w r. 2011/2012) – Podyplomowe Studia Historii: I i II semestr – Podyplomowe Studia Archiwistyka i Zarządzanie Dokumentacją – Podyplomowe Studia Historia i Kultura Żydów w Polsce – Podyplomowe Studia Varsavianistyczne
2013/2014	3.927	58 semestr zimowy: 73	<ul style="list-style-type: none"> – Podyplomowe Studia Historii: III semestr (początek studiów w r. 2012/2013) – Podyplomowe Studia Archiwistyka i Zarządzanie Dokumentacją – Podyplomowe Studia Varsavianistyczne
			<p>W roku akademickim 2013/2014 nie zostały otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podyplomowe Studia Historii – Podyplomowe Studia Historia i Kultura Żydów w Polsce
2014/2015	nie posiadam danych	63	<ul style="list-style-type: none"> – Podyplomowe Studia Historii: I i II semestr – Podyplomowe Studia Archiwistyka i Zarządzanie Dokumentacją
			<p>W roku akademickim 2014/2015 nie zostały otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podyplomowe Studia Varsavianistyczne

			– Podyplomowe Studia Historia i Kultura Żydów w Polsce
2015/2016	nie posiadam danych	61 semestr zimowy: 76	– Podyplomowe Studia Historii: III semestr (początek studiów w r. 2014/2015) – Podyplomowe Studia Historii: I i II semestr – Podyplomowe Studia Archiwistyka i Zarządzanie Dokumentacją – Podyplomowe Studia Varsavianistyczne
			W roku akademickim 2015/2016 nie została otwarta rekrutacja na – Podyplomowe Studia Historia i Kultura Żydów w Polsce

ZMIANY PROGRAMOWE:

- z dniem 1 października 2012 r. na wszystkich kierunkach studiów podyplomowych wprowadzone zostały nowe programy, opracowane zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji;
- w roku akademickim 2012–2013 wprowadzone zostały korekty programów Podyplomowych Studiów Archiwistyka i Zarządzanie Dokumentacją oraz Podyplomowych Studiów Varsavianistycznych.

PRZEPROWADZONE DZIAŁANIA ADMINISTRACYJNE:

- w roku akademickim 2013–2014 wszystkie kierunki studiów podyplomowych prowadzonych w Instytucie Historycznym włączone zostały do Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów (USOS);
- w roku akademickim 2014–2015 dokumenty słuchaczy studiów podyplomowych z wcześniejszych edycji studiów przekazane zostały do Archiwum Uniwersytetu Warszawskiego;
- w roku akademickim 2015–2016 rekrutacja na studia podyplomowe przeniesiona została do Internetowego Systemu Rekrutacji (IRK-2), rekrutacja przez system IRK-2 została otwarta w dn. 6 czerwca 2016 r. i są nią objęci kandydaci na wszystkie kierunki studiów podyplomowych w roku akademickim 2016–2017.

NOWE KIERUNKI:

- w roku akademickim 2012–2013 opracowany został program Podyplomowych Studiów Muzealnictwa Wojskowego. Program zatwierdzony został przez Radę Naukową Wydziału Historycznego.
- w roku akademickim 2014–2015 opracowany został program kursu „Kurs przewodników po Warszawie”. Program zatwierdzony został przez Radę Naukową Wydziału Historycznego.

Działania, mające na celu upowszechnienie wiedzy na temat studiów podyplomowych prowadzonych w Instytucie Historycznym. W działaniach tych przyjęto formułę informacji bezpośredniej, polegającą na przekazywaniu ulotek studiów podyplomowych do instytucji kultury, placówek oświatowych na terenie Warszawy oraz Urzędu Miasta st. Warszawy; oferowaniu ulotek podczas „dni otwartych” Uniwersytetu Warszawskiego i in. Szczegółowe informacje zamieszczone są na stronie internetowej Instytutu Historycznego, w części dotyczącej studiów podyplomowych.

WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA INSTYTUTU HISTORYCZNEGO W OKRESIE OD 1 IX 2012 R.
DO 31 VIII 2016 R.

Współpraca zagraniczna Instytutu Historycznego w latach 2012-2016 realizowana była w ramach porozumień dwustronnych zawartych przez Uniwersytet Warszawski z uniwersytetami zagranicznymi, poprzez uczestnictwo w międzynarodowych programach ERASMUS i CEEPUS oraz w międzynarodowych projektach naukowo-dydaktycznych.

PARTNERSTWA STRATEGICZNE

Instytut Historyczny prowadził w tych latach strategiczną współpracę z kilkoma uniwersytetami zagranicznymi: École des hautes études en sciences sociales (EHESS) w Paryżu, Université Lumière – Lyon 2, Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna, Uniwersytetem w Konstancji, Uniwersytetem im. Jana Gutenberga w Moguncji, Uniwersytetem Karola w Pradze, Uniwersytetem im. Jana Komeńskiego w Bratysławie, Akademią Mohylańską w Kijowie, Moskiewskim Uniwersytetem Państwowym im. Michaiła Łomonosowa i Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym w Nowosybirsku. Zapoczątkowano także współpracę z Uniwersytetem w Strasburgu i z Południowym Uniwersytetem Federalnym w Rostowie nad Donem. Współpraca z wyżej wymienionymi Uniwersytetami polegała w latach 2012-2016 przede wszystkim na mobilności naukowej i dydaktycznej uczonych, doktorantów i studentów. Szczególnie intensywnie wymiana ta rozwijała się między IH UW a EHESS, Uniwersytetem w Moguncji i Uniwersytetem Karola.

Współpraca z EHESS odbywa się w ramach istniejącej od 2012 r. Grupy roboczej UW-EHESS, w której, poza IH UW, uczestniczą Instytut Filozofii i Socjologii UW, Centrum Europejskie UW i Instytut Kultury Polskiej UW. Dzięki owej współpracy EHESS przyjmuje co roku pracowników naukowych z IH UW na miesięczne staże naukowo-dydaktyczne na stanowisku profesora lub adiunkta (chercheurs-enseignants invités) w EHESS, naukowcy z EHESS przyjeżdżają zaś na UW na krótkoterminowe wizyty z wykładami gościnnymi. Pod względem naukowym współpraca ta dotyczyła w latach 2012-2016 przede wszystkim historyków starożytności, średniowiecza i w – mniejszym stopniu – XX wieku.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Karola w Pradze w latach 2012-2016 IH UW przyjął 16 krótkoterminowych staży badawczych naukowców z praskiego Wydziału Nauk Społecznych, pracownicy Instytutu odbyli w tych latach na Uniwersytecie Karola 4 analogiczne staże.

Współpraca z Uniwersytetem im. Jana Gutenberga w Moguncji uległa znacznemu ożywieniu począwszy od roku 2014. Wcześniej IH UW przede wszystkim przyjmował na kilkutygodniowe staże badawcze doktorantów z Moguncji; w latach 2014-2016 na takie staże badawcze w Moguncji wyjechało lub wyjedzie (w sierpniu i wrześniu 2016 r.) 8 pracowników naukowo-dydaktycznych z Instytutu Historycznego ze stopniem doktora lub tytułem profesora.

MIĘDZYNARODOWE SIECI I KONSORCJA

W latach 2012-2016 Instytut Historyczny kontynuował współpracę w ramach ustanowionego pomiędzy UW, Université Lumière – Lyon 2 i Università degli Studi di Bologna konsorcjum Histarmed, prowadzącego międzynarodowe studia magisterskie w dziedzinie historii ze specjalnością historia średniowieczna i archeologia średniowieczna (Joint Master Degree) – Europejski Tok Studiów Magisterskich II stopnia, który do roku 2014 był współfinansowany przez Europejską Agencję ds. Kultury, Edukacji i Środków Audiowizualnych (EACEA). W ramach tego programu studenci z uniwersytetów partnerskich odbywają zagraniczne studia częściowe z

wykorzystaniem programu Erasmus w II i III semestrze studiów. W latach 2012-2016 studenci IH UW nie wyjeżdżali do Lyonu, ani do Bolonii, natomiast IH UW przyjmował i kształcił studentów z Lyonu. W październiku 2016 r. spodziewane są pierwsze obrony prac magisterskich i wydanie dyplomów magistra historii UW lyońskim studentom, którzy kształcili się w IH UW w latach 2012-2016. Również jesienią bieżącego roku spodziewane jest dołączenie do konsorcjum Uniwersytetu w Grenadzie.

W latach 2013-2015 Instytut Historyczny uczestniczył także w koordynowanej przez Uniwersytet Jana Komenskigo w Bratysławie międzynarodowej sieci CEEPUS III, pt. Questions to the History of Central and East-Central Europe in the Middle Ages and the Early Modern Period (CIII-SK-0705-03-1415), którą współtworzyły Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Wielkim Tyrnowie, Uniwersytet im. Tomasza Masaryka w Brnie, Uniwersytet im. Jana Palackiego w Ołomuńcu, Uniwersytet w Zagrzebiu, Central European University, Uniwersytet im. Loránda Eötvösa i Uniwersytet Katolicki im. Petra Pázmáña w Budapeszcie, Uniwersytet Babeş-Bolyai w Cluj, Uniwersytet w Nowym Sadzie, Uniwersytet w Belgradzie i Uniwersytet Jagielloński. Uczestnictwo w sieci polegało na wymianie pracowników naukowo-dydaktycznych i doktorantów. W 2015 r. zakończyła się działalność sieci: Centralne Biuro CEEPUS nie przedłużyło jej akredytacji, motywując to przede wszystkim niewielką mobilnością pomiędzy uniwersytetami partnerskimi. W ciągu tych 3 lat uczestnictwa w sieci Instytut Historyczny przyjął w ramach mobilności edukacyjnej i dydaktycznej 1 pracownika naukowego i 4 doktorantów (z Zagrzebia, Zadaru i Bratysławy), z IH UW na Uniwersytety partnerskie zrealizowano 4 wyjazdy dydaktyczne pracowników naukowych (do Bratysławy) oraz 1 stypendium doktoranckie (zagraniczne studia częściowe w Wiedniu).

WSPÓŁPRACA Z USA

W roku 2015 zakończyła się strategiczna współpraca z University of Notre Dame, Indiana (USA) – z powodu wyczerpania się funduszy Fundacji Stanleya i Marthy Garstków, z których finansowane były dotąd co roku roczne stypendia naukowe dla pracowników i doktorantów z IH UW. Aby zapobiec utracie kontaktów ze środowiskiem historyków ze Stanów Zjednoczonych, przy okazji obchodów 40-lecia podpisania umowy dwustronnej między UW a Indiana University Bloomington Instytut Historyczny rozpoczął rozmowy z władzami Uniwersytetu Bloomington o partnerstwie strategicznym w dziedzinie badań historycznych. Współpraca w dziedzinie badań historycznych jest planowana z udziałem drugiego europejskiego partnera, o jego wyborze zdecydują władze obu Uniwersytetów.

MIĘDZYNARODOWE SZKOŁY LETNIE

W ramach współpracy z uniwersytetami amerykańskimi w latach 2013 i 2014 IH UW współorganizował z Northeastern University w Bostonie dwie edycje Szkoły letniej „Poland: From Occupation to Resistance”, prowadzonej dla studentów Uniwersytetu Northeastern w Warszawie przez pracowników naukowo-dydaktycznych IH UW.

IH UW współorganizował lub współorganizuje także inne międzynarodowe Szkoły letnie: w 2013 i 2014 r. w IH odbyły się dwie edycje Polsko-rosyjskiej szkoły paleografii i neografii cyrylicy XV – XVIII w.; począwszy od 2015 r. IH UW uczestniczy we francusko-niemiecko-polskiej Szkole letniej „Unis dans la diversité – Dire l’Europe” organizowanej przez Uniwersytet Strasburski, Uniwersytet Fryderyka Wilhelma w Bonn i Uniwersytet Warszawski, współfinansowanej przez DAAD. III edycja Szkoły odbędzie się w lipcu 2016 r. na UW, w tym w Instytucie Historycznym.

ERASMUS +

Obowiązki Koordynatora mobilności (Koordynatora Erasmus) były w latach 2012-2016 rozdzielone między dwie osoby: funkcję Koordynatora mobilności studenckiej w IH UW pełnił do 31 stycznia 2016 r. Dr Mateusz Wilk; którego 1 lutego 2016 r. zastąpiła Dr Elżbieta Szabat-Wywrot; Koordynatorem wydziałowym i Pełnomocnikiem

Dziekana Wydziału Historycznego ds. mobilności był Pełnomocnik Dyrektora IH UW ds. kontaktów zagranicznych, Dr hab. Jerzy Pysiak, któremu powierzono negocjowanie i zawieranie umów Erasmus oraz mobilność Erasmus pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych.

Z końcem roku akademickiego 2013/2014, w konsekwencji zakończenia VII Programu Ramowego Unii Europejskiej (2006-2013), został zamknięty program LLP Erasmus, dlatego wszystkie dotychczas istniejące porozumienia międzyuniwersyteckie dotyczące zagranicznych studiów częściowych straciły ważność. Najistotniejszym zadaniem stało się zatem zawarcie nowych umów Erasmus+ w ramach programu Horyzont 2020.

W latach 2013-2015 Pełnomocnik Dyrektora IH UW ds. kontaktów zagranicznych wynegocjował i podpisał porozumienia o zagranicznych studiach częściowych dla I, II i III stopnia studiów oraz o mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych z 42 uniwersytetami: **Austria**: Uniwersytet Wiedeński; **Belgia**: Uniwersytet w Gandawie oraz Uniwersytet w Lowanium, z Wydziałem Humanistycznym i z Wydziałem Teologicznym; **Chorwacja**: Uniwersytet w Zadarze; **Czechy**: Uniwersytet Karola; Uniwersytet w Morawskiej Ostrawie (umowa wygasła w 2015 r.); **Dania**: Uniwersytety w Kopenhadze i w Roskilde; **Francja**: Université Paris I-Panthéon-Sorbonne; École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paryż); Université de Poitiers – Centre d'Études Supérieures de Civilisation Médiévale; Université Lumière-Lyon II; Université de Montpellier III – Paul Valéry; Université de Nantes, UFR Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie; Université d'Angers; **Hiszpania**: Uniwersytet w Burgos, Uniwersytet w Walencji; **Holandia**: Uniwersytet w Utrechcie; **Litwa**: Uniwersytet Wileński, Uniwersytet im. Witolda Wielkiego w Kownie; **Łotwa**: Uniwersytet Ryski (umowa wygasła w 2015 r.); **Niemcy**: Freie Universität Berlin, Humboldt Universität zu Berlin, Albert Ludwigs Universität Freiburg (Freiburg-im-Breisgau), Uniwersytet w Konstancji, Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn, Georg-August Universität Göttingen, Universität Bremen, Katholische Universität Eichstaett-Ingolstadt oraz Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder); **Portugalia**: Uniwersytet w Lizbonie; **Rumunia**: Uniwersytet w Bukareszcie; **Słowenia**: Uniwersytet w Lublanie; **Szwecja**: Uniwersytet w Lundzie; **Turcja**: Bilkent Üniversitesi (Ankara); **Węgry**: Uniwersytet Budapeszteński im. Loránda Eötvösa i Central European University w Budapeszcie (Department of Medieval Studies); **Włochy**: Uniwersytet Ca'Foscari w Wenecji, Università degli Studi di Bologna (2 umowy, w tym jedna dotycząca studiów Histarmed), Università degli Studi di Padova; **Wielka Brytania**: University of Edinburgh, School of History, Classics, and Archeaology oraz University College London – School of Slavonic Studies. Umowy te opiewają w sumie na miejsca stypendialne dla 61 studentów I lub II stopnia, lub doktorantów.

Niestety wykorzystanie miejsc stypendialnych przez studentów i doktorantów IH UW należy uznać za wysoce rozczarowujące. W latach 2012/2013 – 2015/2016 wyjechało zaledwie 45 studentów (**zob. tabela nr 1**), na Uniwersytety partnerskie w Ankarze (1), Berlinie (1), Budapeszcie (5), Burgos (4), Edynburgu (3), Konstancji (1), Kopenhadze (3), Lizbonie (2), Lowanium (5), Lublanie (1), Paryżu (6), Poitiers (2), Pradze (4), Wenecji (2). Należy zaobserwować, że największym zainteresowaniem studentów cieszą się uniwersytety francuskie – 8 wyjazdów (mimo konieczności znajomości języka francuskiego), belgijskie i węgierskie – po 5 wyjazdów oraz czeskie i hiszpańskie – po 4 wyjazdy, co stanowi ponad połowę wszystkich wyjazdów. Wysoce niepokojący jest brak zainteresowania zagranicznymi studiami częściowymi w Niemczech – zaledwie 4 wyjazdy w ciągu 4 lat, na 12 miejsc stypendialnych rocznie.

Wyższa była liczba studentów przyjeżdżających do IH UW w ramach programu Erasmus: 79 osób w latach 2012/2013 – 2015/2016, w tym 76 studentów I lub II stopnia i 3 doktorantów, przede wszystkim z: Francji – 18, Litwy – 13, Niemiec – 12, Hiszpanii – 7 i Danii – 5 osób (**zob. tabela nr 2**).

W ramach **mobilności dydaktycznej pracowników naukowych** (Erasmus STA) w latach 2012/2013-2014/2015 wykłady na uczelniach partnerskich poprowadziło **8 pracowników** IH UW w **Berlinie, Bolonii, Gandawie, Londynie, Utrechcie i Wilnie**.

ERASMUS + Z KRAJAMI SĄSIĘDZTWA UNII EUROPEJSKIEJ (CAŁY ŚWIAT)

Opracowana przez Biuro Współpracy z Zagranicą UW aplikacja Uniwersytetu Warszawskiego do Narodowej Agencji Erasmusa w sprawie podpisania umów z krajami sąsiedztwa Unii Europejskiej nie został skierowany do finansowania w pierwszym konkursie ogłoszonym przez NAE, dlatego też wniosek IH UW o podpisanie umów z uniwersytetami amerykańskimi, kanadyjskimi, ukraińskimi, rosyjskimi i białoruskimi nie mógł zostać zrealizowany; nie ma też szansy na podpisanie takich umów do końca programu Horyzont 2020.

W drugim, dodatkowym konkursie, dotyczącym tylko tych krajów sąsiedztwa Unii Europejskiej, dla których pula umów przewidziana przez Narodową Agencję Erasmusa nie została wyczerpana (kraje Bliskiego Wschodu, Maghrebu, Azji Południowo-Wschodniej i Republika Południowej Afryki) wniosek UW został skierowany do finansowania. W jego ramach IH UW podpisał umowy Erasmus+ z Uniwersytetem Hebrajskim w Jerozolimie i Uniwersytetem Negewu im. Dawida Ben-Guriona.

WYKŁADY WYGŁOSZONE PRZEZ PRACOWNIKÓW IH ZA GRANICĄ

W latach 2012-2015 pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Historycznego wygłosili 179 wykładów zagranicznych, odpowiednio: w roku 2012/2013 – 66; 2013/2014 – 46; 2014/2015 – 67, m.in. w Amsterdamie, Ankarze, Bonn, Bostonie, Bratysławie, Brukseli, Budapeszcie, Darmstadt, Giessen, Islamabadzie, Jenie, Konstancji, Lahore, Lyonie, Nijmegen, Moguncji, Monachium, Moskwie, Opawie, Poczdamie, Paryżu, Rzymie, Utrechcie, Stambule, Teheranie, Wiedniu, Wilnie oraz na Uniwersytetach Columbia, Princeton i Yale. Liczba wykładów wygłoszonych za granicą w kończącym się roku akademickim będzie możliwa do oszacowania dopiero po lekturze sprawozdań rocznych za rok 2016.

MIĘDZYNARODOWE KONFERENCJE Z UDZIAŁEM PRACOWNIKÓW IH

W latach akademickich 2012/2013-2015/2016 odbyło się 27 międzynarodowych konferencji naukowych organizowanych lub współorganizowanych przez Instytut Historyczny UW z udziałem 198 uczonych zza granicy. Ich wykaz znajduje się w **Tabeli nr 3**. Na październik 2016 r. planowana jest II edycja Assises Franco-Polonoises d'Histoire Médiévale. Pierwsza edycja odbyła się w Paryżu w czerwcu 2014 r.). Wykaz konferencji międzynarodowych w IH UW można znaleźć w **Tabeli nr 3**.

STYPENDYŚCI ZAGRANICZNI W IH UW

W latach akademickich 2012/2013-2015/2016 w IH UW przebywało 203 stypendystów zza granicy (pracowników naukowych, doktorantów i studentów – nie licząc programów LLP Erasmus i Erasmus+). Odpowiednio było to w roku 2012/2013 – 52 osoby; 2013/2014 – 43 osoby; 2014/2015 – 65 osób i w roku akademickim 2015/2016 – 43 osoby. Najwięcej stypendystów IH UW przyjął z Ukrainy (65), Rosji (30), Niemiec (24), Czech (10) oraz Litwy i Słowacji (po 7). Największa liczba stypendystów realizowała w IH UW stypendia Polskiego Komitetu ds. UNESCO (liczba przyjmowanych stypendystów została w 2016 r. bardzo ograniczona ze względu na sposób naliczania dotacji MNiSW za przyjmowanie stypendystów zagranicznych – brane są pod uwagę jedynie pobyty nie krótsze niż 3 miesiące) oraz Programu Stypendialnego dla Obywateli Krajów Partnerstwa Wschodniego Unii Europejskiej oraz stypendiów Studium Europy Wschodniej UW.

Dokładny wykaz stypendystów zagranicznych w IH UW można znaleźć w **Tabeli nr 4**.

WYKŁADOWCY ZAGRANICZNI W IH UW

W latach akademickich 2012/2013-2015/2016 w IH UW gościło w sumie 186 wykładowców zagranicznych, w tym 139 wygłosiło pojedyncze wykłady. 47 prowadziło regularne zajęcia dydaktyczne (2012/2013 – 20; 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016 – po 9). W tej ostatniej kategorii najwięcej wykładowców przybyło z Francji – 12 i USA – 9. Regularne zajęcia prowadzili też w tych latach uczeni z Wielkiej Brytanii – 3, Niemiec – 3, Włoch

– 2; Rosji – 2 oraz po jednym z Austrii, Chile, Danii, Holandii, Izraela, Kanady, Korei Południowej, Litwy, Łotwy i Węgier.

PRZYCHODY Z TYTUŁU WSPÓLPRACY ZAGRANICZNEJ

Tytułem dotacji za wyjazdy studentów na zagraniczne studia częściowe (naliczana jest proporcjonalnie do liczby studentów wyjeżdżających) IH UW otrzymało w latach 2013-2015 nieco ponad 6000 PLN. Suma mogłaby być o wiele wyższa: o wiele mniejszy od IH UW pod względem liczby studentów Instytut Historii Sztuki otrzymuje co rok blisko trzykrotnie wyższą dotację, ponieważ studenci historii sztuki o wiele chętniej i częściej wyjeżdżają na zagraniczne studia częściowe i praktyki Erasmus. Należy dodać, że studenci IHS UW od lat są kwalifikowani na zagraniczne studia częściowe także z umów IH UW – mniej więcej połowa wszystkich wyjeżdżających na zagraniczne studia częściowe na mocy podpisanych przez Instytut Historyczny umów Erasmus+ studentów to studenci IHS UW. Dotację z tego tytułu otrzymuje oczywiście Instytut Historii Sztuki.

Tytułem dotacji za przyjmowanie studentów przyjeżdżających zza granicy na zagraniczne studia częściowe i uczęszczających na prowadzone w IH UW przedmioty obcojęzyczne (jest ona naliczana proporcjonalnie do liczby ECTS uzyskanych w jednostce, na podstawie USOS), Instytut Historyczny otrzymał w latach 2013-2015 ponad 32 000 PLN; kwota dotacji za rok 2016 nie jest jeszcze dokładnie znana, powinno to jednak być około 12 000 PLN.

Tytułem dotacji za przyjmowanie doktorantów przyjeżdżających zza granicy na studia w IH UW, Instytut otrzymał w pierwszym roku naliczania owej dotacji – 2015 – ponad 12 000 PLN; w roku 2016, do 15 lipca otrzyma około 6500 PLN.

Tytułem dotacji za przyjmowanie stypendystów International Visegrad Fund do jednostki przyjmującej wpływa 3000 euro za każdy semestr stypendium. W latach 2012/2013-2015/2016 było to 21 000 euro (7 semestrów przyznanych stypendiów w IH UW). W roku akademickim 2016/2017 Instytut Historyczny otrzyma sumę 12 000 euro (4 semestry przyznanych stypendiów w IH UW).

W sumie przychody z tytułu prowadzenia współpracy zagranicznej w latach 2012/2013-2015/2016 (do 30 maja 2016) wyniosły 57 850,42 PLN oraz równowartość 21 000 euro, zatem w sumie ok. 150 000 PLN; w 2016 r. powinno jeszcze wpłynąć ok. 12 000 PLN i równowartość 1463,41 euro, zatem ponad 18 000 PLN. W roku akademickim 2016/2017 z Funduszu Wyszehradzkiego wpłynie na pewno około 50 000 PLN.

PODZIĘKOWANIE

Wykonywanie przeze mnie obowiązków Pełnomocnika Dyrektora IH ds. kontaktów zagranicznych oraz Koordynatora Wydziałowego Erasmus+ na Wydziale Historycznym i w Instytucie Historycznym byłoby dla mnie niezwykle trudne, gdyby nie życzliwość i wsparcie moich Koleżanek i Kolegów z dyrekcji Instytutu Historycznego, a także pracowników Sekretariatów Instytutu, w szczególności i na pierwszym miejscu Pana Pawła Dereckiego oraz wszystkich Pań z Sekretariatu dydaktycznego.

Wyrazy szczególnej wdzięczności kieruję do mojego najbliższego współpracownika, wieloletniego Koordynatora Erasmus ds. studenckich, Dra Mateusza Wilka.

Opracował

Jerzy Pysiak

przy współpracy Mateusza Wilka i Pawła Dereckiego

TABELA NR 1

WYJAZDY ZAGRANICZNE STUDENTÓW IH UW

ERASMUS, STUDIA CZĘŚCIOWE

KRAJ	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	liczba. stud.	osobom.	liczba. stud.	osobom.	liczba. stud.	osobom.	liczba. stud.	osobom.
Czechy	2	12					2	12
Belgia					3	18	2	12
Dania	1	6	1	6			1	6
Francja	2	18	1	12	4	24	1	6
Hiszpania	1	12	2	18	1	6		
Litwa	1	6					2	12
Niemcy			2	12	1	6	1	6

Portugalia					1	6	1	12
Słowenia	1	6						
Turcja					1	6		
UK			1	6	1	6	1	12
Węgry			2	12	3	18		
Włochy			1	6			1	6
łącznie	8	60	10	72	15	90	12	84

łącznie na studia wyjechało 45 studentów

TABELA NR 2

STUDENCI ERASMUS I ERASMUS PLUS + PRZYJEŹDZAJĄCY DO POLSKI

KRAJ	2012/13				2013/14				2014/15				2015/16			
	I, II	III	łącznie	osobom.	I, II	III	łącznie	osobom.	I, II	III	łącznie	osobom.	I, II	III	łącznie	osobom.
Austria	1		1	6												
Belgia					1		1	6				6	1		1	6
Bułgaria					1		1	6				6				
Czechy					1		1	6	1		1	6	1		1	6
Dania	3		3	18	1		1	6				6	1		1	6
Francja	2		2	24	1		1	6	9		9	66	6		6	36
Hiszpania	2		2	24	1		1	12					4		4	48
Holandia													1		1	6

Irl. Pn.													2		2	12
Litwa	3		3	18	4	1	5	30	1		1	6	3	1	4	24
Niemcy	3		3	30	3		3	30	2		2	12	4		4	24
Rumunia					1	1	2	12	1		1	6				
Słowenia					1		1	6								
Szkocja					1		1	12					2		2	24
Turcja													1		1	6
Węgry									1		1	6	1		1	6
Włochy	1		1	1	1		1	6					2		2	12
łącznie	15	-	15	121	17	2	19	132	15	-	15	120	29	1	30	216

studenci I i II st. w latach 2012-2016: 76

studenci III st. w latach 2012-2016: 3

łącznie 79

TABELA NR 3

MIĘDZYNARODOWE KONFERENCJE I KONFERENCJE W IH Z UDZIAŁEM GOŚCI ZAGRANICZNYCH

Data	Miejsce	Rodzaj spotkania	Temat	Organizatorzy	Liczba uczestników		
					Łącznie	Z zagranicy	Z IH UW
17-18.09. 2012	Warszawa IH PAN	konferencja	„Władysław Konopczyński jako badacz dziejów XVIII wieku”	IH PAN, IH UW	17	12	3
25-26.09. 2012	Warszawa IH PAN	posiedzenie d. Komisji Lituanistycznej Komitetu Nauk Historycznych PAN		IH PAN, IH UW	11	5	2
27.09. 2012	Warszawa IH UW	Seminarium im. Profesor Anny Żarnowskiej	„Życie codzienne i ‘niecodziennosc’ jako problem w badaniach historycznych”	IH UW	7	1	2
27-28.09.	Warszawa	konferencja	„Polskie muzea historyczne w kontekście europejskim”	Muzeum Historii Polski, Narodowy Instytut	16	5	1

2012	BUW			Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów, IH UW, Wydział Historyczny i Instytut Historii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Ośrodek Kultury Francuskiej i Studiów Frankofońskich w Polsce			
19.10. 2012	Warszawa IH UW	symposium	„Historia kultury: stan i perspektywy”	IH UW	6	1	4
10.01. 2013	Warszawa IH UW	konferencja	„Praca przymusowa dla Trzeciej Rzeszy 1939-1945. Historia i pamięć z perspektywy polskiej i niemieckiej”	IH UW	13	8	2
26.03. 2013	Warszawa IH UW	konferencja	"Powstanie Styczniowe w perspektywie polskiej i litewskiej"	IH UW		10	3
7.06. 2013	Warszawa IH UW	warsztaty historyczne	„Między misją a krucjatą: konfrontacje religijne w średniowieczu”.	Sekcja Mediewistyczna SKNH UW (przy wsparciu IH UW), Niemiecki Instytut Historyczny w Warszawie, Muzeum Historii Polski.	9	1	6

6-7.07. 2013	Warszawa BUW	warsztaty naukowe	“Under- standing Economic development of Eastern Europe”	Muzeum Historii Polski, sieć FRESH (Frontiers of Research in Economic and Social History), Centre of Global Economic History, University of Utrecht, IH UW, Wydział Nauk Ekonomicznych UW	35	20	4
10-12.01. 2014	Warszawa IH UW	konferencja	„The Aegean and the Levant at the turn of Bronze and Iron Ages”	IH UW	9	3	2
4-5.04. 2014	Warszawa Muzeum Narodowe	konferencja	„Zmysły w kulturze średniowiecza”	Muzeum Narodowe w Warszawie, Sekcja Mediewistyczna Studenckiego Koła Naukowego Historyków UW, przy współudziale Niemieckiego Instytutu Historycznego w Warszawie oraz Towarzystwa Miłośników Historii	25	4	7
10.05. 2014	Warszawa, IH PAN	konferencja	„Konstytucja 3 Maja versus >Targowica< – dwie wizje?”	Stowarzyszenie Potomków Sejmu Wielkiego, IH UW	10	1	3
6-7.06.	Warszawa	konferencja	„Contact Zones in Turkish-Polish Relations (1414-2014)”	IH UW, Türk Tarih Kurumu (Tureckie Towarzystwo	45	30	4

2014	IH UW			Historyczne), Fundacja Naukowa Przyjaciół Instytutu Historycznego „Klio”			
21-23.06. 2014	Warszawa, IH UW	kongres	5 Światowy Kongres Polskiego Instytutu Nauk i Sztuk w Ameryce	Polish Institute of Arts and Sciences in America, UW, Muzeum Historii Polski i IH UW	206 gości		
23-24.06. 2014	Warszawa IH UW	symposium	„Premières Assises francopolonaises d'Histoire” zatytułowane „À la rencontre de l'Autre au Moyen Âge”	Stacja Naukowa PAN w Paryżu, IH UW	9	4	5
25-26.09. 2014	Warszawa IH UW	konferencja	„Kontynuacja i zmiana. Historiografia Krajów Europy Środkowo–Wschodniej wobec nowych tendencji w nauce, XIX–XXI wiek”	IH UW, IH PAN i Towarzystwo Historiograficzne	70	22	3
20-21.08. 2014	Warszawa IH UW	warsztaty naukowe	"Pogromy w okresie międzywojennym"	IH UW	8	6	2
16-18.10. 2014	Oświęcim Muzeum Zamek w Oświęcimiu	konferencja	"Jagiellonowie i ich świat. Dynastia królewska w drugiej połowie XV i w XVI wieku"	IH UW, Instytut Historii Uniwersytetu Śląskiego, Urząd Miasta Oświęcimia, Muzeum Zamek w Oświęcimiu	27	3	3
28.11.2014	Praga Centrum mediewistický	konferencja	„Právní kultura ve středověku”	Centrum medievistických studií Univerzity Karlovy a Akademie věd České republiky, IH UW	16	7	3

	ch studií Univerzity Karlovy a Akademie věd České republiky						
17.02.2015	Warszawa IH UW	konferencja międzynarodo wa	„Żydzi, przemoc, rewolucja 1905 r.”	IH UW	10	2	4
18.05.2015	Warszawa IH UW	konferencja	"Historical and Cultural Interactions of Poland and Iran"	IH UW, University of Tehran, Revayat Institute for Cultural Studies, Iranology foundation, Center for Documentation and History of Diplomacy, National library and Archives of Iran, Iranian Society of History	16	9	2
10-12.06. 2015	Warszawa IH UW	konferencja międzynarodo wa	„Pogromy Żydów na ziemiach polskich w XIX i XX wieku”	IH UW, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN	72	17	4
11-12.06. 2015	Warszawa BUW	warsztaty naukowe	“The Aegean and the Levant at the Turn of the Bronze and Iron Ages”. Workshop II	IH UW	16	9	2
20-21.10. 2015	Warszawa Instytut Archeologii	konferencja	VII Funeralia Warszawskie	Instytut Archeologii i Etnologii PAN	30	4	3

	i Etnologii PAN						
22-23.09. 2015	Warszawa IH PAN	konferencja	„Wielkie Księstwo Litewskie XV-XVIII w.: problemy historiografii – translacje kulturowe”	IH PAN, IH UW, Instytut Historii Prawa UW	6	5	1
20-21.11. 2015	Warszawa Sala Senatu UW	konferencja międzynarodowa	Międzynarodowa konferencja poświęcona pamięci Izy Biezuńskiej-Małowist	IH UW, Zakład Papirologii Instytutu Archeologii, Katedra Prawa Rzymskiego i Prawa Antycznego Wydziału Prawa i Administracji UW	8	4	4
31.05.2016	Warszawa IH UW	konferencja międzynarodowa	Drogi do niepodległości: Irlandia i Polska, 1914-1923	IH UW, Ambasada Republiki Irlandii	16	4	9

TABELA NR 4 – STYPENDYŚCI ZAGRANICZNI W IH UW

	2012/13					2013/14					2014/15					2015/16				
	stude nci	doktora nci	dr/ prof.	inni	łącznie	studenci	doktora nci	dr/ prof.	inni	łącznie	studen ci	doktoran ci	dr/ prof.	Inni	Łącz nie	stude n ci	dok tora nci	dr/ prof.	in ni	łą cz ni e
Azerbejdżan									1	1										
Białoruś	1				1		1	1 UN; 1 EW		2	1; 1 UN		2 UN; 2; 3 MHP	1 SSA	10				1 M H P	1
Brazylia																1				1
Chile													1 FM		1					
Chorwacja											1 C2				1					

Czarnogóra										1 C2	1 C3	1 C3		3					
Czechy		1	1	1 FW	3			3		3		1		1		1 C2; 1	1 E+; 1	1 E +	5
Finlandia											1			1					
Francja											1		1	2					
Gruzja											1 EM2			1					
Hiszpania							1			1									
Japonia	2				2		1			1	1			1	1				1
Kanada	1				1	1				1									
Kazachstan	1				1					1	1			1					
Litwa	2				2						1	1 E+		2		1; 1 EE SF			2

Mołdawia				1 UN	1			1	1 UN	2	1 CEW		1 UN		1					
Niemcy	6; 1 RP				7		2			2			1	1; 1 UN; 2 D	7	1 D	2; 2 UN	1 UN; 1 E+		7
Rosja	7		2	3 UN 1 FW	12	5			1 UN; 1 MHP	7	4; 1 EM2	1 MHP	1	1 MHP	8	2 FW		1 SEW		3
Rumunia								1		1		1			1			1		1
Słowacja								2 C3		2		1 C3;	1 MHP		2		2 UN	1 MHP		3
Słowenia											1	1 C2			2					
Stany Zjednoczone			1 F		1	1				1		1 F			1	1			1 F	3
Szkocja																			1 M	1

																				H P
Szwajcaria							1			1										
Turcja		1			1												1			1
Ukraina	4	3	1	1 C2 3 RP 7 UN 1 FW	20	8; 3 PW	1; 1 EM	4 UN; 1		18	1 UN; 2 EM2; 1 MHP; 1 RP	2 EM2 1 PW	1 UN; 3 MHP; 1 EM2	1 EM2; 1 FW; 1; 3 MHP	14	1 FW; 1	5 SE W; 1 RP; 2 UN	1 SEW	2 S E W	13
Węgry											1 C2				1			1 E+		1
Włochy											2 MHP			2 MHP	4					

C2 – CEEPUS 2

C3 – CEEPUS 3

CEW – Centrum Europy Wschodniej

SEW – Studium Europy Wschodniej

D – DAAD

EESF – Education Exchanges Support Foundation

EM – Erasmus Mundus

EM2 – Erasmus Mundus 2

EW – Erasmus Web

E+ – Erasmus +

F – Fundusz Fulbrighta

FM – Fellow Mundus Programme

FW – Fundusz Wyszehradzki

MHP – Muzeum Historii Polski

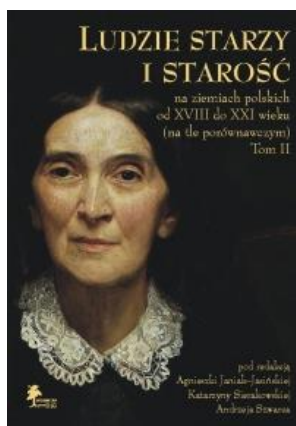
PW – Program stypendialny dla obywateli krajów należących do Partnerstwa Wschodniego UE

RP – Stypendium Rządu RP

SSA – Santander Scholarship Awards

UN – Program stypendialny Polskiego Komitetu ds. UNESCO

NOWE KSIĄŻKI I NUMERY CZASOPISM



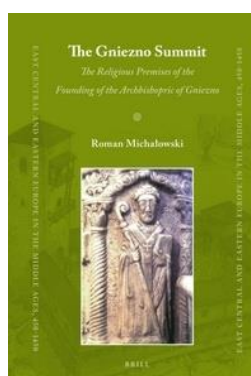
Ludzie starzy i starość na ziemiach polskich od XVIII do XXI wieku (na tle porównawczym), t. 2 - *Aspekty społeczno-kulturowe*
red. **Agnieszka Janiak-Jasińska**, Katarzyna Sierakowska, **Andrzej Szwarc**

Wydawnictwo DiG
Warszawa 2016
ISBN: 978-83-7181-962-9
Oprawa twarda
ss. 468



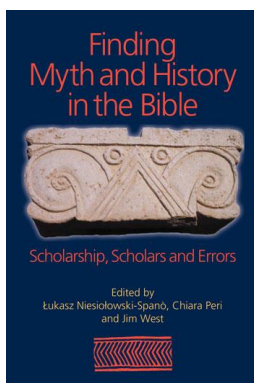
Dziennik ks. Adama Jerzego Czartoryskiego 1813–1817
Oprac. **Małgorzata Karpińska** przy wsp. Janusza Pezdy

Wydawnictwo DiG
Warszawa 2016
ISBN: 978-83-7181-971-1
Oprawa twarda
ss. 488



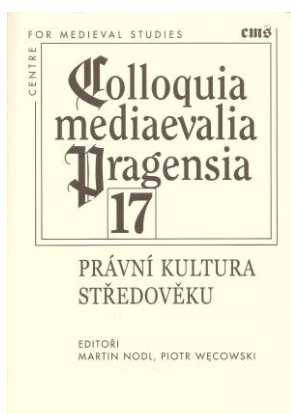
Roman Michałowski
The Gniezno Summit. The Religious Premises of the Founding of the Archbishopric of Gniezno

Brill
Leiden-Boston 2016.
ISBN 978-90-0431-751-2
Oprawa twarda
ss. 416



Finding Myth and History in the Bible. Scholarship, Scholars and Errors. Essays in Honor of Giovanni Garbini
wyd. **Łukasz Niesiołowski-Spano**, Chiara Peri, Jim West

Equinox Publishing
Sheffield - Oakville 2016
ISBN 978 17-8179-12-71
Oprawa miękka
ss. 270



Právní kultura ve středověku,
red. Martin Nodl, **Piotr Węcowski**,

Colloquia mediaevalia Pragensia, 17
Praga 2016
Oprawa miękka
ss. 226

Ponieważ jest to ostatni numer e-Newslettera pod moją redakcją pragnę Państwu bardzo podziękować za pomoc w zbieraniu informacji do NS i wszelkie uwagi, a także przeprosić za błędy. Do czasu wyznaczenia nowego redaktora e-Newslettera proszę o przysyłanie informacji, które chcieliby Państwo umieścić w nr 3/2016 na adres sekretariatu IH (sekretariat.ih@uw.edu.pl).

Natalia Królikowska-Jedlińska