



**UCHWAŁA NR 23
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW
HISTORIA, HISTORIA I KULTURA ŻYDÓW**

z dnia 15 grudnia 2021 r.

w sprawie zmiany programu na kierunku studiów Historia i Kultura Żydów II stopnia

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów Historia, Historia i kultura Żydów postanawia, co następuje:

§ 1

Rekomenduje się zmiany w programie studiów kierunku Historia i Kultura Żydów II stopnia, zgodnie z załącznikiem do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej:

dr hab. P. Szlanta, prof. ucz.

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	Specjalistyczne metody i narzędzia do badań nad dziejami i kulturą Żydów i ich wykorzystanie	Praca seminaryjna
2.	Seminarium dyplomowe 60h, 8+14 ECTS (za pracę dyplomową).	Seminarium, 60h, 8 ECTS.
3.	-	Laboratorium pracy magisterskiej, 14 ECTS
4.	Przedmioty uzupełniające seminarium magisterskie do wyboru przez studenta z oferty WH - łącznie w ciągu 2 lat studiów student/studentka musi uzyskać z tego przedmiotu 24 ECTS (10 + 14). Przedmiot przypisany był do 3 dyscyplin (H, NKR, L).	Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH - łącznie w ciągu 2 lat studiów student/studentka musi uzyskać z tego przedmiotu 24 ECTS (10 + 14). Przedmiot przypisany został do 2 dyscyplin (NKR, L).
5.		Obowiązkowe przedmioty uzupełniające wyłącznie dla osób, które nie skończyły studiów judaistycznych pierwszego stopnia: wykład z wybranej epoki dziejów Żydów (30h, 2 ECTS), ćwiczenia z wybranej epoki dziejów Żydów (30h, 4 ECTS), egzamin z wybranej epoki dziejów Żydów (5 ECTS) oraz Wprowadzenie do studiów żydowskich (30h, 4 ECTS) – przedmioty oferowane na studiach I stopnia.

LP.	<p style="text-align: center;">UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN</p> <p style="text-align: center;">NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ</p>
1.	<p>Uproszczenie i doprecyzowanie nazwy przedmiotu. Poprzednia nazwa przekazywała informacje, które należało zawrzeć raczej w treściach programowych. Nowa nazwa dokładnie oddaje charakter przedmiotu, co jest ważne dla kandydatów i kandydatek na studia oraz studentów i studentek poznających program studiów.</p>
2.	<p>Zmniejszenie punktacji ECTS za ostatni semestr seminarium (drugi rok studiów) wynika z przypisania pracy magisterskiej do innego, nowego przedmiotu „Laboratorium pracy magisterskiej”, poświęconego wyłącznie przygotowaniu pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora, ograniczenia treści programowych i tym samym zmniejszenia nakładu pracy studenta.</p>
3.	<p>Utworzenie nowego przedmiotu: „Laboratorium pracy magisterskiej”, 240h (14 ECTS) pracy własnej studenta/studentki pod kierunkiem promotora polegającej na doskonaleniu umiejętności pisania tekstu naukowego, z pracą magisterską jako sposobem weryfikacji efektów uczenia się. Wyodrębnienie przedmiotu „Laboratorium pracy magisterskiej” ułatwia powierzanie funkcji opiekuna pracy dyplomowej specjalistom, którzy nie prowadzą seminariów i zapewnia indywidualne podejście do studenta/studentki przygotowującego/ej pracę magisterską. W każdym przypadku wspólna praca nad tekstem odbywa się w trybie indywidualnych warsztatów z promotorem poza godzinami zajęć seminaryjnych, według harmonogramu ustalonego przez kierującego pracą dyplomową. Sposób pracy i częstotliwość spotkań zależą od efektywności pracy własnej studenta. Rozwiązanie to pozwala także na skupienie uwagi opiekuna pracy magisterskiej na indywidualnych potrzebach studenta/studentki i umiejętnościach ściśle powiązanych z przygotowaniem tekstu naukowego.</p>
4.	<p>Nowa nazwa lepiej oddaje charakter zajęć. Określenie „fakultatywne” było mylące, ponieważ zajęcia te – choć do wyboru – są obowiązkowe. Zajęcia te koncentrują się na religii, literaturze i kulturze (obszar nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa), co stanowi dopełnienie obowiązkowego programu historycznego.</p>
5.	<p>Doprecyzowanie wymagań programowych. Dotychczas zasada uzupełnienia różnic programowych dla studentów, którzy nie ukończyli licencjackich studiów judaistycznych nie była ujęta w programie. Wskazane przedmioty stanowią minimum warsztatu judaistycznego ze studiów pierwszego stopnia. Przekazują wiedzę i umiejętności konieczne do prowadzenia własnych badań w zakresie studiów żydowskich wybranej epoki, w tym zbierania i poddawania krytyce materiału do pracy dyplomowej. Dlatego powinny być zrealizowane już na I roku przez osoby, które nie otrzymały takiego wykształcenia.</p>

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Historia i kultura Żydów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Jewish Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	drugiego stopnia
poziom PRK	VII
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

pierwszego przedmiotu:	-	w szkole:	-
drugiego przedmiotu:	-	w szkole:	-

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk humanistycznych	Historia	68 %	Historia
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	14%	
nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	18%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
--	---------------------------	---

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG, P7S_WK
K_W02	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z dziejów, kultury i religijności Żydów w diasporach, uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG, P7S_WK
K_W03	w stopniu pogłębionym źródła do badania wybranej epoki oraz obszaru historii i kultury Żydów, rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym metodologię i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki.	P7S_WG
K_W05	w stopniu pogłębionym cechy i specyfikę warsztatu badawczego wybranych dziedzin judaistyki, wnioskowania naukowego i etapów postępowania badawczego oraz zasady ich stosowania we własnej pracy badawczej.	P7S_WG
K_W06	metodologię nauk wspierających badania judaistyczne i sposoby ich wykorzystywania w praktyce badawczej judaisty oraz wydawnictwa pomocnicze wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem dziejów i kultury Żydów.	P7S_WG
K_W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych oraz potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej.	P7S_WG
K_W08	zasady i formy zapisu oraz metody odczytywania i tłumaczenia tekstów źródłowych w językach żydowskich.	P7S_WG
K_W09	znaczenie i rolę elementów innych dyscyplin naukowych w badaniach nad historią i kulturą Żydów oraz możliwości ich zastosowania we własnej pracy badawczej.	P7S_WG
K_W10	uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej oraz postaw innych badaczy.	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw, w tym stosunek do mniejszości, oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w na świecie.	P7S_WK

K_W12	instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego w kraju i na świecie oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów, a także ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P7S_WK
K_W13	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej badacza historii i kultury Żydów	P7S_WK
K_W14	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego działania w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła i opracowania do wybranego zagadnienia z zakresu historii i kultury Żydów.	P7S_UW
K_U02	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze, dobierać i modyfikować metody i narzędzia służące ich rozwiązaniu, określić własne stanowisko metodologiczne.	P7S_UW
K_U03	samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnej formie, w tym przy wykorzystaniu nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U04	przeprowadzić złożoną krytykę źródeł przy wykorzystaniu narzędzi nauk wspierających badania judaistyczne, dostosować dostępne narzędzia badawcze do specyfiki źródła.	P7S_UW
K_U05	określić i ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym zagadnieniem z zakresu historii i kultury Żydów, w tym obecne w literaturze przedmiotu różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne.	P7S_UW
K_U06	przeprowadzić dyskusję na wybrane tematy związane z historią i kulturą Żydów	P7S_UK
K_U07	konstruować złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej i z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U09	zaplanować, zorganizować i kierować pracą w zespole.	P7S_UO
K_U10	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnej krytyki i interpretacji różnych tekstów dotyczących dziejów i kultury Żydów w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego.	P7S_KK

K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami, wpływu tej wiedzy na kształtowanie tożsamości wspólnot lokalnych i ponadlokalnych w przeszłości i obecnie oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów.	P7S_KK
K_K03	inspirowania i organizowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P7S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego w celu kształtowania więzi społecznych, wzorców kulturowych, postaw tolerancji i akceptacji dla odrębności etnicznych i religijnych w wielokulturowym społeczeństwie.	P7S_KO
K_K05	poszerzania i wykorzystywania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej oraz umiejętności właściwych dla warsztatu tych nauk w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym w zmieniających się warunkach.	P7S_KO
K_K06	dbania o etos zawodu historyka poprzez poszanowanie standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium			120						120	16	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W13, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06	Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wybrane aspekty danej epoki dziejów Żydów i ich kultury na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie lub w diasporze; źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; specyfika metodologiczna badań nad historią i kulturą Żydów i ich związków z innymi naukami wspierającymi te badania; główne nurty historiografii odnoszące się do danej epoki historycznej i problematyki badawczej związanej z dziejami i kulturą Żydów; pomoce warsztatowe wykorzystywane w badaniach nad historią i kulturą Żydów; krytyczna ocena dorobku naukowego i aktualnego stanu badań nad wybranym zagadnieniem badawczym; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; prezentacja wyników własnych badań studentów w wypowiedzi											

	ustnej i pisemnej; dyskusja o charakterze naukowym na ich temat; metody poszerzania wiedzy i umiejętności warsztatowych studenta; praca w zespole o strukturze zbliżonej do struktury zespołu badawczego i organizowanie pracy zespołu; etyczne zasady pracy badawczej, w tym ochrony własności intelektualnej oraz standardy pracy naukowej; rozpoznawanie uwarunkowań własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy ze swojej dyscypliny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, prezentacja ustna.											
Praca seminaryjna								Praca własna studenta/studentki		4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K06	Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wybrane źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; metody wykorzystywane w badaniach nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów; opracowania dotyczące badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów i ich krytyczna analiza; specjalistyczne pomoce warsztatowe właściwe dla badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów i ich wykorzystanie; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; właściwy dobór narzędzi służących do rozwiązania złożonych problemów badawczych; sposoby i narzędzia poszerzania swej wiedzy i umiejętności warsztatowych; etyczne zasady pracy badawczej oraz standardy pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.											
Translatorium języka żydowskiego lub nowożytnego								lektorat	60	8	K_W07, K_W08, K_U08, K_U10	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, jidysz i hebrajskiego. Zajęcia prowadzą do osiągnięcia poziomu B2+ ESOKJ. Metody tłumaczenia tekstów z wybranego języka; specjalistyczna terminologia związana z kierunkiem studiów występująca w tłumaczonych tekstach; formy językowe											

	charakterystyczne dla danego okresu rozwoju historycznego wybranego języka; zasady i formy zapisu oraz odczytywania tekstów źródłowych z różnych epok; wykorzystanie wiedzy historycznej do tłumaczenia i interpretacji tekstów źródłowych w wybranym języku; znaczenie kontekstu kulturowego tłumaczonego tekstu dla jego poprawnego zrozumienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Źródłoznawstwo specjalistyczne				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U04, K_U05, K_U10, K_K01	Historia, literaturo-znawstwo.
Treści programowe	Typologia tekstów źródłowych wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów, stan ich zachowania oraz związane z tym problemy badawcze; wydawnictwa źródłowe właściwe dla danej epoki historycznej i problematyki badań nad dziejami i kulturą Żydów; specyfika językowa źródeł do badania historii i kultury Żydów oraz znaczenie zmienności w czasie języka źródeł historycznych dla ich interpretacji; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł historycznych, literackich i innych wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów; zasady gromadzenia i selekcji źródeł do badania dziejów i kultury Żydów; instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem świadectw źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca źródeł do dziejów i kultury Żydów; specjalistyczne pomoce warsztatowe do badań nad dziejami i kulturą Żydów; rola i sposób wykorzystywania nauk wspierających judaistykę w procesie interpretacji źródła.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej		30		30					60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10; K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04	Historia, Literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii.
Treści programowe	Najważniejsze zagadnienia i procesy z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie i w diasporze; uwarunkowania i złożone zależności między tymi zjawiskami i procesami; metodologia i stan badań nad historią i kulturą Żydów; różnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI											

	w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki; uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) postaw badaczy dziejów i kultury Żydów oraz przebieg i tło najważniejszych dyskusji historiograficznych; rozpoznawanie i krytyka jednowymiarowych i uproszczonych ujęć historiograficznych oraz stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość historycznych i współczesnych społeczności żydowskich oraz na stosunek innych grup do Żydów; powiązania między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w różnych częściach diaspory; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów; znaczenie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów we współczesnych społeczeństwach oraz rola badacza w tym zakresie w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH	x	x		x					90	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U04*, K_U05*, K_U06*, K_U10, K_K01 *Nie dotyczy wykładów	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii.
Treści programowe	Wybrana epoka historyczna lub problematyka badawcza z zakresu historii i kultury Żydów; źródła właściwe do badania danej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; związek judaistyki z innymi naukami wspierającymi jej badania; specjalistyczna terminologia dotycząca wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; samodzielna interpretacja źródeł i opracowań naukowych w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta z dziedziny nauk społecznych									Co naj-mniej 60	6		

Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Szczegółowe treści zależą od decyzji jednostki prowadzącej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem.											
Warsztaty zawodowe - archiwistyka				30					30	4	K_W04, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Historia
Treści programowe	Uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na stosunek współczesnych społeczeństw do mniejszości, ze szczególnym uwzględnieniem Żydów, a także odpowiedzialność zawodowa badacza historii i kultury Żydów za zwalczanie stereotypów i uprzedzeń w stosunku do mniejszości; praktyczne aspekty metodologii badań judaistycznych oraz specyfiki warsztatu badacza dziejów i kultury Żydów; określanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego przy rozwiązywaniu problemów z zakresu badań nad dziejami i kulturą Żydów; instytucje kultury i nauki zajmujące się ochroną dziedzictwa i upowszechnianiem wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów w realizacji projektów społecznych, kulturalnych i innych w otoczeniu społecznym; zasady planowania i organizowanie pracy w zespole; metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów; znaczenie wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w rozpoznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów i napięć; formy działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości; zasady etyki zawodowej badacza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30 **Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): co najmniej 210

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): co najmniej 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780.

Informacje dodatkowe:

Studenci, którzy nie ukończyli judaistycznych studiów I stopnia, zobowiązani są do zaliczenia zajęć uzupełniających z programu studiów na kierunku Historia i kultura Żydów I stopnia w wymiarze:

- Wprowadzenie do studiów żydowskich – ćwiczenia, 30h, 4 ECTS.
- Wykład z wybranej epoki dziejów Żydów (do wyboru: Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy, Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej, Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności, Żydzi pod zaborami, Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym, Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki) – 30h, co najmniej 2 ECTS.
- Ćwiczenia z wybranej epoki dziejów Żydów (do wyboru: Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi; Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności; Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje; Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym; Zagłada Żydów) – 30h, 4 ECTS.
- Egzamin z wybranej epoki historii Żydów (do wyboru: Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności, Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami, Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym, Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów), 5 ECTS.

Łączna liczba ECTS za przedmioty uzupełniające: co najmniej 15.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium			60						60	8	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06	Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii.
Treści programowe	Wybrane aspekty danej epoki dziejów Żydów i ich kultury na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie lub w diasporze; uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; specyfika metodologiczna badań nad historią i kulturą Żydów i ich związków z innymi naukami wspierającymi te badania; główne nurty historiografii odnoszące się do danej epoki historycznej i problematyki badawczej związanej z dziejami i kulturą Żydów; planowanie kwerendy bibliograficznej i źródłowej przy wykorzystaniu różnorodnych zaawansowanych narzędzi; kwerenda źródłowa, w tym w instytucjach ochrony dziedzictwa historycznego; krytyczna ocena dorobku naukowego i aktualnego stanu badań nad wybranym											

	zagadnieniem badawczym; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; formułowanie złożonych problemów badawczych; dobór i zastosowanie specjalistycznych pomocy warsztatowych właściwych dla badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów oraz narzędzi nauk wspierających judaistykę; konstruowanie złożonej wypowiedzi pisemnej o charakterze naukowym; prezentacja wyników własnych badań studentów w wypowiedzi ustnej i pisemnej; dyskusja o charakterze naukowym na ich temat; praca w zespole o strukturze zbliżonej do struktury zespołu badawczego i organizowanie pracy zespołu; rozpoznawanie uwarunkowań własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy ze swojej dyscypliny; znaczenie pracy badawczej historyka dziejów i kultury Żydów dla otoczenia społecznego; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, prezentacja.											
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH	x	x		x					Co naj-mniej 120	14	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U04*, K_U05*, K_U06*, K_U10, K_K01	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
											*Nie dotyczy wykładów	
Treści programowe	Wybrana epoka historyczna lub problematyka badawcza z zakresu historii i kultury Żydów; źródła właściwe do badania danej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; związek judaistyki z innymi naukami wspierającymi jej badania; specjalistyczna terminologia dotycząca wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; samodzielna interpretacja źródeł i opracowań naukowych w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem.											
Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej	30	30		30					90	12	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10; K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04	Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii.

Treści programowe	<p>Najważniejsze zagadnienia i procesy z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie i w diasporze; uwarunkowania i złożone zależności między tymi zjawiskami i procesami; metodologia i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki; uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) postaw badaczy dziejów i kultury Żydów oraz przebieg i tło najważniejszych dyskusji historiograficznych; rozpoznawanie i krytyka jednowymiarowych i uproszczonych ujęć historiograficznych oraz stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość historycznych i współczesnych społeczności żydowskich oraz na stosunek innych grup do Żydów; powiązania między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w różnych częściach diaspory; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów; znaczenie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów we współczesnych społeczeństwach oraz rola badacza w tym zakresie w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego.</p>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Warsztat zawodowy badacza dziejów i kultury Żydów	60		30					90	12	K_W04, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na stosunek współczesnych społeczeństw do mniejszości, ze szczególnym uwzględnieniem Żydów, a także odpowiedzialność zawodowa badacza historii i kultury Żydów za zwalczanie stereotypów i uprzedzeń w stosunku do mniejszości; praktyczne aspekty metodologii badań judaistycznych oraz specyfiki warsztatu badacza dziejów i kultury Żydów; określanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego przy rozwiązywaniu problemów z zakresu badań nad dziejami i kulturą Żydów; instytucje kultury i nauki zajmujące się ochroną dziedzictwa i upowszechnianiem wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów w realizacji projektów społecznych, kulturalnych i innych w otoczeniu społecznym; zasady planowania i organizowanie pracy w zespole; metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów; znaczenie wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w rozpoznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów i</p>										

	napięć; formy działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości; zasady etyki zawodowej badacza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła, test.											
Laboratorium pracy magisterskiej								Praca własna studenta		14	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K06	Historia, literaturo-znawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Praca nad tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doбором źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy i wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych niezbędnych do przeprowadzenia ich krytyki, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych. W przypadku prac magisterskich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu. Przestrzeganie standardów etycznych i zasad ochrony własności intelektualnej w przygotowywaniu pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska zaakceptowana przez promotora.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 180

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk humanistycznych	Historia	68%
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	8%
nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	12%

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru	
(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	6
Specjalistyczne przedmioty judaistyczne	24
Seminarium	24
Translatoria języka żydowskiego lub nowożytnego	8
Praca seminaryjna	4
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	66

**Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach
– studia o profilu ogólnoakademickim**

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Seminarium	24
Praca seminaryjna	4
Źródłoznawstwo specjalistyczne	4
Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej	20
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta z dziedziny nauk społecznych	6
Warsztaty zawodowe - archiwistyka	4
Warsztat zawodowy badacza dziejów i kultury Żydów	12
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH	24
Laboratorium pracy magisterskiej	14
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	112

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)