Załącznik nr 22
do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 62
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

historia i kultura Żydów

nazwa kierunku studiów	historia i kultura Żydów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Jewish Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student/studentka musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	Historia	73%	Historia
nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	14%	
nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	13%	
Razem:	-	100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje, kulturę i religijność Żydów na ziemiach polskich, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z dziejów, kulturę i religijność Żydów na Bliskim Wschodzie i w diasporach, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości i kultury Żydów, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad historią i kulturą, w tym literaturą Żydów oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych i nurtów badań judaistycznych, rozumie wpływ podstawowych uwarunkowań na stanowiska i perspektywy badawcze	P6S_WG, P6S_WK

K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych wspierających badania judaistyczne.	P6S_WG
K_W07	związki między badaniami nad historią i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie.	P6S_WG
K_W08	gatunki prac naukowych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje prac popularnonaukowych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów.	P6S_WG
K_W09	specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W10	słownictwo, fleksję i składnię języka jidysz i hebrajskiego jako języków źródeł, ma świadomość znaczenia historycznej zmienności tych języków dla interpretacji źródeł.	P6S_WG
K_W11	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w społecznościach żydowskich na świecie oraz dla relacji między Żydami i innymi grupami społecznymi;	P6S_WK
K_W12	wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WK
K_W13	uwarunkowania etyczne pracy badacza historii i kultury Żydów	P6S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.	P6S_WK
K_W15	rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego i literackiego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk wspierających badania judaistyczne	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych.	P6S_UW, P6S_UO

K_U04	dokonać opisu obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły badawcze oraz różne kierunki badań judaistycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią judaistyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z j. żydowskich.	P6S_UK
K_U11	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U12	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UW, P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/owa do		
K_K01	krytycznej oceny świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich współcześnie oraz ich współżycia z innymi grupami na przestrzeni dziejów oraz w rozwiązywaniu związanych z tym problemów, także poprzez odwołanie się do wsparcia ekspertów.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego.	P6S_KO

K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu badacza historii i kultury Żydów w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:
- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wprowadzenie do studiów żydowskich				30					30	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zakres i interdyscyplinarny charakter studiów żydowskich; dzieje studiów żydowskich i najważniejsze ośrodki, w jakich były i są uprawiane; najważniejsze czasopisma naukowe, serwisy i internetowe bazy danych oraz ważniejsze edycje źródłowe właściwe dla studiów żydowskich; pomoce naukowe (bibliografie, słowniki, bazy danych itp.); zasady sporządzania opisu bibliograficznego; różnice między rodzajami opracowań naukowych; kalendarz żydowski i przeliczanie dat; zasady krytyki źródła historycznego i literackiego; problemy etyczne w studiach żydowskich i ich znaczenie w procesie badawczym; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna (kwerenda).											

Wprowadzenie do judaizmu	30								30	2	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U11, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wiedza o religii i kulturze żydowskiej oraz zjawiskach i nurtach w historycznym i współczesnym judaizmie; kierunki badań i literatura przedmiotu dotyczące judaizmu; metody interpretacji informacji źródłowych dotyczących religijności i obrzędowości żydowskiej; cechy najważniejszych nurtów judaizmu; specjalistyczna terminologia dotycząca judaizmu; powiązania między zjawiskami historycznymi a współczesnym życiem żydowskim; historyczne i współczesne zróżnicowanie judaizmu; uwrażliwienie na odmienność kulturową i religijną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											

Biblia: teksty i ich historia		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U06, K_K01	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Proces narastania literatury biblijnej; kanony biblijne, starożytne tłumaczenia Biblii oraz komentarze biblijne; procesy kanonizacji tekstów biblijnych; rozwój piśmiennictwa w Palestynie w epoce żelaza; typy i gatunki literackie w obrębie tekstów biblijnych; zależności między tekstami i podobieństwa literatury biblijnej do tekstów powstałych w innych kulturach; wzajemne oddziaływanie intelektualnych prądów w obrębie tradycji biblijnej; dynamika formowania się tradycji religijnych; wzajemne związki między różnymi typami literatury, ich odmienne interpretacje i zastosowania; istota procesów kanonizacji tekstów normatywnych jako zjawisko tworzenia ortodoksji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.											

Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	3	K_W08, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13	
Treści programowe	Gatunki prac naukowych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje prac popularnonaukowych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności.											
Język nowożytny								lektorat	120	4	K_U9	
Treści programowe	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02	Historia, Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Chronologia dziejów Żydów od epoki brązu do II w. p.n.e.; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od późnej od epoki brązu do II w. p.n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; zmiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy historyczne wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny z treści wykładu i samodzielnie przeczytanych dodatkowych lektur.												
Język hebrajski								lektorat	120	6	K_W09, K_W10, K_U10		
Treści programowe	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.												
Nauki społeczne (socjologia lub politologia)		30							30	4	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12		

Treści programowe	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społeczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium, ocena aktywności na zajęciach.											
Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02	Historia, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Chronologia dziejów Żydów od II w. p.n.e. do podboju arabskiego; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od II w. p.n.e. do VII w. n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; przemiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny z treści wykładu i samodzielnie przeczytanych dodatkowych lektur.											
Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	Historia

Treści programowe	Rodzaje źródeł wykorzystywanych do rekonstrukcji dziejów Żydów w starożytności i ich krytyka; warsztatowe ograniczenia w pracy historyka starożytności; narzędzia i pomoce naukowe przydatne w badaniach nad historią Żydów w starożytności; zasady doboru źródeł właściwych do rozwiązanie danego problemu badawczego z zakresu dziejów Żydów w starożytności; porównanie i krytyczna weryfikacja przeciwstawnych poglądów i interpretacji badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Religijna literatura żydowska		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Różne rodzaje żydowskich tekstów religijnych; stan zachowania literatury żydowskiej; napięcia chrześcijańsko-żydowskie na tle różnej interpretacji tekstu biblijnego; przyczyny przetrwania do czasów późniejszych nurtu judaizmu rabinicznego i wpływ tego nurtu judaizmu na interpretację różnorodnych prądów religijnych; związki zachowanej literatury religijnej z prądami religijnymi i środowiskami, w których ona powstała; formy i kanały przekazu tekstów religijnych (rękopisy, druki); analiza tekstów religijnych; odniesienia do tekstów religijnych w różnego typu źródłach; możliwości różnorodnego odbioru tekstów religijnych; złożoność i uwarunkowania historycznego i współczesnego judaizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Język jidysz								lektorat	60	3	K_W9, K_W10, K_U10	
Treści programowe przedmiotu	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna											

	i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U13	
Treści programowe przedmiotu	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne	X	X		X					90	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											

Bezpieczeństwo i higiena pracy								Kurs internet	4	0,5		
Treści programowe	Treści programowe określa jednostka prowadząca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W14	
Treści programowe	Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii								Praca własna studenta		2	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych dla opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem											

	lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna.											
Żydzi w kulturze polskiej		30							30	3	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Obecność Żydów w kulturze polskiej na przestrzeni wieków, polsko-żydowski kontakt kulturowy, prezentowanie relacji polsko-żydowskich na przykładzie tekstów kultury, kultura żydowska we współczesnej Polsce, próby upamiętnienia Żydów w Polsce (przed 1989 i obecnie), uproszczenia i stereotypy dotyczące Żydów reprezentowane w kulturze polskiej, złożoność tożsamości polskich Żydów ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy asymilowali się do kultury polskiej, obecność Polaków w kulturze żydowskiej, wykorzystanie różnych źródeł dokumentujących obecność Żydów w kulturze polskiej (literatura, fotografia, sztuki plastyczne, film, teatr).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 26
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 34
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): co najmniej 338
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): co najmniej 390
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1873

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza o dziejach Żydów polskich w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań i literatury przedmiotu dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Społeczności żydowskie w okresie				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05,	Historia

średniowiecza i nowożytności											K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	
Treści programowe	Wiedza o dziejach Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; specjalistyczna terminologia dotyczącą dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyka i interpretacja wybranych źródeł do dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza opracowań dotyczących dziejów Żydów w okresie staropolskim;. krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; wartości i postawy ludzi w średniowieczu i nowożytności a niebezpieczeństwa anachronizmu i prezentyzmu; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza o dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów w średniowieczu i nowożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności i ich specyfika; związki przyczynowo-skutkowe i najważniejsze procesy w dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; związki między zjawiskami i procesami dotyczącymi Żydów na ziemiach polskich a zjawiskami i procesami na terenie diaspory europejskiej w okresie średniowiecza i nowożytności; historyczne związki i uwarunkowania współczesnych relacji między środowiskami żydowskimi i nieżydowskimi; rozumienie różnorodności poglądów i postaw determinowaną różnym podłożem historycznym i kulturowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny.											
Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Gatunki literackie oraz środowiska i grupy artystyczne tego obszaru językowego; postaci najistotniejsze dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstania środowisk i grup artystycznych; podstawowe procesy kulturowe i polityczne, które stały się źródłem lub inspiracją dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstawania środowisk twórczych języka jidysz; periodyzacja twórczości literackiej powstałej w języku jidysz w okresie od XVIII do XX wieku; gatunki typowe dla literatury żydowskiej oraz formy literackie zapożyczone z literatury europejskiej; krytyczna ocena stereotypów dotyczących literatury żydowskiej, zwłaszcza jej ograniczania do tradycyjnych środowisk religijnych; wkład twórców języka jidysz w dorobek literatury europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.											
Żydzi pod zaborami	30								30	2	K_W01, K_W04, K_W11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Najważniejsze zagadnienia z dziejów Żydów zamieszkujących terytorium dawnej Rzeczypospolitej od rozbiorów do I wojny światowej; konteksty polityczne i społeczne życia wspólnot żydowskich na ziemiach polskich w okresie rozbiorów; znaczenie przemian kulturowych i religijnych, jakie przechodziła społeczność żydowska w tym okresie; zróżnicowanie życia żydowskiego w XIX wieku; udział Żydów w życiu kulturalnym, naukowym i politycznym okresu rozbiorów; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej i historii kultury Żydów pod zaborami; przeszłość Żydów pod zaborami w kontekście znaczenia XIX stulecia dla współczesnej kondycji diaspory i państwa Izrael; złożoność wzajemnych relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem społecznym i rola, jaką odgrywa w nich ideologia antysemityzmu; krytyczna ocena stereotypów Żyda w XIX wieku; hybrydyczność metodologii badań nad kulturą i historią Żydów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01	Historia
Treści programowe	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów pod zaborami; wybrane aspekty historii i kultury Żydów na ziemiach polskich w XIX w.; porównanie położenia i warunków funkcjonowania ludności żydowskiej w poszczególnych zaborach; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów Żydów w okresie rozbiorów; specjalistyczna terminologia dotyczącą dziejów i kultury Żydów w XIX w.; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w XIX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Zaawansowana, uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów pod zaborami; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w XIX w.; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów XIX w.; różne kierunki badań nad dziejami Żydów pod zaborami i ich charakterystyka; związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami z dziejów Żydów w XIX w. a szerszymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi i politycznymi tej epoki; narodowościowe i kulturowe uwarunkowania różnic punktów widzenia w interpretacji dziejów Żydów w XIX w.; znaczenie przeszłości dla współczesnych relacji Żydów ze środowiskiem nieżydowskim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny.											
Objazd naukowy								ćwiczenia terenowe	50	2	K_W01, K_W03, K_W12, K_U04, K_K03, K_K05,	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; terminologia specjalistyczna z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskiej; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; zasady datowania obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; znaczenie materialnych świadectw żydowskiej przeszłości w środowisku geograficznym i konieczność ich zachowania w przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz rodzaje działań służących jego ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium.											
Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii								Praca własna studenta		2	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych do opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury											

	Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									Co najmniej 30	6		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne	X	X		X	X				Co najmniej 60	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

Treści programowe	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia i formy zajęć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Praktyki zawodowe								Prak - tyka: 60	60	2	K_W12; K_W15: K_U06; K_U13; K_K04	
Treści programowe	TREŚCI PROGRAMOWE: Struktura organizacyjna i zakres działania podmiotu, w którym odbywa się praktyka; cele i zakres merytoryczny prowadzonej przez ten podmiot działalności popularyzatorskiej, miejsce historii i kultury Żydów wśród zagadnień popularyzowanych i wynikająca stąd specyfika ich ujęcia, sposoby i narzędzia popularyzacji typowe dla podmiotu, w którym odbywa się praktyka, gromadzenie i opracowywanie informacji wykorzystywanych w narracjach popularyzatorskich na temat przeszłości i kultury żydowskiej, tworzenie wypowiedzi pisemnych lub ustnych o charakterze popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów. FORMA PRAKTYK: Praktyki zawodowe na kierunku Historia i kultura Żydów mogą mieć formę: 1) praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego, 2) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, 3) pracy zawodowej. ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK: 1. Zakres działalności wszystkich podmiotów, w których odbywać się będzie praktyka zawodowa (zarówno jednostek UW, jak i podmiotów zewnętrznych), sposób ich organizacji i infrastruktura zapewniać muszą możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. Oznacza to, że muszą one: a) popularyzować wiedzę o przeszłości, w tym o przeszłości Żydów (do tego typu podmiotów należą m.in. muzea, wydawnictwa, media, biblioteki, ośrodki kultury, archiwa, fundacje i organizacje pozarządowe), b) zapewnić opiekuna praktyk o odpowiednich kompetencjach i doświadczeniu zawodowym,											

	c) udostępnić miejsce i narzędzia pracy niezbędne studentowi/studentce do wykonywania obowiązków praktykanta. 2. Wydział Historii udostępnia studentom/studentkom corocznie aktualizowany wykaz podmiotów zewnętrznych i jednostek UW, w których mogą oni odbyć praktyki zawodowe. Student/studentka może nie skorzystać z oferty WH i zaproponować inne miejsce odbywania praktyki. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów zobowiązany jest w takiej sytuacji do ustalenia czy podmiot proponowany przez studenta/studentkę (zakres jego działalności, sposób organizacji i infrastruktura) zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych oraz czy gotowy jest do podpisania umowy trójstronnej dot. odbycia praktyki przez studenta/studentkę. 3. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 4. Praktykę zawodową w wymiarze 60h dydaktycznych student/studentka odbywa w jednym podmiocie. Może mieć ona charakter praktyki śródrocznej, tj. odbywanej w trakcie trwania semestru, w dni wolne dla studenta/studentki od zajęć dydaktycznych lub praktyki ciągłej, tj. odbywanej podczas wakacji, przerwy międzysemestralnej i sesji egzaminacyjnych. 5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów. W tym celu utrzymuje on kontakt mailowy lub telefoniczny lub osobisty ze studentem/studentką oraz mailowy lub telefoniczny z opiekunem praktyk w podmiocie, w którym odbywa się praktyka zawodowa albo z przełożonym studenta/studentki, jeśli praktyka odbywa się w formie pracy zawodowej. 6. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym jest opinia o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawiona przez opiekuna praktyk w podmiocie, w którym praktyka się odbywała, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio przedstawione opiekunowi do wglądu. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej jest wystawiona przez przełożonego opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio przedstawione opiekunowi do wglądu. 7. Praktyka zawodowa (w szczególności sposób jej organizacji i przebieg) jest ewaluowana przez studentów/studentki za pomocą ankiety. Wyniki tej ewaluacji uwzględniane są w doskonaleniu programu studiów oraz przy aktualizacji wykazu podmiotów, o którym mowa w pkt. 2.

	8. Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Regulamin praktyk na kierunku Historia i kultura Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Opinia o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawiona przez opiekuna praktyk w podmiocie, w którym praktyka się odbywała albo opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio.											
Język jidysz								lekt orat: 120	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Język hebrajski								lekt orat: 120	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Słownictwo hebrajskie, wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; komunikacja w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; wyszukiwanie prostych informacji źródłowych w j. hebrajskim z wykorzystaniem różnych środków i metod; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											

Język nowożytny									120	4	K_U09	
Treści programowe	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego								Praca własna studenta		2	K_U09	
Treści programowe	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 33
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 27
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 360
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 360
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1873

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; czynniki formujące nowoczesne społeczeństwo żydowskie na początku XX wieku; złożoność życia społecznego, politycznego i kulturalnego społeczności żydowskiej w okresie międzywojennym; rodzaj i skala zmian, które zaszły w społeczeństwie żydowskim w latach 1914-1939; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej; związki między wydarzeniami politycznymi a procesami społeczno-kulturowymi, ich znaczenie i przebieg; wybrane źródła do badania dziejów Żydów polskich w latach 1914-1939 i ich krytyczna analiza; krytyczna analiza wybranych pozycji z dorobku historiografii dotyczących dziejów Żydów w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w 1 poł. XX w.; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01	Historia
Treści programowe	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów w okresie międzywojennym, wybrane aspekty historii i kultury Żydów w okresie międzywojennym, interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja źródeł do dziejów Żydów w okresie międzywojennym, specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie międzywojennym; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w okresie międzywojennym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w okresie międzywojennym; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów i kultury Żydów w latach 1914-1939; wybrane pozycje historiograficzne, literackie i literaturoznawcze dotyczące dziejów Żydów w latach 1914-1939 i zastosowana w nich metodologia; uwarunkowania postaw i działań jednostek oraz grup kształtujących ten etap historii Żydów; złożoność i bogactwo żydowskiego życia społecznego i kulturalnego w latach 1914-1939; analiza uproszczonych przekazów na temat tego okresu, okoliczności powstawania stereotypów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny.											
Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W04, K_W11, K_K01, K_K05	Historia
Treści programowe	Geneza, przebiegu i skutki Zagłady Żydów; relacje polsko-żydowskich w czasie wojny; kierunki badań, literatura oraz najważniejsze dyskusje i spory dotyczące Zagłady Żydów; czynniki, które doprowadziły do Zagłady Żydów; wielowymiarowe znaczenie Zagłady; przejawy różnego rodzaju postaw i zachowania związane z nietolerancją i rasizmem we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Zagłada Żydów				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K10, K_K02, K_K05, K_K06	Historia
Treści programowe	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów – wybrane zagadnienia; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów, ich krytyka i interpretacja; najważniejsze nurty badań nad Zagładą Żydów; specjalistyczna terminologia dotyczącą Zagłady Żydów; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów; psychologiczne dylematy ukrywania i bycia ukrywanym; różnorodne konsekwencje Zagłady; etyczne uwarunkowania badań i dyskusji nad Zagładą Żydów; znaczenie Zagłady dla współczesnych debat ideologicznych, religijnych i etycznych; różnego typu przejawy nietolerancji i dyskryminacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów								Praca własna studenta		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów i wybrana literatura przedmiotu; relacje Żydów z nie-Żydami w okresie II wojny światowej; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad Zagładą Żydów; najważniejsze wydarzenia, procesy i zjawiska związane z Zagładą Żydów; złożoność postaw i działań jednostkowych i zbiorowych w okresie Zagłady; krytyczna analiza uproszczonych twierdzeń na temat Zagłady.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny.											
Seminarium			60						60	8	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych; prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności.											
Państwo Izrael		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Historia Bliskiego Wschodu w XX w.; geografia językowa, religijna i etniczna Bliskiego Wschodu w XX w.; chronologia dziejów Państwa Izrael; sytuacja wewnętrzna i zewnętrzna tego kraju w XX w.; główne determinanty rozwoju Państwa Izrael; wpływ ideologii i oddziaływanie charyzmatycznych osobowości na dzieje Państwa Izrael; znaczenie czynników geograficznych i demograficznych dla dziejów Izraela; znaczenie religii w życiu społeczeństwa izraelskiego; wybrane pojęcia z języka politycznego Izraela: słowa-skróty („Sprawa", „Terytoria" itp.); krytyczna analiza przeciwstawnych racji stron konfliktu na Bliskim Wschodzie; znaczenie interdyscyplinarności w badaniu dziejów państwa izraelskiego; znaczenie kontekstu historycznego dla zjawisk i procesów współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Diaspora po II wojnie światowej				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów po II wojnie światowej; geografii diaspory po II wojnie światowej; przejawy aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej wybranych ośrodków diaspory; wybrane źródła do dziejów diaspory w XX w. i ich krytyczna analiza; złożoność relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem po Zagładzie; zróżnicowanie diaspory żydowskiej po Zagładzie i jej przyczyny; krytyczna analiza uwarunkowania rozwoju diaspory żydowskiej po Zagładzie; polityczne, kulturowe i językowe zróżnicowanie diaspory; złożoność relacji między diasporą a Państwem Izrael i wpływ tych relacji na politykę współczesną.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

Objazd naukowy								Ćwiczenia terenowe: 30	30	2	K_W10, K_W03, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; specjalistyczna terminologia z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskich; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; całościowy opis obiektu zabytkowego z uwzględnieniem charakterystyki ogólnej i omówienia detali, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; charakterystyka obiektu zabytkowego jako źródła historycznego z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; powiązania między architekturą żydowską i nieżydowską; znaczenie materialnych świadectw przeszłości we współczesnym środowisku geograficznym i kulturowym oraz zachowania świadectw przeszłości we współczesnej przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikalny charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz działania służące ich ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	X	X		X					Co najmniej 30	4		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											

Specjalistyczne zajęcia judaistyczne	X	X		X					Co najmniej 60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Język jidysz								lektorat: 60	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Zaawansowane słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.											
Wychowanie fizyczne				90					90h w ciągu trzech lat studiów	0		

Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.

Laboratorium pracy licencjackiej								Praca własna studenta		8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K05, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Praca nad tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doborem źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy i wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych niezbędnych do przeprowadzenia ich krytyki, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych. W przypadku prac licencjackich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu. Przestrzeganie standardów etycznych i zasad ochrony własności intelektualnej w przygotowywaniu pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka zaakceptowana przez promotora.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 35
Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 25
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 270
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 155
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1873

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Historia	**49**
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	**11**
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	**9**

”.