



**UCHWAŁA NR 22  
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW  
HISTORIA, HISTORIA I KULTURA ŻYDÓW**

z dnia 8 grudnia 2021 r.

**w sprawie zmiany programu na kierunku studiów Historia i Kultura Żydów**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów Historia, Historia i kultura Żydów postanawia, co następuje:

**§ 1**

Rekomenduje się zmiany w programie studiów kierunku Historia i Kultura Żydów I stopnia, zgodnie z załącznikiem do uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej:

*dr hab. P. Szlanta, prof. ucz.*

## WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

### CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
L P.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	Wykład „Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy” (2 ECTS).	Wykład „Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy” (3 ECTS).
2.	Ćwiczenia „Wstęp do pisania prac uniwersyteckich” (4 ECTS), przedmiot przypisany był do 3 dyscyplin (H, NKR, L).	Ćwiczenia „Wstęp do pisania prac uniwersyteckich” (3 ECTS), brak przypisania do dyscyplin.
3.	Wykład „Etniczność i religie: Żydzi w epoce rzymskiej” (2 ECTS).	Wykład „Etniczność i religie: Żydzi w epoce rzymskiej” (3 ECTS).
4.	„Historia Żydów w starożytności” (egzamin, 5 ECTS).	Usunięcie przedmiotu z programu studiów.
5.	Konwersatorium „Religijna literatura żydowska” - przedmiot przypisany był do 3 dyscyplin (H, NKR, L).	Konwersatorium „Religijna literatura żydowska” - przedmiot przypisany został do 2 dyscyplin (NKR, L).
6.	Nauki humanistyczne – konwersatorium w wymiarze 30h i 3 ECTS.	Nauki społeczne (socjologia lub politologia) – konwersatorium w wymiarze 4 ECTS.
7.	Zajęcia ogólnouniwersyteckie (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z obszaru nauk społecznych) – na każdym roku studiów po 4 ECTS (razem 12 ECTS).	Zajęcia ogólnouniwersyteckie – na drugim roku studiów – 6 ECTS, na trzecim roku studiów – 4 ECTS (razem 10 ECTS, w tym co najmniej 2 ECTS z obszaru nauk społecznych w ciągu drugiego i trzeciego roku studiów).
8.	Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta/studentkę z oferty WH – Łącznie w ciągu 3 lat studiów student/studentka musi uzyskać z tego przedmiotu 17 ECTS (6 + 4 + 7). Przedmiot przypisany był do 3 dyscyplin (H, NKR, L).	Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH - Łącznie w ciągu 3 lat studiów student/studentka musi uzyskać z tego przedmiotu 21 ECTS (10 + 5 + 6). Przedmiot przypisany został do 2 dyscyplin (NKR, L).
9.	Ćwiczenia: „Żydzi pod zaborami”.	Ćwiczenia: „Żydzi pod zaborami – źródła i ich interpretacje”.
10.	„Objazd naukowy” (II rok). Brak godzin, przedmiot przypisany był do 2 dyscyplin (H, NKR).	„Objazd naukowy” (II rok). 50h, przedmiot przypisany został do 1 dyscypliny (NKR).



11	„Objazd naukowy” (III rok). Brak godzin, 1 ECTS, przedmiot przypisany był do 2 dyscyplin (H, NKR).	„Objazd naukowy” (III rok). 30h, 2 ECTS, przedmiot przypisany został do 1 dyscypliny (NKR).
12	Praktyki zawodowe w wymiarze 30h, 5 ECTS.	Praktyki zawodowe w wymiarze 60h, 2 ECTS. Nowy opis efektów uczenia się i treści programowych.
13	„Seminarium dyplomowe”, 60h, 8+8 ECTS (za pracę dyplomową).	„Seminarium” 60h 8 ECTS
14	-	Laboratorium pracy licencjackiej 8 ECTS
15	Język nowożytny.	Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego.
16	Ćwiczenia „Zagłada”.	Ćwiczenia „Zagłada Żydów”.
17	Wykład „Zagłada – wprowadzenie do problematyki”.	„Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki”.
18	Ćwiczenia „Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym (1914-1939)”.	Ćwiczenia „Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym”.
19	Egzamin „Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów Zagłada”.	Egzamin „Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów”.
20	-	Konwersatorium „Żydzi w kulturze polskiej” - dodanie przedmiotu do programu studiów.
21	Wykład „Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym (1914-1939)”.	Wykład: „Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym”.
22	Egzamin „Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym (1914-1939)”.	Egzamin „Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym”.

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN
1.	Podniesienie punktacji z 2 do 3 ECTS odpowiada zwiększeniu zakresu merytorycznego wykładu oraz zwiększeniu trudności zaliczenia końcowego. Dotychczasowy test z treści wykładu zastąpiono egzaminem pisemnym obejmującym zarówno treści wykładu, jak i



	treści samodzielnie przeczytanych dodatkowych lektur. Tym samym zwiększy się nakład pracy własnej studenta/studentki obejmującej nie tylko powtórzenie treści z wykładu, ale też samodzielną lekturę prac naukowych.
2.	<p>Zmiana punktacji ECTS: W wyniku zmiany programu studiów na kierunku historia (Załącznik nr 9 do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim) zajęcia są oferowane przez Wydział Historii wyłącznie w wymiarze 3 ECTS. Konieczne jest zatem ujednoczenie punktacji wszystkich tego typu zajęć prowadzonych na Wydziale Historii. Nakład pracy własnej studenta/studentki był przeszacowany. Przygotowanie pisemnych prac domowych i powtórka niezbędna do zaliczenia przedmiotu nie zajmują studentom/studentkom więcej niż ok. 50-60h dydaktycznych, co daje 2 pkt ECTS. Doliczając do tego 1 pkt ECTS za udział w zajęciach (godziny kontaktowe), otrzymujemy 3 pkt ECTS.</p> <p>Zmiana dyscyplin: Zajęcia należą do ogólnych przedmiotów propedeutycznych, poświęcone są pisaniu wszystkich prac z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, bez wskazania na dyscypliny. Zajęcia nie kształcą umiejętności badawczych specyficznych dla którejś z dyscyplin naukowych, ale umiejętności ogólne przydatne w pracy naukowej, stąd rezygnacja z przypisania ich do dyscyplin.</p>
3.	Podniesienie punktacji z 2 do 3 ECTS odpowiada zwiększeniu zakresu merytorycznego wykładu oraz zwiększeniu trudności zaliczenia końcowego. Dotychczasowy test z treści wykładu zastąpiono egzaminem pisemnym obejmującym zarówno treści wykładu, jak i treści dodatkowych, obowiązkowych lektur. Tym samym zwiększy się nakład pracy własnej studenta/studentki obejmującej nie tylko powtórzenie treści z wykładu, ale też samodzielną lekturę prac naukowych.
4.	Zwiększenie wymagań w ramach dwóch przedmiotów: „Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszów” i „Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej” polegające na wprowadzeniu dodatkowego obowiązku (lektura opracowań naukowych pogłębiających i poszerzających treści przekazywane podczas wykładu), który weryfikowany jest za pomocą egzaminu pisemnego uwzględniającego problematykę wykładu i samodzielnie przeczytanych dodatkowych lektur uczyniło zbędnym przedmiot polegający wyłącznie na pracy własnej studentów/studentek (lekturze opracowań naukowych) i weryfikacji efektów uczenia się (egzamin), którego punktacja była mocno przeszacowana.
5.	Ograniczenie liczby dyscyplin lepiej oddaje charakter zajęć, skoncentrowanych na krytyce tekstu religijnego. Tytułowa historia odnosi się jedynie do chronologii tekstów, a same zajęcia nie mają charakteru historycznego.
6.	Lepsze dostosowanie programu studiów do wymogu zapewnienia studentom/studentkom min. 5 pkt ECTS z nauk społecznych. Dotychczas obowiązek ten realizowany był wyłącznie w formie zajęć ogólnouniwersyteckich wybieranych przez studentów/studentki, które z reguły miały charakter zajęć specjalistycznych, mocno monograficznych i nie dostarczały wiedzy o teoretycznych podstawach nauk społecznych. Wydział Historii postanowił więc uruchomić zajęcia (do wyboru) z socjologii lub politologii, które



	odpowiadać będą temu założeniu. Dopiero po zaliczeniu konwersatorium z socjologii lub politologii studenci II lub III roku dokonywać będą wyboru zajęć ogólnouniwersyteckich z nauk społecznych, odpowiadających na ich indywidualne zainteresowania naukowe.
7.	Przesunięcie zajęć ogólnouniwersyteckich na 2. i 3. rok studiów, kiedy studentom/studentkom łatwiej jest wybierać zajęcia z oferty UW i mają już bardziej wykrystalizowane zainteresowania i potrzeby. Redukcja punktów ECTS z obszaru nauk społecznych do 2 jest uzasadniona wprowadzeniem obowiązkowego przedmiotu „Nauki społeczne” w wymiarze 4 ECTS (zob. punkt 6) oraz faktem, że większość dostępnych zajęć OGUN jest oferowana w wymiarze przynajmniej 2 ECTS.
8.	Nowa nazwa lepiej oddaje charakter zajęć. Określenie „fakultatywne” było mylące, ponieważ zajęcia te – choć do wyboru – są obowiązkowe. Zajęcia te koncentrują się na religii, literaturze i kulturze (obszar nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa), co stanowi dopełnienie obowiązkowego programu historycznego. Zwiększenie punktów ECTS wynika ze zgłaszanej przez studentów/studentki potrzeby większej indywidualizacji ścieżki kształcenia poprzez wybór zajęć specjalistycznych odpowiadających na indywidualne zainteresowania naukowe.
9.	Doprecyzowanie nazwy ćwiczeń.
10.	Określenie liczby godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, przypisanie zajęć do jednej dyscypliny (Nauki o kulturze i religii), jako że koncentrują się na żydowskiej sztuce i duchowości.
11.	Określenie liczby godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, podniesienie punktacji ECTS o 1 pkt, który odpowiada nakładowi pracy własnej studenta/studentki (w przeciwieństwie do objazdu na II roku studenci zobowiązani są do przygotowania się do zajęć w terenie), przypisanie zajęć do jednej dyscypliny (Nauki o kulturze i religii), jako że koncentrują się na żydowskiej sztuce i duchowości.
12.	Dostosowanie praktyk zawodowych do Uchwały nr 12 URK z dnia 12 lipca 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad dyplomowania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim. Urealniono czas, wymiar praktyk, liczbę punktów ECTS i przypisanie efektów uczenia się. Określono nowe metody ich weryfikacji. Wskazano treści programowe, formę praktyk i zasady ich odbywania oraz zaliczania
13.	Zmniejszenie punktacji ECTS za ostatni semestr seminarium wynika z przypisania pracy licencjackiej do innego, nowego przedmiotu „Laboratorium pracy licencjackiej”, poświęconego wyłącznie przygotowaniu pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora, ograniczenia treści programowych i tym samym zmniejszenia nakładu pracy studenta/studentki.
14.	Utworzenie nowego przedmiotu: „Laboratorium pracy licencjackiej”, 240h (8 ECTS) pracy własnej studenta/studentki pod kierunkiem promotora polegającej na doskonaleniu umiejętności pisania tekstu naukowego, z pracą licencjacką jako sposobem weryfikacji efektów uczenia się. Wyodrębnienie przedmiotu „Laboratorium pracy licencjackiej” ułatwia powierzanie funkcji opiekuna pracy dyplomowej specjalistom, którzy nie



	prowadzą seminariów i zapewnia indywidualne podejście do studenta/studentki przygotowującego/ej pracę licencjacką. W każdym przypadku wspólna praca nad tekstem odbywa się w trybie indywidualnych warsztatów z promotorem poza godzinami zajęć seminaryjnych, według harmonogramu ustalonego przez kierującego pracą dyplomową. Sposób pracy i częstotliwość spotkań zależą od efektywności pracy własnej studenta. Rozwiązanie to pozwala także na skupienie uwagi opiekuna pracy dyplomowej na indywidualnych potrzebach studenta/studentki i umiejętnościach ściśle powiązanych z przygotowaniem tekstu naukowego.
15.	Doprecyzowanie nazwy egzaminu.
16.	Doprecyzowanie nazwy ćwiczeń.
17.	Doprecyzowanie nazwy wykładu.
18.	Doprecyzowanie nazwy ćwiczeń.
19.	Doprecyzowanie nazwy egzaminu.
20.	Wprowadzenie do programu nowego przedmiotu, który poszerzy wiedzę studentów/studentek w zakresie obecności Żydów w kulturze polskiej i uatrakcyjni plan I roku studiów.
21.	Doprecyzowanie nazwy wykładu.
22.	Doprecyzowanie nazwy egzaminu.

## CZĘŚĆ II

### ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Historia i kultura Żydów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Jewish Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	pierwszego stopnia
poziom PRK	VI
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Stacjonarne



tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student/studentka musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	Nie dotyczy	w szkole:	
drugiego przedmiotu:	Nie dotyczy	w szkole:	

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	Historia	73%	Historia
nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	14%	
nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	13%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-





**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje, kulturę i religijność Żydów na ziemiach polskich, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z dziejów, kulturę i religijność Żydów na Bliskim Wschodzie i w diasporach, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości i kultury Żydów, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad historią i kulturą, w tym literaturą Żydów oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych i nurtów badań judaistycznych, rozumie wpływ podstawowych uwarunkowań na stanowiska i perspektywy badawcze	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych wspierających badania judaistyczne.	P6S_WG
K_W07	związki między badaniami nad historią i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie.	P6S_WG
K_W08	gatunki prac naukowych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje prac popularnonaukowych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów.	P6S_WG





K_W09	specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W10	słownictwo, fleksję i składnię języka jidysz i hebrajskiego jako języków źródeł, ma świadomość znaczenia historycznej zmienności tych języków dla interpretacji źródeł.	P6S_WG
K_W11	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w społecznościach żydowskich na świecie oraz dla relacji między Żydami i innymi grupami społecznymi;	P6S_WK
K_W12	wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WK
K_W13	uwarunkowania etyczne pracy badacza historii i kultury Żydów	P6S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.	P6S_WK
K_W15	rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi</b>		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego i literackiego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk wspierających badania judaistyczne	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	dokonać opisu obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW



K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły badawcze oraz różne kierunki badań judaistycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią judaistyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z j. żydowskich.	P6S_UK
K_U11	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U12	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UW, P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/owa do</b>		
K_K01	krytycznej oceny świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich współcześnie oraz ich współzycia z innymi grupami na przestrzeni dziejów oraz w rozwiązywaniu związanych z tym problemów, także poprzez odwołanie się do wsparcia ekspertów.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P6S_KO



K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu badacza historii i kultury Żydów w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

**Rok studiów:** pierwszy**Semestr:** pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Wprowadzenie do studiów żydowskich</b>				30					30	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zakres i interdyscyplinarny charakter studiów żydowskich; dzieje studiów żydowskich i najważniejsze ośrodki, w jakich były i są uprawiane; najważniejsze czasopisma naukowe, serwisy i internetowe bazy danych oraz ważniejsze edycje źródłowe właściwe dla studiów żydowskich; pomoce naukowe (bibliografie, słowniki, bazy danych itp.); zasady sporządzania opisu bibliograficznego; różnice między rodzajami opracowań naukowych; kalendarz żydowski i przeliczanie dat; zasady krytyki źródła historycznego i literackiego; problemy etyczne w studiach żydowskich i ich znaczenie w procesie badawczym; wybrane instytucje kultury,											



	zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna (kwerenda).												
<b>Wprowadzenie do judaizmu</b>	30									30	2	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U11, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wiedza o religii i kulturze żydowskiej oraz zjawiskach i nurtach w historycznym i współczesnym judaizmie; kierunki badań i literatura przedmiotu dotyczące judaizmu; metody interpretacji informacji źródłowych dotyczących religijności i obrzędowości żydowskiej; cechy najważniejszych nurtów judaizmu; specjalistyczna terminologia dotycząca judaizmu; powiązania między zjawiskami historycznymi a współczesnym życiem żydowskim; historyczne i współczesne zróżnicowanie judaizmu; uwrażliwienie na odmienną kulturę i religijną.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												

<b>Biblia: teksty i ich historia</b>		30								30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U06, K_K01	Historia, Literatura, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Proces narastania literatury biblijnej; kanony biblijne, starożytne tłumaczenia Biblii oraz komentarze biblijne; procesy kanonizacji tekstów biblijnych; rozwój piśmiennictwa w Palestynie w epoce żelaza; typy i gatunki literackie w obrębie tekstów biblijnych; zależności między tekstami i podobieństwa literatury biblijnej do tekstów powstałych w innych kulturach; wzajemne oddziaływanie intelektualnych prądów w obrębie tradycji biblijnej; dynamika formowania się tradycji religijnych; wzajemne związki między różnymi typami literatury, ich odmienne interpretacje i zastosowania; istota procesów kanonizacji tekstów normatywnych jako zjawisko tworzenia ortodoksji.												



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.											
<b>Wstęp do pisania prac uniwersyteckich</b>				3 0					3 0	3	K_W08, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13	
<b>Treści programowe</b>	<p>Gatunki prac naukowych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje prac popularnonaukowych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności.											
<b>Język nowożytny</b>								le kto rat	1 20	4	K_U9	
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
<b>Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy</b>	3 0								3 0	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02	Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	<p>Chronologia dziejów Żydów od epoki brązu do II w. p.n.e.; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od późnej od epoki brązu do II w. p.n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; zmiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników</p>											



	<p>pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy historyczne wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin pisemny z treści wykładu i samodzielnie przeczytanych dodatkowych lektur.</p>												
<b>Język hebrajski</b>								le kto rat	1 20	6	K_W09, K_W10, K_U10		
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Test.</p>												
<b>Nauki społeczne (socjologia lub politologia)</b>		3 0							3 0	4	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12		
<b>Treści programowe</b>	<p>Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Test, kolokwium, ocena aktywności na zajęciach.</p>												
<b>Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej</b>	3 0								3 0	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02		Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	<p>Chronologia dziejów Żydów od II w. p.n.e. do podboju arabskiego; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od II w. p.n.e. do VII w. n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; przemiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat</p>												





	<p>żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny z treści wykładu i samodzielnie przeczytanych dodatkowych lektur.											
<b>Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi</b>				3 0					3 0	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Rodzaje źródeł wykorzystywanych do rekonstrukcji dziejów Żydów w starożytności i ich krytyka; warsztatowe ograniczenia w pracy historyka starożytności; narzędzia i pomoce naukowe przydatne w badaniach nad historią Żydów w starożytności; zasady doboru źródeł właściwych do rozwiązania danego problemu badawczego z zakresu dziejów Żydów w starożytności; porównanie i krytyczna weryfikacja przeciwstawnych poglądów i interpretacji badawczych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Religijna literatura żydowska</b>		3 0							3 0	3	K_W02, K_W03, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literatura urozna wstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	<p>Różne rodzaje żydowskich tekstów religijnych; stan zachowania literatury żydowskiej; napięcia chrześcijańsko-żydowskie na tle różnej interpretacji tekstu biblijnego; przyczyny przetrwania do czasów późniejszych nurtu judaizmu rabinicznego i wpływ tego nurtu judaizmu na interpretację różnorodnych prądów religijnych; związki zachowanej literatury religijnej z prądami religijnymi i środowiskami, w których ona powstała; formy i kanały przekazu tekstów religijnych (rękopisy, druki); analiza tekstów religijnych; odniesienia do tekstów religijnych w różnego typu źródłach; możliwości różnorodnego odbioru tekstów religijnych; złożoność i uwarunkowania historycznego i współczesnego judaizmu.</p>											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Język jidysz</b>								le kto rat	6 0	3	K_W9, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; różnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Technologia informacyjna</b>				3 0					3 0	2	K_U13	
<b>Treści programowe przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b>	X	X		X					9 0	1 0	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literatury
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postępowanie badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>									K urs in ter net ow y	4	0, 5		
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4									4	0, 5	K_W14	
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												
<b>Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii</b>									P rac a w łas na st ud ent a/s tud ent ki		2	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Histor ia, Nauki o kulturze i religii, Literatu roznaw stwo
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych dla opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek												



	<p>judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.											
<b>Żydzi w kulturze polskiej</b>		3 0							3 0	3	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	<p>Obecność Żydów w kulturze polskiej na przestrzeni wieków, polsko-żydowski kontakt kulturowy, prezentowanie relacji polsko-żydowskich na przykładzie tekstów kultury, kultura żydowska we współczesnej Polsce, próby upamiętnienia Żydów w Polsce (przed 1989 i obecnie), uproszczenia i stereotypy dotyczące Żydów reprezentowane w kulturze polskiej, złożoność tożsamości polskich Żydów ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy asymilowali się do kultury polskiej, obecność Polaków w kulturze żydowskiej, wykorzystanie różnych źródeł dokumentujących obecność Żydów w kulturze polskiej (literatura, fotografia, sztuki plastyczne, film, teatr).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 26**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 34**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): co najmniej 338**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): co najmniej 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1873**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)



Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza o dziejach Żydów polskich w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań i literatury przedmiotu dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
Spoleczności żydowskie w okresie średniowiecza				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05,	Historia



<b>i</b> nowożytności												K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza o dziejach Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyka i interpretacja wybranych źródeł do dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza opracowań dotyczących dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; wartości i postawy ludzi w średniowieczu i nowożytności a niebezpieczeństwa anachronizmu i prezentyzmu; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Ocena ciągła aktywności, kolokwium.</p>												
<b>Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności</b>										5		K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza o dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów w średniowieczu i nowożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności i ich specyfika; związki przyczynowo-skutkowe i najważniejsze procesy w dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; związki między zjawiskami i procesami dotyczącymi Żydów na ziemiach polskich a zjawiskami i procesami na terenie diaspory europejskiej w okresie średniowiecza i nowożytności; historyczne związki i uwarunkowania współczesnych relacji między środowiskami żydowskimi i nieżydowskimi; rozumienie różnorodności poglądów i postaw determinowaną różnym podłożem historycznym i kulturowym.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji</b>	<p>Egzamin ustny.</p>												



<b>efektów uczenia się</b>													
<b>Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda</b>		30								30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Gatunki literackie oraz środowiska i grupy artystyczne tego obszaru językowego; postaci najistotniejsze dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstania środowisk i grup artystycznych; podstawowe procesy kulturowe i polityczne, które stały się źródłem lub inspiracją dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstawania środowisk twórczych języka jidysz; periodyzacja twórczości literackiej powstałej w języku jidysz w okresie od XVIII do XX wieku; gatunki typowe dla literatury żydowskiej oraz formy literackie zapożyczone z literatury europejskiej; krytyczna ocena stereotypów dotyczących literatury żydowskiej, zwłaszcza jej ograniczania do tradycyjnych środowisk religijnych; wkład twórców języka jidysz w dorobek literatury europejskiej.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.												
<b>Żydzi pod zaborami</b>	30									30	2	K_W01, K_W04, K_W11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Najważniejsze zagadnienia z dziejów Żydów zamieszkujących terytorium dawnej Rzeczypospolitej od rozbiorów do I wojny światowej; konteksty polityczne i społeczne życia wspólnot żydowskich na ziemiach polskich w okresie rozbiorów; znaczenie przemian kulturowych i religijnych, jakie przechodziła społeczność żydowska w tym okresie; zróżnicowanie życia żydowskiego w XIX wieku; udział Żydów w życiu kulturalnym, naukowym i politycznym okresu rozbiorów; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej i historii kultury Żydów pod zaborami; przeszłość Żydów pod zaborami w kontekście znaczenia XIX stulecia dla współczesnej kondycji diaspory i państwa Izrael; złożoność wzajemnych relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem społecznym i rola, jaką odgrywa w nich ideologia antysemityzmu; krytyczna ocena stereotypów Żyda w XIX wieku; hybrydyczność metodologii badań nad kulturą i historią Żydów.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												





<b>Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje</b>				3 0					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów pod zaborami; wybrane aspekty historii i kultury Żydów na ziemiach polskich w XIX w.; porównanie położenia i warunków funkcjonowania ludności żydowskiej w poszczególnych zaborach; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów Żydów w okresie rozbiorów; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów w XIX w.; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w XIX wieku.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami</b>								P ra ca wł as na st ud en ta/ st ud en tki		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Zaawansowana, uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów pod zaborami; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w XIX w.; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów XIX w.; różne kierunki badań nad dziejami Żydów pod zaborami i ich charakterystyka; związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami z dziejów Żydów w XIX w. a szerszymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi i politycznymi tej epoki; narodowościowe i kulturowe uwarunkowania różnic punktów widzenia w interpretacji dziejów Żydów w XIX w.; znaczenie przeszłości dla współczesnych relacji Żydów ze środowiskiem nieżydowskim.</p>											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny.												
<b>Objazd naukowy</b>									ć wi cz en ia ter en o w e	50	2	K_W01, K_W03, K_W12, K_U04, K_K03, K_K05,	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	<p>Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; terminologia specjalistyczna z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskiej; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; zasady datowania obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; znaczenie materialnych świadectw żydowskiej przeszłości w środowisku geograficznym i konieczność ich zachowania w przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz rodzaje działań służących jego ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium.												
<b>Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii</b>									P ra ca wł as na st ud en ta/ st ud en tki		2	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo



<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych do opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.</p>												
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Praca roczna.</p>												
<p><b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b></p>										<p>Co najm niej 30</p>	<p>6</p>		
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.</p>												
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Zgodnie z sylabusem.</p>												
<p><b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b></p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>X</p>					<p>Co najm niej 60</p>	<p>5</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02</p> <p>*Nie dotyczy wykładów</p>	<p>Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo</p>





- c) udostępnić miejsce i narzędzia pracy niezbędne studentowi/studentce do wykonywania obowiązków praktykanta.
2. Wydział Historii udostępnia studentom/studentkom corocznie aktualizowany wykaz podmiotów zewnętrznych i jednostek UW, w których mogą oni odbyć praktyki zawodowe. Student/studentka może nie skorzystać z oferty WH i zaproponować inne miejsce odbywania praktyki. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów zobowiązany jest w takiej sytuacji do ustalenia czy podmiot proponowany przez studenta/studentkę (zakres jego działalności, sposób organizacji i infrastruktura) zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych oraz czy gotowy jest do podpisania umowy trójstronnej dot. odbycia praktyki przez studenta/studentkę.
  3. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.
  4. Praktykę zawodową w wymiarze 60h dydaktycznych student/studentka odbywa w jednym podmiocie. Może mieć ona charakter praktyki śródrocznej, tj. odbywanej w trakcie trwania semestru, w dni wolne dla studenta/studentki od zajęć dydaktycznych lub praktyki ciągłej, tj. odbywanej podczas wakacji, przerwy międzysemestralnej i sesji egzaminacyjnych.
  5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów. W tym celu utrzymuje on kontakt mailowy lub telefoniczny lub osobisty ze studentem/studentką oraz mailowy lub telefoniczny z opiekunem praktyk w podmiocie, w którym odbywa się praktyka zawodowa albo z przełożonym studenta/studentki, jeśli praktyka odbywa się w formie pracy zawodowej.
  6. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym jest opinia o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawiona przez opiekuna praktyk w podmiocie, w którym praktyka się odbywała, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio przedstawione opiekunowi do wglądu. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej jest wystawiona przez przełożonego opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio przedstawione opiekunowi do wglądu.
  7. Praktyka zawodowa (w szczególności sposób jej organizacji i przebieg) jest ewaluowana przez studentów/studentki za pomocą ankiety. Wyniki tej ewaluacji uwzględniane są w doskonaleniu programu studiów oraz przy aktualizacji wykazu podmiotów, o którym mowa w pkt. 2.
  8. Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Regulamin praktyk na kierunku Historia i kultura Żydów.



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Opinia o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawiona przez opiekuna praktyk w podmiocie, w którym praktyka się odbywała albo opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio.												
<b>Język jidysz</b>									1 ek tor at: 12 0	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												
<b>Język hebrajski</b>									1 ek tor at: 12 0	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Słownictwo hebrajskie, wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; komunikacja w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; wyszukiwanie prostych informacji źródłowych w j. hebrajskim z wykorzystaniem różnych środków i metod; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												



<b>Język nowożytny</b>									120	4	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego</b>											2	
<b>Treści programowe</b>	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny, egzamin pisemny.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 33**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1873**

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty i szósty





Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Ra- ze- m: lic- zb- a go- dzi- n zaj- ęć	Ra- ze- m: pu- nk- ty E- C- TS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wy- kład	K- on- w- e- r- s- a- t- o- r- i- u- m	S- e- m- i- n- a- r- i- u- m	Ć- w- i- c- z- e- n- i- a	L- a- b- o- r- a- t- o- r- i- u- m	W- a- r- s- z- t- a- t- y	P- r- o- j- e- k- t					I- n- n- e
<b>Ku nowoczesność i. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestolec iu międzywojen- nym</b>	3 0								30	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; czynniki formujące nowoczesne społeczeństwo żydowskie na początku XX wieku; złożoność życia społecznego, politycznego i kulturalnego społeczności żydowskiej w okresie międzywojennym; rodzaj i skala zmian, które zaszły w społeczeństwie żydowskim w latach 1914-1939; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej; związki między wydarzeniami politycznymi a procesami społeczno-kulturowymi, ich znaczenie i przebieg; wybrane źródła do badania dziejów Żydów polskich w latach 1914-1939 i ich krytyczna analiza; krytyczna analiza wybranych pozycji z dorobku historiografii dotyczących dziejów Żydów w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w 1 poł. XX w.; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											



<b>Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym</b>				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01	Historia	
<b>Treści programowe</b>	<p>Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów w okresie międzywojennym, wybrane aspekty historii i kultury Żydów w okresie międzywojennym, interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja źródeł do dziejów Żydów w okresie międzywojennym, specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie międzywojennym; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w okresie międzywojennym.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Ocena ciągła aktywności, kolokwium.</p>												
<b>Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym</b>										P ra ca wł as na st ud en ta/ st ud en tki	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w okresie międzywojennym; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów i kultury Żydów w latach 1914-1939; wybrane pozycje historiograficzne, literackie i literaturoznawcze dotyczące dziejów Żydów w latach 1914-1939 i zastosowana w nich metodologia; uwarunkowania postaw i działań jednostek oraz grup kształtujących ten etap historii Żydów; złożoność i bogactwo żydowskiego życia społecznego i kulturalnego w latach 1914-1939; analiza uproszczonych przekazów na temat tego okresu, okoliczności powstawania stereotypów.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji</b>	<p>Egzamin ustny.</p>												



<b>efektów uczenia się</b>													
<b>Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki</b>	30									30	2	K_W01, K_W02, K_W04, K_W11, K_K01, K_K05	Historia
<b>Treści programowe</b>	Geneza, przebiegu i skutki Zagłady Żydów; relacje polsko-żydowskich w czasie wojny; kierunki badań, literatura oraz najważniejsze dyskusje i spory dotyczące Zagłady Żydów; czynniki, które doprowadziły do Zagłady Żydów; wielowymiarowe znaczenie Zagłady; przejawy różnego rodzaju postaw i zachowania związane z nietolerancją i rasizmem we współczesnym świecie.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												
<b>Zagłada Żydów</b>				30									
										30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K10, K_K02, K_K05, K_K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów – wybrane zagadnienia; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów, ich krytyka i interpretacja; najważniejsze nurty badań nad Zagładą Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca Zagłady Żydów; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów; psychologiczne dylematy ukrywania i bycia ukrywanym; różnorodne konsekwencje Zagłady; etyczne uwarunkowania badań i dyskusji nad Zagładą Żydów; znaczenie Zagłady dla współczesnych debat ideologicznych, religijnych i etycznych; różnego typu przejawy nietolerancji i dyskryminacji.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.												



<b>Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów</b>									P ra ca wł as na st ud en ta/ st ud en tki	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia	
<b>Treści programowe</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów i wybrana literatura przedmiotu; relacje Żydów z nie-Żydami w okresie II wojny światowej; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad Zagładą Żydów; najważniejsze wydarzenia, procesy i zjawiska związane z Zagładą Żydów; złożoność postaw i działań jednostkowych i zbiorowych w okresie Zagłady; krytyczna analiza uproszczonych twierdzeń na temat Zagłady.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny.												
<b>Seminarium</b>			6 0							60	8	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturozna wstwo
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych;												



	prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności.											
<b>Państwo Izrael</b>		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Historia Bliskiego Wschodu w XX w.; geografia językowa, religijna i etniczna Bliskiego Wschodu w XX w.; chronologia dziejów Państwa Izrael; sytuacja wewnętrzna i zewnętrzna tego kraju w XX w.; główne determinanty rozwoju Państwa Izrael; wpływ ideologii i oddziaływanie charyzmatycznych osobowości na dzieje Państwa Izrael; znaczenie czynników geograficznych i demograficznych dla dziejów Izraela; znaczenie religii w życiu społeczeństwa izraelskiego; wybrane pojęcia z języka politycznego Izraela: słowa-skróty („Sprawa”, „Terytoria” itp.); krytyczna analiza przeciwstawnych racji stron konfliktu na Bliskim Wschodzie; znaczenie interdyscyplinarności w badaniu dziejów państwa izraelskiego; znaczenie kontekstu historycznego dla zjawisk i procesów współczesnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Diaspora po II wojnie światowej</b>				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów po II wojnie światowej; geografii diaspory po II wojnie światowej; przejawy aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej wybranych ośrodków diaspory; wybrane źródła do dziejów diaspory w XX w. i ich krytyczna analiza; złożoność relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem po											



	Zagładzie; zróżnicowanie diaspory żydowskiej po Zagładzie i jej przyczyny; krytyczna analiza uwarunkowania rozwoju diaspory żydowskiej po Zagładzie; polityczne, kulturowe i językowe zróżnicowanie diaspory; złożoność relacji między diasporą a Państwem Izrael i wpływ tych relacji na politykę współczesną.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Objazd naukowy</b>									ć wi cz en ia: 30	30	2	K_W10, K_W03, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; specjalistyczna terminologia z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskich; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; całościowy opis obiektu zabytkowego z uwzględnieniem charakterystyki ogólnej i omówienia detali, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; charakterystyka obiektu zabytkowego jako źródła historycznego z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; powiązania między architekturą żydowską i nieżydowską; znaczenie materialnych świadectw przeszłości we współczesnym środowisku geograficznym i kulturowym oraz zachowania świadectw przeszłości we współczesnej przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikalny charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz działania służące ich ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium.												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	X	X		X						Co naj mni ej 30	4		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu												



	nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.											
<b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b>	X	X		X					Co naj mniej 60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.											
<b>Język jidysz</b>								1 ek tor at: 60	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Zaawansowane słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											





<b>Wychowanie fizyczne</b>				90					90	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

<b>Laboratorium pracy licencjackiej</b>									P r a c a w ł a s n a s t u d e n t a/ s t u d e n t k i	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K05, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Praca nad tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doborem źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy i wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych niezbędnych do przeprowadzenia ich krytyki, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych. W przypadku prac licencjackich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu. Przestrzeganie standardów etycznych i zasad ochrony własności intelektualnej w przygotowywaniu pracy licencjackiej.											
<b>Sposoby weryfikacji</b>	Praca licencjacka zaakceptowana przez promotora.											



<b>efektów uczenia się</b>	
--------------------------------	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 35**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 25**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 155**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku,  
poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1873**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z  
dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Historia	49
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	11
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	9

### **CZĘŚĆ III**

<b>Przedmioty do wyboru</b>	
(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
<b>Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	<b>10</b>
<b>Specjalistyczne przedmioty judaistyczne</b>	<b>21</b>
<b>Nauki społeczne z oferty WH</b>	<b>4</b>
<b>Lektoraty języków nowożytnych</b>	<b>8</b>



<b>Seminarium dyplomowe</b>	<b>8</b>
<b>Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii</b>	<b>4</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:</b>	<b>55</b>

<b>Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim</b>	
(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)	
<b>Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wprowadzenie do studiów żydowskich</b>	<b>4</b>
<b>Wprowadzenie do judaizmu</b>	<b>2</b>
<b>Biblia: teksty i ich historia</b>	<b>3</b>
<b>Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy</b>	<b>3</b>
<b>Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej</b>	<b>3</b>
<b>Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi</b>	<b>4</b>
<b>Religijna literatura żydowska</b>	<b>3</b>
<b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b>	<b>21</b>
<b>Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii</b>	<b>4</b>
<b>Żydzi w kulturze polskiej</b>	<b>3</b>
<b>Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności</b>	<b>2</b>
<b>Spoleczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności</b>	<b>4</b>



<b>Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności</b>	<b>5</b>
<b>Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda</b>	<b>3</b>
<b>Żydzi pod zaborami</b>	<b>2</b>
<b>Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje</b>	<b>4</b>
<b>Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami</b>	<b>5</b>
<b>Objazd naukowy</b>	<b>4</b>
<b>Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym</b>	<b>2</b>
<b>Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym</b>	<b>4</b>
<b>Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym</b>	<b>5</b>
<b>Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki</b>	<b>2</b>
<b>Zagłada Żydów</b>	<b>4</b>
<b>Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów</b>	<b>5</b>
<b>Seminarium dyplomowe</b>	<b>8</b>
<b>Państwo Izrael</b>	<b>3</b>
<b>Diaspora po II wojnie światowej</b>	<b>4</b>
<b>Laboratorium pracy licencjackiej</b>	<b>8</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:</b>	<b>124</b>

**Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym**

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)



UNIwersytet  
Warszawski

RADA DYDAKTYCZNA  
HISTORIA, HISTORIA I KULTURA ŻYDÓW

<b>Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:</b>	

.....  
(data i podpis Wnioskodawcy)