

Załącznik nr 55

do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 59

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

historia i kultura Żydów

nazwa kierunku studiów	historia i kultura Żydów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Jewish Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli	80

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk humanistycznych	Historia	68 %	Historia
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	14%	
nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	18%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG, P7S_WK
K_W02	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z dziejów, kultury i religijności Żydów w diasporach, uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG, P7S_WK
K_W03	w stopniu pogłębionym źródła do badania wybranej epoki oraz obszaru historii i kultury Żydów, rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym metodologię i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki.	P7S_WG
K_W05	w stopniu pogłębionym cechy i specyfikę warsztatu badawczego wybranych dziedzin judaistyki, wnioskowania naukowego i etapów postępowania badawczego oraz zasady ich stosowania we własnej pracy badawczej.	P7S_WG
K_W06	metodologię nauk wspierających badania judaistyczne i sposoby ich wykorzystywania w praktyce badawczej judaisty oraz wydawnictwa pomocnicze wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem dziejów i kultury Żydów.	P7S_WG
K_W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych oraz potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej.	P7S_WG

K_W08	zasady i formy zapisu oraz metody odczytywania i tłumaczenia tekstów źródłowych w językach żydowskich.	P7S_WG
K_W09	znaczenie i rolę elementów innych dyscyplin naukowych w badaniach nad historią i kulturą Żydów oraz możliwości ich zastosowania we własnej pracy badawczej.	P7S_WG
K_W10	uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej oraz postaw innych badaczy.	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw, w tym stosunek do mniejszości, oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w na świecie.	P7S_WK
K_W12	instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego w kraju i na świecie oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów, a także ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P7S_WK
K_W13	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej badacza historii i kultury Żydów	P7S_WK
K_W14	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego działania w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła i opracowania do wybranego zagadnienia z zakresu historii i kultury Żydów.	P7S_UW
K_U02	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze, dobierać i modyfikować metody i narzędzia służące ich rozwiązaniu, określić własne stanowisko metodologiczne.	P7S_UW
K_U03	samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnej formie, w tym przy wykorzystaniu nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U04	przeprowadzić złożoną krytykę źródeł przy wykorzystaniu narzędzi nauk wspierających badania judaistyczne, dostosować dostępne narzędzia badawcze do specyfiki źródła.	P7S_UW
K_U05	określić i ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym zagadnieniem z zakresu historii i kultury Żydów, w tym obecne w literaturze przedmiotu różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne.	P7S_UW

K_U06	przeprowadzić dyskusję na wybrane tematy związane z historią i kulturą Żydów	P7S_UK
K_U07	konstruować złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej i z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U09	zaplanować, zorganizować i kierować pracą w zespole.	P7S_UO
K_U10	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnej krytyki i interpretacji różnych tekstów dotyczących dziejów i kultury Żydów w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego.	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami, wpływu tej wiedzy na kształtowanie tożsamości wspólnot lokalnych i ponadlokalnych w przeszłości i obecnie oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów.	P7S_KK
K_K03	inspirowania i organizowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P7S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego w celu kształtowania więzi społecznych, wzorców kulturowych, postaw tolerancji i akceptacji dla odrębności etnicznych i religijnych w wielokulturowym społeczeństwie.	P7S_KO
K_K05	poszerzania i wykorzystywania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej oraz umiejętności właściwych dla warsztatu tych nauk w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym w zmieniających się warunkach.	P7S_KO
K_K06	dbania o etos zawodu historyka poprzez poszanowanie standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium			120						120	16	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W13, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06	Historia, literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Wybrane aspekty danej epoki dziejów Żydów i ich kultury na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie lub w diasporze; źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; specyfika metodologiczna badań nad historią i kulturą Żydów i ich związków z innymi naukami wspierającymi te badania; główne nurty historiografii odnoszące się do danej epoki historycznej i problematyki badawczej związanej z dziejami i kulturą Żydów; pomoce warsztatowe wykorzystywane w badaniach nad historią i kulturą Żydów; krytyczna ocena dorobku naukowego i aktualnego stanu badań nad wybranym zagadnieniem badawczym; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; prezentacja wyników własnych badań studentów w wypowiedzi ustnej i pisemnej; dyskusja o charakterze naukowym na ich temat; metody poszerzania wiedzy i umiejętności warsztatowych studenta; praca w zespole o strukturze zbliżonej do struktury zespołu badawczego i organizowanie pracy zespołu;</p>											

	etyczne zasady pracy badawczej, w tym ochrony własności intelektualnej oraz standardy pracy naukowej; rozpoznawanie uwarunkowań własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy ze swojej dyscypliny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, prezentacja ustna.											
Praca seminaryjna								Pr ac a wł as na st ud en ta		4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K06	Historia, literaturo- znawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wybrane źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; metody wykorzystywane w badaniach nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów; opracowania dotyczące badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów i ich krytyczna analiza; specjalistyczne pomoce warsztatowe właściwe dla badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów i ich wykorzystanie; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; właściwy dobór narzędzi służących do rozwiązania złożonych problemów badawczych; sposoby i narzędzia poszerzania swej wiedzy i umiejętności warsztatowych; etyczne zasady pracy badawczej oraz standardy pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna.											
Translatorium języka żydowskiego lub nowożytnego								lekt orat	60	8	K_W07, K_W08, K_U08, K_U10	

Treści programowe	Zajęcia do wyboru spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, jidysz i hebrajskiego. Zajęcia prowadzą do osiągnięcia poziomu B2+ ESOKJ. Metody tłumaczenia tekstów z wybranego języka; specjalistyczna terminologia związana z kierunkiem studiów występująca w tłumaczonych tekstach; formy językowe charakterystyczne dla danego okresu rozwoju historycznego wybranego języka; zasady i formy zapisu oraz odczytywania tekstów źródłowych z różnych epok; wykorzystanie wiedzy historycznej do tłumaczenia i interpretacji tekstów źródłowych w wybranym języku; znaczenie kontekstu kulturowego tłumaczonego tekstu dla jego poprawnego zrozumienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Źródłoznawstwo specjalistyczne				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U04, K_U05, K_U10, K_K01	Historia, literaturoznawstwo.
Treści programowe	Typologia tekstów źródłowych wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów, stan ich zachowania oraz związane z tym problemy badawcze; wydawnictwa źródłowe właściwe dla danej epoki historycznej i problematyki badań nad dziejami i kulturą Żydów; specyfika językowa źródeł do badania historii i kultury Żydów oraz znaczenie zmienności w czasie języka źródeł historycznych dla ich interpretacji; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł historycznych, literackich i innych wykorzystywanych w badaniach nad historią i kulturą Żydów; zasady gromadzenia i selekcji źródeł do badania dziejów i kultury Żydów; instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem świadectw źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca źródeł do dziejów i kultury Żydów; specjalistyczne pomoce warsztatowe do badań nad dziejami i kulturą Żydów; rola i sposób wykorzystywania nauk wspierających judaistykę w procesie interpretacji źródła.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej		30		30					60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10; K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii.

Treści programowe	Najważniejsze zagadnienia i procesy z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie i w diasporze; uwarunkowania i złożone zależności między tymi zjawiskami i procesami; metodologia i stan badań nad historią i kulturą Żydów; zróżnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX–XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki; uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) postaw badaczy dziejów i kultury Żydów oraz przebieg i tło najważniejszych dyskusji historiograficznych; rozpoznawanie i krytyka jednowymiarowych i uproszczonych ujęć historiograficznych oraz stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość historycznych i współczesnych społeczności żydowskich oraz na stosunek innych grup do Żydów; powiązania między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w różnych częściach diaspory; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów; znaczenie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów we współczesnych społeczeństwach oraz rola badacza w tym zakresie w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH	x	x		x					90	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U04*, K_U05*, K_U06*, K_U10, K_K01 *Nie dotyczy wykładów	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii.
Treści programowe	Wybrana epoka historyczna lub problematyka badawcza z zakresu historii i kultury Żydów; źródła właściwe do badania danej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; związek judaistyki z innymi naukami wspierającymi jej badania; specjalistyczna terminologia dotycząca wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; samodzielna interpretacja źródeł i opracowań naukowych w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem.											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta z dziedziny nauk społecznych									Co najmniej 60	6			
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Szczegółowe treści zależą od decyzji jednostki prowadzącej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.												
Warsztaty zawodowe - archiwistyka				30						30	4	K_W04, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Historia
Treści programowe	Uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na stosunek współczesnych społeczeństw do mniejszości, ze szczególnym uwzględnieniem Żydów, a także odpowiedzialność zawodowa badacza historii i kultury Żydów za zwalczanie stereotypów i uprzedzeń w stosunku do mniejszości; praktyczne aspekty metodologii badań judaistycznych oraz specyfiki warsztatu badacza dziejów i kultury Żydów; określanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego przy rozwiązywaniu problemów z zakresu badań nad dziejami i kulturą Żydów; instytucje kultury i nauki zajmujące się ochroną dziedzictwa i upowszechnianiem wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów w realizacji projektów społecznych, kulturalnych i innych w otoczeniu społecznym; zasady planowania i organizowanie pracy w zespole; metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów; znaczenie wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w rozpoznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów i napięć; formy działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości; zasady etyki zawodowej badacza.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test.
---	-------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): co najmniej 210

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): co najmniej 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780.

Informacje dodatkowe:

Studenci, którzy nie ukończyli judaistycznych studiów I stopnia, zobowiązani są do zaliczenia zajęć uzupełniających z programu studiów na kierunku Historia i kultura Żydów I stopnia w wymiarze:

- Wprowadzenie do studiów żydowskich – ćwiczenia, 30h, 4 ECTS.
- Wykład z wybranej epoki dziejów Żydów (do wyboru: Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy, Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej, Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności, Żydzi pod zaborami, Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym, Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki) – 30h, co najmniej 2 ECTS.
- Ćwiczenia z wybranej epoki dziejów Żydów (do wyboru: Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi; Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności; Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje; Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym; Zagłada Żydów) – 30h, 4 ECTS.
- Egzamin z wybranej epoki historii Żydów (do wyboru: Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności, Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami, Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym, Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów), 5 ECTS.

Łączna liczba ECTS za przedmioty uzupełniające: co najmniej 15.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium			60						60	8	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06	Historia, literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii.
Treści programowe	<p>Wybrane aspekty danej epoki dziejów Żydów i ich kultury na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie lub w diasporze; uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; źródła właściwe dla danej epoki i problematyki związanej z historią i kulturą Żydów i ich krytyka; specyfika metodologiczna badań nad historią i kulturą Żydów i ich związków z innymi naukami wspierającymi te badania; główne nurty historiografii odnoszące się do danej epoki historycznej i problematyki badawczej związanej z dziejami i kulturą Żydów; planowanie kwerendy bibliograficznej i źródłowej przy wykorzystaniu różnorodnych zaawansowanych narzędzi; kwerenda źródłowa, w tym w instytucjach ochrony dziedzictwa historycznego; krytyczna ocena dorobku naukowego i aktualnego stanu badań nad wybranym zagadnieniem badawczym; specjalistyczna terminologia stosowana w badaniach nad dziejami i kulturą Żydów; formułowanie złożonych problemów badawczych; dobór i zastosowanie specjalistycznych pomocy warsztatowych właściwych dla badań nad wybranymi zagadnieniami z historii i kultury Żydów oraz narzędzi nauk wspierających judaistykę; konstruowanie złożonej wypowiedzi pisemnej o charakterze naukowym; prezentacja wyników własnych badań studentów w wypowiedzi ustnej</p>											

	i pisemnej; dyskusja o charakterze naukowym na ich temat; praca w zespole o strukturze zbliżonej do struktury zespołu badawczego i organizowanie pracy zespołu; rozpoznawanie uwarunkowań własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy ze swojej dyscypliny; znaczenie pracy badawczej historyka dziejów i kultury Żydów dla otoczenia społecznego; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, prezentacja.											
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne z oferty WH	x	x		x					Co najmniej 120	14	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U04*, K_U05*, K_U06*, K_U10, K_K01 *Nie dotyczy wykładów	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wybrana epoka historyczna lub problematyka badawcza z zakresu historii i kultury Żydów; źródła właściwe do badania danej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; związek judaistyki z innymi naukami wspierającymi jej badania; specjalistyczna terminologia dotycząca wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej z zakresu historii i kultury Żydów; samodzielna interpretacja źródeł i opracowań naukowych w celu weryfikacji dotychczasowego dorobku naukowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Węzłowe problemy historii i kultury żydowskiej	30	30		30					90	12	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10; K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04	Historia, literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii.
Treści programowe	Najważniejsze zagadnienia i procesy z zakresu dziejów, kultury i religijności Żydów na ziemiach polskich, na Bliskim Wschodzie i w diasporze; uwarunkowania i złożone zależności między tymi zjawiskami i procesami; metodologia i stan badań nad historią i kulturą Żydów; różnicowanie, cechy i proces rozwoju wybranych nurtów badawczych w XIX-XXI w. oraz zależności między stanem badań, refleksją metodologiczną i kształtem koncepcji naukowych judaistyki; uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) postaw badaczy dziejów i kultury Żydów oraz przebieg i tło najważniejszych dyskusji historiograficznych; rozpoznawanie i krytyka											

	jednowymiarowych i uproszczonych ujęć historiograficznych oraz stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na świadomość i tożsamość historycznych i współczesnych społeczności żydowskich oraz na stosunek innych grup do Żydów; powiązania między wydarzeniami i procesami zachodzącymi w różnych częściach diaspory; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów; znaczenie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów we współczesnych społeczeństwach oraz rola badacza w tym zakresie w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.										
Warsztat zawodowy badacza dziejów i kultury Żydów	60		30					90	12	K_W04, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Historia, literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Uwarunkowania (społeczne, polityczne, kulturowe, światopoglądowe, etniczne, geograficzne i in.) własnej postawy badawczej studenta oraz postaw innych badaczy; wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na stosunek współczesnych społeczeństw do mniejszości, ze szczególnym uwzględnieniem Żydów, a także odpowiedzialność zawodowa badacza historii i kultury Żydów za zwalczanie stereotypów i uprzedzeń w stosunku do mniejszości; praktyczne aspekty metodologii badań judaistycznych oraz specyfiki warsztatu badacza dziejów i kultury Żydów; określanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego przy rozwiązywaniu problemów z zakresu badań nad dziejami i kulturą Żydów; instytucje kultury i nauki zajmujące się ochroną dziedzictwa i upowszechnianiem wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów w realizacji projektów społecznych, kulturalnych i innych w otoczeniu społecznym; zasady planowania i organizowanie pracy w zespole; metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów; znaczenie wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w rozpoznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich i ich współżycia z innymi grupami oraz jej roli w rozwiązywaniu powstających na tym tle problemów i napięć; formy działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości; zasady etyki zawodowej badacza.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła, test.										

Laboratorium pracy magisterskiej								Praca własna studenta		14	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K06	Historia, literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Praca nad tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doбором źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy i wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych niezbędnych do przeprowadzenia ich krytyki, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych. W przypadku prac magisterskich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu. Przestrzeganie standardów etycznych i zasad ochrony własności intelektualnej w przygotowywaniu pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska zaakceptowana przez promotora.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 180

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk humanistycznych	Historia	68%
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	8%
nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	12%

Załącznik nr 56

do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 62

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

Humanitarian Action

nazwa kierunku studiów	Humanitarian Action
nazwa kierunku studiów w języku wykładowym w języku angielskim /	Humanitarian Action
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
--	----

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	15%	
	Nauki o polityce i administracji	70%	Nauki o polityce i administracji
	Nauki o bezpieczeństwie	15%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	metody badawcze oraz zasady przygotowania projektów badawczych właściwych dla dziedziny humanitarnej, a także dla oryginalnych badań z zakresu studiów humanitarnych.	P7S_WG
K_W02	zasady, standardy, wartości humanitarne oraz związane z nimi trudności zastosowania w praktyce.	P7S_WG/K
K_W03	zagrożenia związane z różnego rodzaju katastrofami naturalnymi oraz aktualne tendencje co do sposobu reagowania w odpowiedzi na katastrofy.	P7S_WG/K
K_W04	zagrożenia i możliwości związane z obecnymi trendami rozwojowymi w sektorze humanitarnym.	P7S_WG
K_W05	różnorodność aktorów i interesariuszy w systemie globalnej pomocy humanitarnej, ich interakcji i współzawodnictwa oraz rozumie znaczenie koordynacji między różnymi poziomami w systemie humanitarnym	P7S_WG/K
K_W06	wpływ różnorodnych interwencji pomocy humanitarnej na potrzeby i prawa ludności dotkniętej kryzysem oraz interesy istotnych podmiotów w określonym kontekście regionalnym.	P7S_WG/K
K_W07	procesy operacyjne, zmiany w politycznych, wojskowych, gospodarczych i społecznych strukturach oraz instytucjach w wymiarze międzynarodowym, pojęcia z zakresu teorii i praktyki podejmowania decyzji politycznych i gospodarczych w tych podmiotach, na poziomie państw narodowych oraz w skali międzynarodowej.	P7S_WG
K_W08	środowisko społeczne, prawne i bezpieczeństwo w sytuacjach konfliktowych oraz mechanizmy ochrony ludności cywilnej i zapobiegania łamaniu praw człowieka.	P7S_WG/K
K_W09	strukturę dawców, mechanizmy finansowania w sektorze humanitarnym oraz prawne i administracyjne regulacje obowiązujące w sektorze w tym podstawy ochrony własności intelektualnej.	P7S_WG/K

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Stosować metodologię nauk społecznych oraz metody naukowe i potrafi uzasadnić ich użycie w oryginalnym projekcie badawczym z zakresu studiów humanitarnych, co obejmuje m.in. krytyczną analizę danych oraz zdolność formułowania własnych opinii	P7S_UW
K_U02	Formułować odpowiednie rekomendacje co do udzielania pomocy humanitarnej w danym kryzysie, w oparciu o zasady i wartości humanitarne, przy uwzględnieniu uwarunkowań prawnych, politycznych i kulturowych.	P7S_UW/U
K_U03	Konceptualizować, interpretować oraz krytycznie analizować złożone kryzysy i interwencje humanitarne w oparciu o różnorodne źródła oraz tworzyć nową wiedzę w celu rozwiązania złożonych problemów humanitarnych.	P7S_UW
K_U04	Uwzględniać interesy różnych beneficjentów i interesariuszy oraz brać pod uwagę różnorodność kulturową i konieczność współpracy w ramach zróżnicowanego środowiska.	P7S_UK
K_U05	Rozwiązywać problemy, łącząc interdyscyplinarną wiedzę i zrozumienie w zakresie potrzeb i możliwości ludności dotkniętej kryzysem w określonym kontekście regionalnym, w celu wypracowania właściwych rozwiązań dla skutecznego reagowania kryzysowego.	P7S_UW
K_U06	Interpretować i krytycznie analizować dane, informacje i doświadczenia w zakresie określonego regionalnego kryzysu humanitarnego i interwencji w celu wypracowania zrozumienia kontekstu geograficznego, lokalnej społeczności, perspektyw, problemów i możliwych rozwiązań.	P7S_UW
K_U07	Formułować argumenty, przy zastosowaniu różnorodnych podejść i perspektyw teoretycznych, a także formułować spójne wnioski oraz syntetycznie je podsumować, przy użyciu specjalistycznego dla studiów humanitarnych oraz dziedzin pokrewnych języka, w celu komunikacji ze specjalistami z tej dziedziny oraz szerszym kręgiem odbiorców, a także stosować poznane metody, techniki, narzędzia badawcze (w tym zaawansowane techniki i narzędzia informacyjno-komunikacyjne) w celu analizy wybranych problemów badawczych.	P7S_UW/K
K_U08	Przeanalizować problem badawczy oraz samodzielnie lub w zespole zaplanować, przeprowadzić i ukończyć projekt badawczy przy krytycznej analizie źródeł. Angażować partnerów i członków zespołu na różnych poziomach procesu podejmowania decyzji, przyczyniać się do budowania zespołu, zrównoważonego podziału pracy, tworzenia dobrej atmosfery i spójności w projektach grupowych w celu osiągnięcia wspólnego celu.	P7S_UU/UO
K_U09	Uczyć się samodzielnie w oparciu o doświadczenie zawodowe oraz wspierać inne osoby w takich działaniach, identyfikować możliwości przewyciężenia dylematów humanitarnych.	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Umiejscowienia własnych wyników badań w szerszym kontekście pomocy humanitarnej.	P7S_KK
K_K02	Wskazywania nowych metod pracy na rzecz zwiększenia wydajności, efektywności i odpowiedzialności interesariuszy w złożonych i nieprzewidywalnych warunkach humanitarnych.	P7S_KK/R
K_K03	Inicjowania działań na rzecz danych społeczności; organizowania akcji pomocy humanitarnej, przedsięwzięcia działań na rzecz zebrania odpowiednich funduszy w celu realizacji akcji humanitarnej, inspirowania lokalnej społeczności do angażowania się na rzecz osób poszkodowanych katastrofą humanitarną.	P7S_KO
K_K04	Stosowania kodeksów etycznych obowiązujących w danych organizacjach humanitarnych, twórczego rozwijania zasad pracy pracownika humanitarnego w danych okolicznościach, rozwijania profilu pracownika humanitarnego zgodnie z aktualnymi potrzebami.	P7S_KR
K_K05	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
 - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	egzamin pisemny/projekt/ praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy
Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	egzamin pisemny/projekt/ praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy
Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:	egzamin pisemny/projekt

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy semestr/ pierwszy rok studiów

(Liczba punktów przypisana do poszczególnych przedmiotów w I semestrze, wynika z ustaleń wewnątrz Konsorcjum NOHA, podjętych przez Zarząd Konsorcjum).

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Intensywny Program NOHA <i>Intensive Programme NOHA</i>	wykład, ćwiczenia	60 (7-dniowy intensywny kurs <i>7 days intensive course</i>)	5	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, , K_K01, , K_K02, K_K03
Treści programowe	Presents a wide range of humanitarian action issues by different specialists from both, the field and academia. The course presents main principles of humanitarian action, main actors (donors and beneficiaries), it introduces students to main concepts of international law, in particular international humanitarian law and human rights law; it refers to current humanitarian crises. In addition the structure of the Network on Humanitarian Action is presented as well as the programme of the whole Joint Master Degree.			
Polityka międzynarodowa i pomoc humanitarna <i>World Politics and Humanitarian Action</i>	Wykład	30	5	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_K01, K_K02, K_K03
Treści programowe	Aim of the course is to offer to the participants a panorama of both geopolitical and institutional elements and factors which defines the structure and dynamics of today's International Relations. The course will cover political, normative and economic problems, including power relations which form the context for Humanitarian Action. Special emphasis will be put upon security problems.			

Prawny wymiar pomocy humanitarnej <i>Legal Dimensions of Humanitarian Action</i>	Konwersatorium	60	5	K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Treści programowe	The overall objective of the module is to introduce the students to key legal instruments, principles and underlying concepts of International Law relating to humanitarian action and to enable them to apply this knowledge to practical cases. Special attention will be brought to International Human Rights Law and International Humanitarian Law.			
Zdrowie publiczne w kontekście działań humanitarnych <i>Public Health in the Humanitarian Action Context</i>	Konwersatorium	30	5	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04
Treści programowe	The overall objective of the module is to provide an insight into necessary public health actions at emergency and other humanitarian crisis. Graduates should be able to actively participate in managerial activities and support field work onsite. The module will deliver necessary knowledge on medical, social and psychological aspects of needs assessment. Moreover, it equips students with a “tool box” of practical solutions useful when a crisis requires prompt actions.			
Zarządzanie pomocą humanitarną <i>Management in Humanitarian Action</i>	Konwersatorium	30	5	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05
Treści programowe	This module aims at providing participants with general knowledge about management of organizations and processes with special focus on managerial techniques and methods applicable to humanitarian action. It also offers insight to main differences in managing various types of organizations, including public sector, private sector and charities. Another important aspect of this course is focus on managerial innovations that might be particularly useful in day-to-day activities of humanitarian aid organisations.			
Antropologia i wymiar międzykulturowy pomocy humanitarnej <i>Anthropology and Intercultural Aspects of Humanitarian Action</i>	Konwersatorium	30	5	K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02

Treści programowe	The course offers an introduction to Social and Cultural Anthropology, outlining the discipline's key methods and central problems. It explores the relevance of anthropological perspectives and findings to international humanitarian action. It emphasizes the significance of cultural difference and social practice in areas of high relevance to humanitarian action, such as gender, human rights, development, migration and border control. The course also introduces theoretical and critical reflection on the logic and workings of humanitarianism.
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Semestr/rok studiów: drugi semestr/ pierwszy rok studiów

Program realizowany dla studentów przyjezdnych z uczelni partnerskich: "Konflikty zbrojne a pomoc humanitarna". Zajęcia w języku angielskim
 Programme for the students incoming from other NOHA universities: Armed Conflicts and Humanitarian Action.

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<i>Współczesne konflikty zbrojne i operacje stabilnościowe</i> <i>Contemporary Armed Conflicts and Stability Operations</i>	konwersatorium	30	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03
Treści programowe	The aim of this course is to offer the students possibility to learn and understand the specificity and main characteristics of contemporary armed conflicts, as well as peace and stability operations conducted in relation to them. During the course main theories concerning the sources for military conflicts, their geographical distribution and factors decisive for conflicts' characteristics will be discussed. It will be matched with the presentation of main categories and aspects of peace and stability operations, including the knowledge about their main organisational and technical aspects (i.e.			

	<p>models of force generation, institutional framework, command & control mechanisms, financing etc.). The course will familiarize also with the main evolutionary trends in contemporary armed conflicts, like the Revolution in Military Affairs and its implications, privatisation of violence (incl. growth in private security/military services), as well as in peace and stability operations (incl. multinationalisation, issue of the place of coercive elements in peace and stability missions, development of counterinsurgency strategies, growing significance of military assistance to host countries). The role and impact of the media on conflicts' and interventions' conduct and forms will also be discussed and the effort to formulate some predictions concerning future development of armed conflicts and interventions will be taken.</p>			
<p>Kryminalistyka w pomocy humanitarnej- ćwiczenia symulacyjne Forensics in Humanitarian Action-Simulation exercise</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>30</p>	<p>1</p>	<p>K_W03, K_W09, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02</p>
<p>Treści programowe</p>	<p>The course provides students the theoretical framework and practical knowledge of the forensic and investigative sciences that can be applied in a diverse range of scenarios regularly experienced in the field work of humanitarian agencies, aid institutions and NGOs. The first three modules offer the students an exhaustive knowledge on several forensic disciplines used for the purpose of human identification. That includes – among others - fingerprinting analysis, footmark impression analysis, a wide range of biometric identification techniques, forensic documents analysis, forensic linguistics, forensic dentistry, anthropology, archaeology and medicine. In each case, the students will be provided both with the theoretical knowledge and practical exercises enabling them to test their skills in the controlled environment. The theoretical and exercise modules described above will focus mostly on their potential application in two areas of humanitarian action work: human identification for the purpose of migration-related issues and forensic science applications for the cases of genocide crimes, terrorism and natural disasters. The final two modules of the course are designed to test the students' knowledge and skills in a set of simulated, real-time exercises. The participants work in a highly realistic mock-scene environment, using the real equipment and documentation.</p>			

Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktów zbrojnych <i>Protection of civilians in armed conflicts</i>	konwersatorium	30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, , K_K02, K_K03
Treści programowe	The aim of this course is that students learn and understand the concept of protection of civilians in armed conflicts, and the dilemmas involved, from legal and practical perspectives. It provides the students with tools to analyse and evaluate the protection needs of civilians with special emphasis on women, children, refugees and IDPs. Specific case studies are discussed extensively.			
Zapobieganie łamaniu praw człowieka <i>Prevention of human rights atrocities</i>	konwersatorium	30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02
Treści programowe	Students analyze historical and contemporary examples of international crimes. They study models of committing genocide and analyze their stages in comparative perspective. The purpose is to identify internal and international actors who can contribute to structural and operational prevention as well as instruments, which can be used in this area. The course presents the role of states, international organizations and individuals in prevention of mass atrocities. It identifies measures which can be undertaken before, during and after the armed conflict to prevent mass atrocities.			
Pojednanie w społeczeństwach pokonfliktowych <i>Reconciliation in a post-conflict society</i>	konwersatorium	30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, , K_K01, , K_K02, K_K04
Treści programowe	The overall objective of the course is to introduce students to the concept of reconciliation, justice. Students will learn about definitions of international crimes, criminal jurisdiction, international tribunals and alternative tools facilitating reconciliation. They will learn how to apply legal sources to facts and they will discuss in what way law can support reconciliation and why e.g. UN attaches such a great importance to prosecution of international crimes.			

Metodologia i metody badawcze w studiach humanitarnych <i>Methodology and Research Methods in Humanitarian Studies</i>	ćwiczenia	30	5	K_U01, K_U07,
Treści programowe	The objective of the course is to introduce students to research methods of social science applicable in both academic study of humanitarian action and the practice thereof. Skills and knowledge obtained during this course should in particular be useful in designing and conducting evaluation studies of humanitarian intervention, completing need assessments in the field, analysing policy objectives, and collaborating with specialised research agencies. As designing and conducting empirical research requires both knowledge and skill, the main principle of the course is to combine theoretical discussion of research methodology with practical training involving both fieldwork and data analysis. To that end students will be asked to participate in research exercises and conduct a research project of their own.			
Konflikty i kryzysy w Europie Wschodniej <i>Conflicts and crises in Eastern Europe</i>	konwersatorium	30	3	K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02
Treści programowe	The main objective of the module is to present the complexity of the main challenges to the regional security of Eastern Europe. The region's contemporary dynamics are analysed from the historic, socio-political, cultural and geopolitical perspectives. Recently solved (e.g. Bosnia and Herzegovina, Kosovo) as well as still frozen conflicts (e.g. Transnistria, Gorny Karabakh) are in focus of the module. The prospects for regional stability are evaluated with account of the existing tinderboxes (e.g). The aim of the module is to acquire knowledge and improve skills for regional expertise – crucial for organising humanitarian action in Eastern Europe.			
Zaawansowane zarządzanie w działaniach humanitarnych <i>Advanced Management in Humanitarian Action</i>	konwersatorium	30	5	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K01, K_K05

Treści programowe	The overall objective of the module is to introduce the students to key concepts/procedures of management in humanitarian actions, i.e. project cycle management, clusters of humanitarian action with focus on food security, shelter and non-food items, and logistics. Students will get practical knowledge about fundraising (individual and corporate) as well as new forms of assistance to beneficiaries like e.g. cash assistance. The whole course aims to prepare students to fully develop and implement the humanitarian project in the field.
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Studenci, dla których UW jest jednostką macierzystą, wybierają na drugi semestr ścieżkę (specjalność) oferowaną przez jedną z uczelni partnerskich NOHA.

Students whose home university is UW choose path (specialty) offered by one of the NOHA partner universities for the second semester.

Lp. No.	Nazwa modułu i uczelni <i>Course name and University</i>	ECTS
1	<i>Legal and Geopolitical Approach of Humanitarian Action</i> Action Aix-Marseille Université, France	30
2	<i>Humanitarian Analysis and Intervention Design</i> University of Groningen, Netherlands	30
3	<i>Law and Leadership in Humanitarian Action</i> Ruhr-Universität Bochum, Germany	30
4	<i>Protection in Humanitarian Action</i> Universidad de Deusto, Spain	30
5	<i>Forced Migration and Human Security</i>	30

	L'Università ta Malta (UM), Malta	
6	<i>Societies in Transition</i> University College Dublin, Ireland	30
7	<i>Conflict, Peace-building and Religion</i> Uppsala Universitet, Sweden	30

Semestr/rok studiów: trzeci semestr/ drugi rok studiów

Studenci wybierają jedną ze specjalizacji regionalnych oferowanych przez uczelnie partnerskie NOHA (w państwach trzecich) lub odbywają staż zawodowy oraz realizują moduł Career Development.

Students choose one of the regional specializations offered by NOHA partner universities (in third countries) or they do the work placement and implement the module Career Development.

Liczba punktów przypisana do poszczególnych przedmiotów w III semestrze przy realizacji ścieżki modułu Career Development, wynika z ustaleń wewnątrz Konsorcjum NOHA, podjętych przez Zarząd Konsorcjum.

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<i>Rozwój kariery</i> Career development	e-learning	30	10	K_W02, K_W05, K_W09 K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Treści programowe	<p>The Career Development Training Module is designed to give students the opportunity to evaluate and plan their career and employment futures, as well as expand their job related skills and knowledge. Throughout the third semester of the NOHA program and parallel to the work placement period the Career Development Training Module takes place. The module is graded and compulsory for students undertaking a work placement. For others students (not doing a work placement) the module is at their disposal. The Career Development Training Module includes different resources to help students think about what type of employment and career they wish for in the humanitarian eco system so that they can navigate their career in the long term. Students will learn about their personal and transferable skills, reflect on their learning, plan, draft, and refine their CV and prepare for job applications and interviews, review their work placement plans, explore career opportunities and create a Career Development Action Plan.</p> <p>Learning and career development are a lifelong process. By assessing their personal and transferable skills and desires for the future, students will be able to identify particular skills and knowledge that they already process exploit these and simultaneously explore and develop new ones which will maximize their individual potential. Self-reflection, building a portfolio and planning actions are key building blocks of career development. Students will be linked with a career module supervisor at each of their home universities; with close guidance and structured tasks students will develop a personalized Career Development Plan in which, following completion of the MA, will serve the students as they embark upon searching for work and continued personal growth.</p>			
Praktyki zawodowe Work placement	Projekt	600	20	K_W02, K_W05, K_W09 K_U04, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Treści programowe	<p>The internship forms an important link between study and the job market. Students are familiarized with principles of professional work, they learn principles of professional conduct, organization of different actors, vulnerabilities of beneficiaries. They learn to work in multicultural environment. They prepare different projects, presentations, they take part in fundraising and reporting;</p> <p>A detailed regulation on internships is contained in the so-called Course Manual, prepared annually by the NOHA Study Secretariat and made available to students through the Blackboard platform or its equivalent operated by Rijksuniversiteit Groningen.</p>
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Semestr/rok studiów: czwarty semestr/ drugi rok studiów

Liczba punktów przypisana do seminarium magisterskiego w IV semestrze, wynika z ustaleń wewnątrz Konsorcjum NOHA, podjętych przez Zarząd Konsorcjum.

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Seminarium magisterskie <i>Master seminar</i>	Seminarium	30	30	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, , K_K01, K_K02, K_K03
Treści programowe	The Master Thesis Project is a scholarly written report that substantiates a specific point of view as a result of original research carried out by a student on an agreed issue that falls within the humanitarian action study programme. The Master Thesis Project can be derived from the experience developed by the student during the Work Placement. The thesis must be written under the guidance of a first supervisor. In general, the objective of the NOHA Master Thesis is to show that students are able to put the knowledge, skills and competences acquired in the NOHA programme into practice. As the final element in the master's degree, the thesis gives the student an opportunity to demonstrate acquired expertise in the chosen research area.			

Liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS”.

Załącznik nr 57

do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 67

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
informatyka i ekonometria

nazwa kierunku studiów	informatyka i ekonometria
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Informatics and Econometrics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	84
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	20%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie pogłębione teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych. Zna tendencje rozwojowe w dyscyplinie ekonomii i finansów.	P7S_WG P7S_WK
K_W02	Zna i rozumie zaawansowane metody ilościowe stosowane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Zna i rozumie pogłębione metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi łączyć zaawansowaną wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno- komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać złożone analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim.	P7S_UK P7S_UO

K_U03	Potrafi rozwiązywać zadania o pogłębionym stopniu trudności z wykorzystaniem także własnych metod i narzędzi analitycznych tworzonych w wybranych językach programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P7S_UU
K_U04	Potrafi prowadzić debaty, krytycznie odnosić się do wyników własnych badań i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi kierować pracą zespołów analitycznych.	P7S_UK P7S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P7S_KK P7S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do indywidualnej i zespołowej pracy twórczej.	P7S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizacji podjętych zobowiązań, a także rozwijania i upowszechniania zdobytych kompetencji i wiedzy.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język angielski w ekonomii i finansach				30					30	1	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
Treści programowe	Zajęcia mają zapoznać studenta ze słownictwem i terminologią wykorzystywaną w języku angielskim w obszarze ekonomii, finansów i biznesu, dać możliwość wypowiedzenia swojego zdania, dyskusowania, referowania, streszczania i przytaczania opinii w zakresie tematów objętych zajęciami. Pozwalają na słuchanie wiadomości z kraju i ze świata dotyczących spraw finansowych i ekonomicznych, czytanie artykułów z prasy anglojęzycznej (<i>The Economist</i> , <i>The Financial Times</i>), śledzenie wykładów i prezentacji zamieszczonych w internecie. Materiały pozwalają na utrwalanie i poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych, jak również są źródłem informacji na temat tego, co aktualnie dzieje się w świecie, jakie tematy są przedmiotem dyskusji w parlamentach, firmach, itd.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP,PU											
Zaawansowana mikroekonomia (lub Applied Microeconomics)	60								60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje najważniejsze zagadnienia oraz modele z dziedziny teorii mikroekonomii. Omówione zostaną również sposoby zastosowania modeli do opisu współczesnych problemów gospodarki globalnej i narodowej. Wykazana zostanie przydatność mikroekonomii do szkicowania mikro-fundamentów dla modeli przewidujących skutki polityk (np.: polityki klimatycznej) oraz ekonometrycznych modeli strukturalnych.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.											
Zaawansowana makroekonomia (lub Applied Macroeconomics)	60								60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem wykładu jest przedstawienie zaawansowanych teorii makroekonomicznych i wyników weryfikujących je badań empirycznych. Po ukończeniu wykładu studenci będą posiadali wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki na poziomie pozwalającym na wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk makroekonomicznych przy wykorzystaniu zaawansowanych modeli i metodologii. Wykład stanowi niezbędny element wykształcenia ekonomisty planującego podjęcie studiów doktoranckich. Wykład składa się z trzech części poświęconych teoriom wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej i ekonomii rynku pracy. Jest przeznaczony dla słuchaczy studiów II stopnia na kierunku Ekonomia oraz Finanse, Inwestycje i Rachunkowość. Podstawą zaliczenia jest egzamin pisemny.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.											
Programowanie narzędzi analitycznych		30							30	4	K_W01, K_W03, K_U01, K_K02	Informatyka
Treści programowe	<i>Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz umiejętności tworzenia procedur, funkcji i programów do analiz statystycznych i ekonometrycznych. Programowanie narzędzi analitycznych ma pozwalać zgłębić znajomość technik analizy i modelowania poznanych na licencjackim etapie studiów. Przedmiot ma wzmocnić samodzielność analityczną studentów na innych przedmiotach II etapu studiów. Studenci wykorzystywać będą głównie wiedzę z przedmiotów Statystyka Matematyczna i Ekonometria. Zdobyta wiedza i umiejętności mają stanowić podstawę dla przedmiotów ze studiów magisterskich na specjalizacji Informatyka i Ekonometria.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test.											

Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 1 (jeden z puli: Metody aktuarialne w ubezpieczeniach majątkowych, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, Analiza wielowymiarowa, Modelowanie rynków finansowych, Teoria gier, Programowanie narzędzi analitycznych II, Ekonometria przestrzenna w R)		30						30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
Treści programowe	<i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących metody aktuarialne lub modelowanie rynków finansowych lub analizę wielowymiarową lub teorię gier lub programowanie analityczne lub ekonometrię przestrzenną.</i>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem - egzamin pisemny, test, projekt.										
Przedmioty kierunkowe do wyboru 1, 2, 3 (trzy z puli: Analiza danych nieustrukturowanych w badaniach ekonomicznych, Analiza danych statystycznych		90						90	9	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<p>w SPSS, Analiza wyborów dyskretnych, Bazy danych oraz hurtownie danych (ścieżka SAS), Ekonometryczna analiza danych (ścieżka SAS), Przetwarzanie i wizualizacja danych (ścieżka SAS), Statystyczna analiza danych (ścieżka SAS), Wykorzystanie narzędzi języka VBA w ekonomicznej analizie danych, Probabilistyczne i deterministyczne modele optymalizacji decyzji (ścieżka SAS) lub przedmioty kierunkowe do wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku lub zajęcia z programu Data Science and Business Analytics</p>																			
<p>Treści programowe</p>	<p><i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.</i></p>																		

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test
--	-----------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język angielski w ekonomii i finansach				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
Treści programowe	<p><i>Zajęcia mają zapoznać studenta ze słownictwem i terminologią wykorzystywaną w języku angielskim w obszarze ekonomii, finansów i biznesu, dać możliwość wypowiedzania swojego zdania, dyskusowania, referowania, streszczania i przytaczania opinii w zakresie tematów objętych zajęciami. Pozwalają na słuchanie wiadomości z kraju i ze świata dotyczących spraw finansowych i ekonomicznych, czytanie artykułów z prasy anglojęzycznej (The Economist, The Financial Times), śledzenie wykładów i prezentacji zamieszczonych w internecie. Materiały pozwalają na utrwalanie i poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych, jak również są źródłem informacji na temat tego, co aktualnie dzieje się w świecie, jakie tematy są przedmiotem dyskusji w parlamentach, firmach, itd.</i></p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP, PU											
Zaawansowana ekonometria I	30			15	15				60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, matematyka, informatyka
Treści programowe	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Wykład dotyczy trzech obszarów ekonometrii: modeli estymowanych na szeregach czasowych i panelach oraz zastosowań Metody Największej Wiarygodności. Na wykładzie prezentowana jest teoria oraz przykłady empiryczne. Ćwiczenia mają zapoznać studenta z zastosowaniami narzędzi ekonometrycznych omawianych na wykładzie. Ćwiczenia obejmują rozwiązywanie zadań, zajęcia w laboratorium komputerowym oraz prace nad case studies obejmujących modele estymowane na szeregach czasowych, danych panelowych oraz modele dla zmiennych dyskretnych. Wykład przeznaczony jest dla studentów 2 stopnia studiów ekonomicznych. Na wykładzie wykorzystywana są pojęcia z zakresu algebry liniowej, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej oraz podstawowej ekonometrii.</i></p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt											
Historia (jeden do wyboru 1x60h): Historia gospodarcza, Historia myśli ekonomicznej, Demografia, Economic history, History of economic thought, Demography		60							60	6	K_W01, K_W04m K_U04, K_K02	Nauki humanistyczne
Treści programowe	<p><i>W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych.</i></p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, esej											
Seminarium magisterskie			30						30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K03	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	<p><i>Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i></p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 2, 3 (dwa z puli: Równania różniczkowe i różnicowe, Prognozowanie i symulacje, Zaawansowana analiza szeregów czasowych, Zaawansowane bazy danych, Zaawansowane programowanie komputerowe, Modelowanie danych panelowych, Analiza		60							60	8	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

wyborów dyskretnych)												
Treści programowe	<i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących równania różniczkowe, prognozowanie i symulacje, analizę szeregów czasowych, zaawansowane programowanie i bazy danych, modelowanie danych panelowych, analizę wyborów dyskretnych.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wyborem: egzamin pisemny, test, projekt.											
Przedmioty kierunkowe do wyboru 4, 5 (dwa z puli: Ekonometria przestrzenna w R, Matematyka emerytalna, Propensity Score Matching, Zastosowanie metod eksploracji danych (Data Mining) w badaniach ekonomicznych (ścieżka SAS), Analiza danych nieustrukturyzowanych (ścieżka SAS) lub przedmioty kierunkowe do wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku lub zajęcia z programu Data	60							60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka	

Science and Business Analytics												
Treści programowe	<p><i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.</i></p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>Egzamin pisemny, test, projekt</p>											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty ogólnouniwersyteckie OGUN	30								30	3		
Treści programowe	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym przypadku z dziedziny nauk humanistycznych.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru 1x30 h): Ekonomia behawioralna, Ekonomia eksperymentalna, Ekonomia instytucjonalna, Ekonomia pracy, Ekonomia rozwoju)		30							30	3	K_W01, K_W04, K_U01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	<p><i>Ekonomia rynku pracy: Zajęcia są poświęcone analizom funkcjonowania rynku pracy (głównie w Polsce i w krajach UE) w kontekście teorii ekonomii z tego zakresu. W trakcie zajęć studenci zapoznają się podstawowymi teoriami, z wybranymi badaniami je weryfikującymi oraz z tendencjami obserwowanymi z użyciem dostępnych danych i analiz statystycznych. Zajęcia są prowadzone częściowo w postaci wykładu, częściowo obejmują prezentacje studenckie i dyskusje poświęcone wybranym tematom. Poza prezentacjami studenci opracowują referaty w dwuosobowych zespołach.</i></p> <p><i>Ekonomia behawioralna: Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje, W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.</i></p> <p><i>Ekonomia Eksperymentalna: przedmiot jest skierowany do osób, które chcą poznać metodologię badań eksperymentalnych oraz sposoby wykorzystania eksperymentów w dydaktyce. Ponieważ metody eksperymentalne są powszechnie używane we wszystkich dziedzinach ekonomii, to nie istnieją żadne ograniczenia dotyczące tematów eksperymentów przeprowadzanych w ramach tych zajęć.</i></p> <p><i>Ekonomia instytucjonalna: Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z dorobkiem różnych nurtów ekonomii instytucjonalnej, a zwłaszcza Nowej Ekonomii Instytucjonalnej, która w dużym stopniu wpłynęła na obecny kształt ekonomii głównego nurtu. Przedstawiane teorie ilustrowane będą szeregiem przykładów bazujących na doświadczeniach polskich i zagranicznych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu przeznaczonego dla studentów studiów stacjonarnych II-go stopnia. Wykład kończy się egzaminem pisemnym.</i></p> <p><i>Ekonomia rozwoju: Tematem wykładu jest badanie doświadczeń rozwojowych gospodarek z punktu widzenia nierówności dochodów, majątku, szans etc. Analizowane są rozwiązania instytucjonalne prowadzące do zmniejszenia nierówności i wykorzystania kapitału ludzkiego jednostek.</i></p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wyborem - egzamin pisemny, test, projekt.											
Zaawansowana ekonometria II		30							30	4	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse, matematyka, informatyka
Treści programowe	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów kierunku IE z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi. Zajęcia mają charakter przeglądowy. Do każdego tematu prowadzący przedstawia wstęp teoretyczny a studenci konkretne zastosowanie empiryczne. Tematyka konwersatorium obejmuje zarówno wątki związane z technikami estymacyjnymi oraz modelami o szczególnie istotnych</i></p>											

	<i>zastosowaniach we współczesnej ekonometrii. Prezentowane modele dotyczą zarówno analizy danych przekrojowych jak i analizy szeregów czasowych.</i>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt										
Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 4, 5 (dwa z puli: Metody aktuarialne w ubezpieczeniach majątkowych, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, Analiza wielowymiarowa, Modelowanie rynków finansowych, Teoria gier, Programowanie narzędzi analitycznych II, Ekonometria przestrzenna w R)	60							60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
Treści programowe	<i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących metody aktuarialne lub modelowanie rynków finansowych lub analizę wielowymiarową lub teorię gier lub programowanie analityczne lub ekonometrię przestrzenną.</i>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt.										

<p>Przedmioty kierunkowe do wyboru 6, 7, 8 (trzy z puli: Analiza danych nieustruktrowanych w badaniach ekonomicznych, Analiza danych statystycznych w SPSS, Analiza wyborów dyskretnych, Bazy danych oraz hurtownie danych (ścieżka SAS), Ekonometryczna analiza danych (ścieżka SAS), Przetwarzanie i wizualizacja danych (ścieżka SAS), Statystyczna analiza danych (ścieżka SAS), Wykorzystanie narzędzi języka VBA w ekonomicznej analizie danych, Probabilistyczne i deterministyczne modele optymalizacji decyzji (ścieżka SAS) lub przedmioty kierunkowe do wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku</p>	90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
---	----	--	--	--	--	--	--	----	---	--	---

lub zajęcia z programu Data Science and Business Analytics												
Treści programowe	<p><i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.</i></p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt.											
Seminarium magisterskie			30						30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	<p><i>Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i></p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Przedmioty ogólnouniwersyteckie OGUN	30							30	3		
Treści programowe	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym przypadku z dziedziny nauk humanistycznych.</i>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu										
Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 6 (jeden z puli: Równania różniczkowe i różnicowe, Prognozowanie i symulacje, Zaawansowana analiza szeregów czasowych,		30						30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka

Zaawansowane bazy danych, Zaawansowane programowanie komputerowe, Modelowanie danych panelowych, Analiza wyborów dyskretnych)												
Treści programowe	<i>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących równania różniczkowe, prognozowanie i symulacje, analizę szeregów czasowych, zaawansowane programowanie i bazy danych, modelowanie danych panelowych, analizę wyborów dyskretnych.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wyborem - egzamin pisemny, test, projekt.											
Seminarium magisterskie			30						30	23	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	57%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	17%