

Załącznik nr 23

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 57

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### historia

nazwa kierunku studiów	historia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	History
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

<b>Studia przygotowują do zawodu nauczyciela</b>	
pierwszego przedmiotu:	Historia (w tym: historia i terażniejszość)
drugiego przedmiotu:	Wiedza o społeczeństwie (w tym: historia i terażniejszość)

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauk humanistycznych	Historia	100%	Historia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	

K W01	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii, w tym zwłaszcza metody krytyki źródeł, wnioskowania historycznego oraz etapy postępowania badawczego.	P7S WG
K W02	w stopniu pogłębionym wybraną epokę historyczną i obszar badań historycznych; uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S WG
K W03	w stopniu pogłębionym źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych; rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S WG
K W04	w stopniu pogłębionym historię historiografii oraz współczesne teorie, prądy i szkoły badawcze związane z wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S WG
K W05	w stopniu pogłębionym nauki pomocnicze historii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S WG
K W06	związki między historią a innymi dyscyplinami nauk i znaczenie interdyscyplinarności dla rozwoju historiografii w przeszłości i obecnie oraz możliwości zastosowania osiągnięć innych nauk we własnej pracy badawczej.	P7S WG
K W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu nauk historycznych oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych; rozumie potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej; rozumie naturę języka jako narzędzia komunikacji w naukach historycznych i historyczną zmienność znaczeń słów i pojęć.	P7S WG
K W08	etniczne, kulturowe, ideologiczne, polityczne i inne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych oraz zmienność tych uwarunkowań w czasie i przestrzeni, a także wpływ tych uwarunkowań na własną postawę badawczą oraz postawy innych badaczy.	P7S WK
K W09	wpływ uwarunkowań historycznych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie; rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy o przeszłości w tych procesach	P7S WK
K W10	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej historyka.	P7S WK
K W11	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy historycznej w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła historyczne i opracowania do wybranego zagadnienia; prowadzić wieloaspektową krytykę źródeł historycznych z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii, w tym narzędzi cyfrowych, i na podstawie ich analizy formułować krytyczne sądy.	P7S UW
K U02	ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym źródłem i problemem oraz różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne występujące w tych badaniach.	P7S UW

K U03	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze z zakresu historii, dobierać metody i specjalistyczne narzędzia służące ich rozwiązaniu, stawiać hipotezy i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnych formach i przy wykorzystaniu różnego typu narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno komunikacyjnych.	P7S UW
K U04	integrować wiedzę z różnych nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosować ją w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych.	P7S UW
K U05	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i specjalistycznych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych oraz przekazywać wiedzę o historii niespecjalistom.	P7S UK
K U06	przewodzić dyskusję naukową z wykorzystaniem wyników własnych badań oraz poglądów innych autorów, samodzielnie formułować płynące z niej wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S UK
K U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie tematyki związanej z kierunkiem studiów, przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii.	P7S UK
K U08	organizować pracę w zespole, współdziałać z partnerami o różnych kompetencjach w ramach zespołu oraz kierować pracą zespołu w procesie realizacji zadań z zakresu badań historycznych i upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S UO
K U09	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, rozwijać zainteresowania oraz kierować własną karierą zawodową, a także udzielać wsparcia innym osobom w tym zakresie.	P7S UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K K01	ciągłej oceny i weryfikacji poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, przyjmowania i konstruktywnego ustosunkowywania się do recenzji swej pracy naukowej i zawodowej oraz prezentowania aktywnej i krytycznej postawy wobec przekazywanych mu treści.	P7S KK
K K02	stosowania zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności warsztatowych oraz metody naukowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów i zadań zawodowych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadkach wykraczających poza jego kompetencje.	P7S KK
K K03	uznawania znaczenia wiedzy o przeszłości w kształtowaniu tożsamości współczesnych wspólnot lokalnych, regionalnych, religijnych, narodowych, ponadnarodowych i innych; ma pogłębioną świadomość znaczenia historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach oraz roli historyka w tym procesie.	P7S KO
K K04	podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz inspirowania innych do podejmowania działań służących realizacji tego celu oraz jest gotów do upowszechniania wiedzy historycznej za pomocą różnych kanałów komunikacji i wśród różnych adresatów.	P7S KO

K K05	podejmowania działań służących twórczemu wykorzystaniu wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych historyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie otoczenia społecznego, w projektach społeczno kulturowych, edukacyjnych i innych.	P7S KO
K K06	samodzielnego identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz społeczną odpowiedzialnością historyka, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych, standardów obowiązujących w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej, a także do podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K U09, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
Treści programowe	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej</p> <p>i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz</p>											

	uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.  Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.												
<b>Formy pisarstwa historycznego 1</b>								Praca własna studenta	–	4	K W01, K W02, K W10, K U01, K U02, K U03, K K01, K K06	Historia	
<b>Treści programowe</b>	Praca pisemna pod kierunkiem prowadzącego jedno z seminariów, na które student uczęszcza. Wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwych dla tej epoki źródeł oraz związanego z nimi dorobku historiografii; etapy postępowania badawczego; różne typy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii i znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.												
<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	X	X		X						Co najmniej 30	4	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09, K U02*, K U04*,	Historia

												<p>K U06*, K U09*, K K01*, K K06*</p> <p>* Efekty z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych nie dotyczą wykładów.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Teoria badań historycznych</b>		X		X						30	4	K W04, K W06, K W08, K U02, K U04, K U09, K K02, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej</p> <p>i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.												
<b>Doskonalenie kompetencji językowych</b>		X		X						30	4	K W07, K U05, K U07, K K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna</p>												

	i specyfika narracji historycznych w danym j. nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej, test.											
<b>Nauki społeczne</b>									Co najmniej 30 godzin	6		Dyscypliny z dziedziny nauk społecznych
<b>Treści programowe</b>	Student wybiera zajęcia z aktualizowanej corocznie oferty zajęć ogólnouniwersyteckich. Treści programowe zgodnie z sylabusem; Cel: pogłębianie wiedzy z zakresu nauk społecznych i ich metodologii oraz kształtowanie postawy otwartości na propozycje badawcze innych nauk.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** co najmniej 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 690

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
Treści programowe	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.</p>											

	Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
<b>Formy pisarstwa historycznego 2</b>								Praca własna studenta	–	4	K W01, K W02, K W10, K U01, K U02, K U03, K K01, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	Praca pisemna pod kierunkiem prowadzącego jedno z seminariów, na które student uczęszcza. Wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwych dla tej epoki źródeł oraz związanego z nimi dorobku historiografii; etapy postępowania badawczego; różne typy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii i znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.											
<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	30								30	2	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09	Historia

<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka</b>		X		X		X				30	4	K W01, K W03, K W05, K U01, K U02, K U09, K K01, K K04	Historia
	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika,</p>												

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.</p>												
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna</p>												
<p><b>Teoria badań historycznych</b></p>		X		X						30	4	K W04, K W06, K W08, K U02, K U04, K U09, K K02, K K06	Historia
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.												
<b>Doskonalenie kompetencji językowych</b>		X		X						30	4	K W07, K U05, K U07, K K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna i specyfika narracji historycznych w danym j. Nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. Nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. Nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej, test.												
<b>Doskonalenie kompetencji w zakresie technologii informacyjnej i komunikacji naukowej</b>		30								30	4	K W07, K W10, K U01, K U03; K U05, K U06, K K01, K K06	Historia
	Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Gatunki pisarstwa historycznego												

<b>Treści programowe</b>	i specyfika stylu naukowego; sposoby konstruowania różnych wypowiedzi naukowych i popularnonaukowych; w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik komunikacyjno-informacyjnych; błędy popełniane w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych; znaczenie konstruktywnych recenzji jako elementu pracy badawczej; samodzielne tworzenie różnych tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz krytyczna ich ocena; zasady redakcji i korekty tekstu naukowego; sztuka argumentacji; występowanie w dyskusji naukowej w różnych rolach, planowanie i konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych na tematy specjalistyczne z wykorzystaniem zasad retoryki oraz narzędzi wizualizacji danych; ocena wypowiedzi innych zgodnie z zasadami obowiązującymi w polemice naukowej; metody samodzielnego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, praca pisemna, prezentacja.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 690**

#### **Informacje dodatkowe:**

**Studenci, którzy nie ukończyli studiów I stopnia na kierunku Historia, muszą w czasie pierwszego roku zaliczyć zajęcia uzupełniające z programu studiów na kierunku Historia I stopnia w wymiarze:**

- **Wstęp do badań historycznych – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Nauki pomocnicze historii z wybranej epoki – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w. (Egzamin typu B z wybranej epoki))**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki;</p>											

<b>Treści programowe</b>	<p>formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.</p> <p>Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Ocena ciągła aktywności, projekt.</p>											
<b>Węzłowe problemy wybranego obszaru lub dziedziny badań historycznych</b>								Praca własna studenta		6	K W01, K W03, K W04, K U04, K U09, K K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Ogólna i szczegółowa, wieloaspektowa wiedza na temat wybranego przez studenta jako wiodący obszaru badawczego (epoki lub/i dziedziny historycznej); zintegrowanie i pogłębienie wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy i planowania własnej pracy; konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych o charakterze naukowym.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin ustny.</p>											

<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	X	X		X						Co najmniej 60	8	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09, K U02*, K U04*, K U06*, K U09*, K K01*, K K06*	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne</p>												

	i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka</b>		X		X		X			30	4	K W01, K W03, K W05, K U01, K U02, K U09, K K01, K K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich różnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna												
<b>Teoria badań historycznych</b>		X		X						30	4	K W04, K W06, K W08, K U02, K U04, K U09, K K02, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 690**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
Treści programowe	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.</p>											

	Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
<b>Laboratorium pracy magisterskiej</b>								Praca własna studenta		14	K W01, K W02, K W03, K W05, K W07, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U05, K U06, K K01, K K05, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Proces przygotowania pracy magisterskiej weryfikuje m.in. umiejętność samodzielnej, jedynie ukierunkowanej i monitorowanej przez opiekuna, pracy badawczej studenta. Wspólna praca nad tekstem odbywa się w trybie indywidualnych warsztatów z promotorem poza godzinami zajęć seminaryjnych, według harmonogramu ustalonego przez kierującego pracą dyplomową.</p> <p>Uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami danej epoki historycznej lub dziedziny historii; szczegółowa typologia i geografia źródeł związanych z tematyką pracy; literatura przedmiotu związaną z tematyką pracy; zaawansowane narzędzia nauk pomocniczych historii niezbędne do przeprowadzenia krytyki źródeł stanowiących podstawę pracy; samodzielne planowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej i źródłowej związanej z tematem pracy, także w instytucjach ochrony dziedzictwa historycznego; samodzielne projektowanie etapów postępowania badawczego; wieloaspektowa krytyka źródeł stanowiących podstawę pracy; dobór metod badawczych odpowiednio do zakresu tematycznego pracy; samodzielne formułowanie złożonych pytań badawczych oraz formułowanie złożonych hipotez badawczych i ich weryfikowanie; krytyczna analiza stanu badań nad problematyką podejmowaną w pracy; odpowiedź na recenzje przy użyciu argumentacji zgodnej z zasadami polemiki naukowej; znaczenie pracy badawczej historyka dla otoczenia społecznego; standardy etyczne pracy historyka oraz zasady ochrony własności intelektualnej.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, egzamin magisterski.												
<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	X	X		X						Co najmniej 30	4	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09, K U02*, K U04*, K U06*, K U09*, K K01*, K K06*  * Efekty z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych nie dotyczą wykładów.	Historia
<b>Treści programowe</b>	Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych												

	<p>w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka</b>		X		X		X				30	4	K W01, K W03, K W05, K U01, K U02, K U09, K K01, K K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 690**

**Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalizacji przypisane do danego etapu studiów.**

**SPECJALIZACJE SĄ DODATKOWE I FAKULTATYWNE**

**Specjalizacje zawodowe oferowane przez WH stanowią ofertę dodatkową, fakultatywną, niewliczaną do 120 pkt ECTS wymaganych do ukończenia studiów.**

**Specjalizacja – Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

**Efekty uczenia się dla specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

<b>Nazwa specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalizacji</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalizacji</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
SA W01	teorię, metody i standardy archiwalne stosowane w procesie opracowania archiwalnego tradycyjnego i z zastosowaniem technologii informatycznych, gromadzenia, zabezpieczania i udostępniania;
SA W02	zasady gromadzenia, zabezpieczania, przechowywania i udostępniania archiwaliów oraz prawodawstwo regulujące działalność archiwów;
SA W03	zasady opisu różnych rodzajów materiałów archiwalnych zapisanych na nośnikach tradycyjnych i cyfrowych;
SA W04	różne modele sieci archiwalnych i archiwów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
SA U01	stosować standardy archiwalne w procesie opracowania;
SA U02	gromadzić, zabezpieczać, udostępniać zasób archiwalny;
SA U03	porządkować zespoły i zbiory archiwalne zgodnie z zasadami metodyki pracy archiwalnej;
S U04	porządkować i opisywać różne rodzaje dokumentacji zgodnie ze standardami archiwistyki.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	

SA K01	popularyzowania zasobu archiwów;
SA K02	poszanowania standardów archiwalnych;
SA K03	propagowania i wspierania idei dialogu międzypokoleniowego opartego na przechowywaniu i wykorzystaniu archiwaliów;
SA K04	współpracy w grupie zawodowej i kierowania nią.

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>												

<b>Teoria archiwalna</b>		30							30	4	SA W01, SA W02, SA W04, SA U01, SA K02, SA K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Teoria archiwalna – przedmiot i metody badania, terminologia archiwalna, problemy stosowania pojęcia zespołu archiwalnego i zasad proveniencji i pertynencji terytorialnej, teorie gromadzenia archiwaliów, archiwum historyczne jako instytucja, modele organizacji archiwów historycznych, sieć archiwów w Polsce, problemy klasyfikacji archiwów, teorie dostępu i udostępniania archiwaliów w archiwum historycznym – formuła archiwum otwartego, archiwa historyczne w przestrzeni publicznej, archiwum historyczne a społeczeństwo nowoczesne, archiwum w sieci instytucji dziedzictwa kulturowego, zasób archiwalny jako składnik dziedzictwa kulturowego, wybrane elementy prawa archiwalnego. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Metodyka archiwalna. Problemy ogólne: środowisko tradycyjne i cyfrowe</b>					30				30	3	SA W01, SA W02, SA W03, SA U03, SA U04, SA K02, SA K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Metodyka archiwalna – przedmiot i metody badania, pojęcie opracowywania archiwalnego, etapy i metody opracowania, standardy opracowania archiwalnego, standardy opisu archiwalnego, zastosowanie technologii informatycznych w opracowaniu archiwalnym, tworzenie pomocy archiwalnych w systemie klasycznym i elektronicznym – przewodniki po narodowym zasobie archiwalnym, państwowym zasobie archiwalnym, zespole, przewodniki tematyczne, inwentarze w formie klasycznej i elektronicznej, spisy zespołów w formie baz danych, tematyczne bazy danych, sumariusze, repertoria, opracowanie archiwów osobistych, dokumentacji technicznej, fotografii, nagrania, filmu, materiałów telewizyjnych, druków ulotnych, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy, zasady działania systemów teleinformatycznych, metadane w systemach teleinformatycznych, praktyczne ćwiczenia w ich stosowaniu, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Historia ustroju i instytucji</b>	30								30	2	SA W02, SA W04, SA U03, SA U04, SA K02	Historia



**przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

<b>Metodyka archiwalna. Wybrane problemy szczegółowe</b>		30							30	3	SA W01, SA W03, SA U01, SA U03, SA U04, SA K03	Historia
<b>Treści programowe</b>	Problemy opracowania wybranych rodzajów archiwaliów – dokumenty pergaminowe i papierowe, pieczęcie, akta księgi wpisów (kancelaria królewska, sądowa, miejska), archiwalia rodzinno-majątkowe, archiwalia kartograficzne, problemy wyodrębniania zespołu, nadawania układu wewnętrznego (systematyzacji), wyboru standardu i poziomu informacyjnego, opisu wybranych rodzajów archiwaliów, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju dziedziny wiedzy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Archiwa na świecie</b>		15							15	2	SA W01, SA W04, SA U01, SA U04, SA K01, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Historia i organizacja sieci archiwów amerykańskich, francuskich, brytyjskich, niemieckich, rosyjskich, archiwa w sieci – prezentacja archiwum, bazy danych, dokumenty online. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Zabezpieczenie archiwaliów</b>		15							15	2	SA W02, SA W03, SA U02, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe zasady zabezpieczania archiwaliów, budownictwo archiwalne, wyposażenie magazynów, standardy przechowywania i zabezpieczania różnych rodzajów archiwaliów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

**przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

<b>Archiwum elektroniczne</b>					30				30	3	SA W01, SA W03, SA U01, SA U03, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Naturalny dokument elektroniczny i odwzorowanie cyfrowe, problemy digitalizacji archiwaliów, wybór i standaryzacja formatów i nośników cyfrowych, problemy digitalizacji różnych rodzajów archiwaliów – dokumentacja aktowa, różne rodzaje dokumentacji, problemy metadanych dokumentów skanowanych w kontekście wyszukiwania i udostępniania, problemy przechowywania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Edytorstwo źródeł historycznych</b>		15							15	2	SA W01, SA U02, SA K02, SA K03	Historia
<b>Treści programowe</b>	Standardy edycji źródłowych, problemy normalizacji wydawnictw źródłowych, teorie edytorskie, klasyfikacja wydawnictw źródłowych, problem wyboru podstawy wydania, etapy powstania wydawnictw źródłowych. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Praktyka archiwalna</b>								90	90	3	SA W01, SA W02, SA U01, SA U02, SA U03, SA U04, SA K01, SA K02, SA K03, SA K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Zastosowanie wiedzy z zakresu archiwistyki w pracach i działalności archiwalnej różnych typów archiwów; rozszerzenie wiedzy o podstawowych pojęciach archiwalnych, w aspekcie praktycznym, o zastosowaniu pojęcia zespołu archiwalnego											

w działalności archiwalnej, poznanie różnych rodzajów zespołów archiwalnych, typów archiwów, form działalności archiwalnej, rodzajów archiwaliów i dokumentacji, praktycznych problemów gromadzenia zasobu archiwalnego, stosowaniu różnych metod opracowania archiwalnego, modeli opisu archiwalnego, praktycznych problemów tworzenia inwentarzy

w formie elektronicznej i klasycznej, w tym w systemie teleinformatycznym ZoSIA i innych systemach spełniających wymagania Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami, praktycznych problemów tworzenia pomocy archiwalnych w formie klasycznej i elektronicznej oraz ewidencjonowania materiałów archiwalnych, w tym wykorzystania w tym procesie systemów teleinformatycznych, praktycznych problemów stosowania prawa archiwalnego, działania archiwum jako instytucji, udostępniania archiwaliów i dokumentacji, informacji i popularyzacji zasobu archiwum, edycji materiałów archiwalnych; zapoznanie się z kierunkami badań prowadzonych w archiwum, społecznymi funkcjami archiwum, praktycznymi problemami przechowywania zasobu archiwalnego, stosowania rzeczowych wykazów akt

w zarządzaniu dokumentacją.

Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW prowadzących działalność archiwalną zgodną ze standardami obowiązującymi w archiwach polskich zapisanych w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych stosujących standardy zapisane

w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; c. Praca zawodowa odpowiadająca standardom zapisanym w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Miejscem odbywania praktyk są przede wszystkim: działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów państwowych (definitywnych); działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów niepaństwowych (definitywnych) stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; archiwa zakładowe instytucji państwowych i samorządowych, składnice akt instytucji państwowych i samorządowych, stanowiska ds. archiwalnych, stanowiska ds. zarządzania dokumentacją, koordynatorzy czynności archiwalnych w instytucjach państwowych

i niepaństwowych; archiwa zakładowe i składnice akt instytucji niepaństwowych stosujące standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami.

Opiekunowie praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka, muszą spełniać jedno z następujących kryteriów:

a. ukończone studia wyższe kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; b. ukończona specjalizacja archiwistyka

	i zarządzanie dokumentacją; c. Ukończone studia podyplomowe archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; d. co najmniej pięcioletni staż pracy w archiwum działającym zgodnie ze standardami Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Dziennik praktyk i sprawozdanie; opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka.											
<b>Węzłowe problemy archiwistyki i zarządzania dokumentacją</b>									Pra ca wła sna stu den ta	3	SA W01, SA W02, SA W03, SA W04, SA U03, SA U04, SA K01, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Student przygotowuje samodzielnie wskazane przez egzaminatora zagadnienia na podstawie lektur wskazanych przez egzaminatora.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 11**

**Łączna liczba punktów ECTS: 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135 (w tym 90 godz. praktyk)**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)**

**Specjalizacja: Popularyzacja historii**

**Efekty uczenia się dla specjalizacji: Popularyzacja historii**

<b>Nazwa specjalizacji: Popularyzacja historii</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalizacji</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalizacji</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
SP W01	społeczno-kulturową rolę popularyzacji wiedzy o historii w świecie współczesnym;
SP W02	różne formy i narzędzia warsztatowe dziennikarstwa prasowego, radiowego i internetowego służące popularyzacji historii;
SP W03	konsekwencje rewolucji informatycznej w upowszechnianiu wiedzy o przeszłości i specyfikę wybranych narzędzi pozwalających na popularyzację historii w internecie oraz zróżnicowane formy przekazu właściwe dla nowych mediów;
SP W04	sposoby wykorzystania historii w różnych systemach polityczno-społecznych; spory o miejsce historii - zwłaszcza w historii XX w. – w świadomości poszczególnych narodów;
SP W05	społeczną rolę muzeów, ich organizację i zadania w popularyzacji historii; nowoczesne techniki wystawiennicze i różne projekty muzealne dotyczące historii w Polsce i na świecie;
SP W06	wykorzystanie krajobrazu historycznego i różnego rodzaju materialnych śladów przeszłości obecnych w przestrzeni publicznej w upowszechnianiu wiedzy historycznej;
SP W07	znaczenie archiwów jako centrów upowszechniania wiedzy o przeszłości, rolę inicjatyw społecznych w tworzeniu, zabezpieczaniu i udostępnianiu zasobu archiwalnego.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
SP U01	rozróżnić konwencje dziennikarskie, style pisania i formy oraz dobrać je do odbiorcy i rodzaju kanału komunikacji;

SP U02	zebrać materiał potrzebny do napisania tekstu dziennikarskiego; napisać popularnonaukowy tekst historyczny adresowany do różnych odbiorców, przeprowadzić i napisać wywiad prasowy;
SP U03	analizować i współtworzyć historyczne narracje muzealne;
SP U04	zebrać i opracować materiał radiowy;
SP U05	rozpoznawać różne formy upamiętniania oraz mechanizmy manipulacji historią;
SP U06	zaprojektować wydarzenie turystyczne związane z historią, z uwzględnieniem potrzeb różnych grup odbiorców;
SP U07	upowszechniać wiedzę o zasobach archiwalnych archiwów państwowych, współpracować w tworzeniu archiwów społecznych;
SP U08	rozpoznać możliwości wykorzystania na rynku pracy kompetencji z zakresu popularyzacji historii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
SP K01	działań na rzecz rozwoju wolnych mediów jako narzędzia popularyzacji naukowej wiedzy o przeszłości w społeczeństwie obywatelskim;
SP K02	kierowania się zasadami etyki w działaniach zawodowych;
SP K03	dostrzegania uproszczeń i fałszu w instrumentalnym posługiwaniu się historią oraz przeciwdziałania takim praktykom;
SP K04	działań na rzecz ochrony materialnego i niematerialnego dziedzictwa historycznego i upowszechniania wiedzy na temat jego wartości wśród różnych grup społecznych.

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin				
------------------	-----------------------------	--	--	--	--

	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Muzealizacja przeszłości</b>		30							30	4	SP W01, SP W05, SP U03, SP K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Przegląd polskich i europejskich muzeów i miejsc pamięci z uwzględnieniem przemian form ekspozycji i sposobu konstruowania narracji; społeczne, polityczne i ekonomiczne cele tworzenia muzeów; rola muzeów w polityce historycznej, konstruowaniu i rekonstruowaniu pamięci zbiorowej i tożsamości różnych grup społecznych; pojęcie muzealizacji przeszłości. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Warsztaty dziennikarskie 1</b>						30			30	3	SP W02, SP U01, SP U02, SP U07; SP K01, SP K02, SP K03	Historia/ Nauka  o komunikacji społecznej o mediach
<b>Treści programowe</b>	Analiza różnych form dziennikarskich: recenzja, felieton, tekst popularnonaukowy o tematyce historycznej, `artykuł											

	w tabloidzie, artykuł o problematyce regionalnej, reportaż, wywiad, specyficzne rodzaje dziennikarstwa: kobiece, branżowe etc.; nauka pisania różnych testów prasowych; zasady etyki dziennikarskiej; proces publikacyjny w mediach tradycyjnych i internetowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna.											
<b>Popularyzacja historii w internecie</b>						30			30	3	SP W01, SP W03, SP U01, SP U02, SP U07, SP K01, SP K02, SP K03, SP K04	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach
<b>Treści programowe</b>	Możliwości i niebezpieczeństwa związane z wykorzystaniem mediów internetowych w popularyzacji historii; podstawowe techniki tworzenia popularyzatorskich treści multimedialnych, różne rodzaje stron internetowych popularyzujących historię, rola i sposób wykorzystania serwisów społecznościowych i forów internetowych w upowszechnianiu wiedzy historycznej; wizualizacja przeszłości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Polityka historyczna</b>		30							30	4	SP W04, SP U05, SP K03	Historia
<b>Treści programowe</b>	Miejsce historii – zwłaszcza historii XX w. – w świadomości poszczególnych narodów europejskich i jej wpływ na relacje międzynarodowe; definicje polityki historycznej i przykłady jej wykorzystania, spory o historię; najważniejsze strategie narracyjne. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.
--	-------------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 14**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Warsztaty dziennikarskie 2</b>						30			30	3	SP W02, SP U01, SP U02, SP U07; SP K01, SP K02, SP K03	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach

<b>Treści programowe</b>	Analiza różnych form dziennikarskich: recenzja, felieton, tekst popularnonaukowy o tematyce historycznej, artykuł w tabloidzie, artykuł o problematyce regionalnej, reportaż, wywiad, specyficzne rodzaje dziennikarstwa: kobiece, branżowe etc.; nauka pisania różnych testów prasowych; zasady etyki dziennikarskiej; proces publikacyjny w mediach tradycyjnych i internetowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna.											
<b>Nowe techniki muzealne</b>						30			30	3	SP W01, SP W05, SP U03, SP K04	Historia/Nauk i o kulturze i sztuce
<b>Treści programowe</b>	Specyfika narracji muzealnej w muzeach historycznych, nowoczesne techniki wystawiennicze oraz możliwości, jakie daje muzeum jako narzędzie edukacji; krytyczna analiza ekspozycji muzealnych; proces projektowania i przygotowania wystawy; organizacja muzeum jako instytucji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
<b>Warsztaty radiowe</b>						60			60	6	SP W02, SP W03, SP U04, SP U07, SP K01, SP K02	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach
<b>Treści programowe</b>	Zbieranie materiału radiowego, zasady montażu, specyfika radiowego tekstu informacyjnego, podcastu, wywiadu											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Spoleczne funkcje archiwów</b>		15							15	2	SP W01, SP W07, SP U07, SP K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Zadania archiwów publicznych w upowszechnianiu wiedzy o przeszłości i budowaniu pamięci różnych grup, społeczna rola archiwów publicznych, archiwa społeczne, ich znaczenie i twórcy, ruch archiwistyki oddolnej, archiwa historii mówionej. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Turystyka historyczna</b>						30			30	3	SP W06, SP U06, SP U08, SP K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Sposoby popularyzacji wiedzy o materialnym dziedzictwie przeszłości w krajobrazie kulturowym, konstruowanie narracji o przeszłości adresowanej do różnych grup odbiorców z wykorzystaniem zróżnicowanych obiektów historycznych w przestrzeni, zasady projektowania tras turystycznych i innych form aktywności turystycznej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt
--	---------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 5

**Łączna liczba punktów ECTS** (dla całego cyklu): 33

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 45

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)

**Rok studiów:** pierwszy (drugi semestr) lub drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Praktyka zawodowa</b>								60	60	2	SP W02, SP W03, SP W05, SP W06, SP W07, SP U02, SP U03, SP U04, SP U06, SP U07; SP K02, SP K04	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach

<b>Treści programowe</b>	<p>Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zakresem działania wybranej instytucji zajmującej się popularyzacją wiedzy historycznej, adresatami działań popularyzujących wiedzę historyczną, podejmowanych w wybranej instytucji; specyfiką pracy w co najmniej dwóch komórkach/zespołach/sekcjach/działach/itp. wybranej instytucji, podejmujących działania bezpośrednio związane z popularyzacją wiedzy historycznej; zapoznanie się z etapami realizacji działania popularyzującego historię i sposobami jego promowania; gromadzenie materiału źródłowego potrzebnego do realizacji danego przedsięwzięcia popularyzującego wiedzę historyczną zgodnie z wytycznymi przełożonego; zapoznanie się w stopniu podstawowym z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w wybranej instytucji w działaniach popularyzujących wiedzę historyczną. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW: Muzeum UW; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych (muzea; redakcje; archiwa i in.). Opiekun praktyk z Wydziału Historycznego weryfikuje i zatwierdza miejsce odbywania praktyki.</p> <p>Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sprawozdanie, opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywała się praktyka.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)**

## Specjalizacja: nauczycielska

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 roku.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Historia, który zrealizował pełen program specjalizacji nauczycielskiej (na studiach I i II stopnia na kierunku historia) uzyskuje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie we wszystkich typach szkół oraz przedmiotu historii i teraźniejszość w szkołach ponadpodstawowych (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 2.08.2019, poz. 1450, § I, pkt 1.1).

Specjalizację nauczycielską na studiach II stopnia – przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów: **historia (w tym: historia i teraźniejszość), wiedza o społeczeństwie (w tym: historia i teraźniejszość)** – mogą realizować:

1. absolwenci studiów I stopnia na kierunku Historia, którzy;
2. ukończyli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia przygotowującą do nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie.

**Efekty uczenia się osiągnięte w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp.** (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

<b>Nazwa specjalizacji: nauczycielska</b>	
LP	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalizacji</b> (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
SN W01	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów w szkole ponadpodstawowej;

SN W02	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w szkołach ponadpodstawowych i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
SN W03	treści nauczania przedmiotów historia, historia i terażniejszość oraz wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
SN W04	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotów historia, historia i terażniejszość oraz wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
SN W05	warsztat pracy: właściwe wykorzystanie czasu lekcji oraz doboru metod i form pracy z uczniami w szkołach ponadpodstawowych;
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
SN U01	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych;
SN U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkół ponadpodstawowych oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
SN U03	projektować i realizować programy nauczania przedmiotów historia, historia i terażniejszość oraz wiedza o społeczeństwie z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych;
SN U04	podejmować działania motywujące uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;

SN U05	podejmować pracę z uczniami szkół ponadpodstawowych rozbudzającą ich zainteresowania przeszłością, historią kraju i świata oraz problemami związanymi z wiedzą o społeczeństwie i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
SN U06	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkół ponadpodstawowych, rozbudzać w nich zainteresowanie historią i wiedzą obywatelską, a także podbudzać do działania na rzecz społeczności (uczniowskiej, lokalnej);
SN U07	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, z wykorzystaniem metody projektów;
SN U08	wykorzystywać proces udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów szkół ponadpodstawowych w ich pracy nad własnym rozwojem;
SN U09	pracować w szkole ponadpodstawowej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego oraz z uczniem zdolnym w kontekście olimpiad i konkursów;
SN U10	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia szkoły ponadpodstawowej, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
SN U11	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkoły ponadpodstawowej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
SN U12	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów szkoły ponadpodstawowej posługiwać się terminologią przedmiotu;

SN U13	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
SN K01	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów zdolnych;
SN K02	porozumiewania się z uczniami szkoły ponadpodstawowej pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
SN K03	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;
SN K04	dostrzegania znaczenia profesjonalizmu w pracy nauczyciela, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
SN K05	podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;
SN K06	pracy w zespole, pełnienia w szkole różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii (w tym HiT) cz. 4				30					30	2	D1	D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U2; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U7; D.1.U8; D.1.K1; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K7; D.1.K8.

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela przedmiotów historia i historia i terażniejszość w szkole ponadpodstawowej, z rozróżnieniem na licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe, indywidualizacja nauczania, praca w klasach wieloetnicznych i w klasach z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z uczniem zdolnym. Elementami zajęć są: planowanie pracy nauczyciela (rok szkolny – rozkład materiału, dział); planowanie lekcji opartej o pracę z tekstem (praca w grupach, praca w parach, praca całej klasy), z mapą, z filmem; zaplanowanie lekcji z wykorzystaniem innych, pozaszkolnych źródeł informacji (książki popularnonaukowe, artykuły, Internet); lekcja z wykorzystaniem metody problemowej; debata na lekcji historii; planowanie zadań z wykorzystaniem przez nauczyciela TIK i narzędzi do nauczania na odległość.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt											
<b>Dydaktyka WOS (w tym HiT) cz. 2</b>				30					30	2	E1	E.1.W1; E.1.W2; E.1.W3; E.1.W5; E.1.W6; E.1.W8; E.1.W9; E.1.W13; E.1.U1; E.1.U2; E.1.U3; E.1.U4; E.1.U5; E.1.U7; E.1.U9; E.1.K1; E.1.K3; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K7; E.1.K8.
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej oraz wybranych treści edukacji obywatelskiej przedmiotu „historia i terażniejszość”, praca w klasach wieloetnicznych i w klasach z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Elementami zajęć są: analiza podstawy z przedmiotów HiT i WOS w szkole ponadpodstawowej, metody dydaktyczne stosowane na lekcjach WOS (odmienność związana z przedmiotem); planowanie pracy z treściami wiedzy obywatelskiej na lekcjach przedmiotu HiT (cele, treści realizowane na lekcji, zadania); planowanie pracy (rok, dział, lekcja); planowanie lekcji – praca ze źródłem pisany (z wykorzystaniem aktów normatywnych, tekstów publicystycznych, reportaży, newsów, Wikipedii											

	i wiadomości z mass mediów. Kwestia fake newsów); planowanie lekcji WOS i HiT – praca z wykorzystaniem danych statystycznych, fotografii i filmu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna; projekt											
<b>Prawo i ustrój współczesnej Polski</b>	30								30	2	A2	
<b>Treści programowe</b>	<p>Źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne), oraz ich inspiracje pochodzące z kulturowego dziedzictwa Europy (prawo rzymskie, prawo kanoniczne); zasady hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym oraz pojęcie luki prawnej; rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe; prywatne, publiczne; materialne, formalne; cywilne, karne, administracyjne, pisane, niepisane); prawa człowieka i dokumenty z nimi związane (w tym zakres praw człowieka opisany w konstytucji RP); generacje praw człowieka, prawa negatywne i pozytywne, instytucje służące ochronie tych praw; prawa dzieci - Konwencja o prawach dziecka, instytucje służące ochronie praw dzieci; demokratyczne państwo prawne; nieletni wobec prawa; ustrój Rzeczypospolitej Polskiej w świetle konstytucji z 1997 roku z późniejszymi zmianami; najważniejsze organy władzy i relacje między nimi w świetle konstytucji; proces legislacyjny (w tym rola komisji sejmowych i senackich, pojęcie kworum i jego rodzaje); najważniejsze organy kontroli państwowej oraz sądownictwa konstytucyjnego; prawo wyborcze w Rzeczypospolitej Polskiej i jego główne zasady; pozaustrojowe znaczenie parlamentu w Polsce; elementy demokracji bezpośredniej opisane w konstytucji polskiej; samorząd lokalny, jego organy i ich funkcjonowanie oraz zadania samorządu; finanse publiczne i modele polityki gospodarczej państwa; budżet państwa i samorządów, dochody i wydatki budżetowe.</p> <p>Student realizuje przedmiot w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich z nauk społecznych.</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.
---	------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu):

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii cz. 5				30					30	2	D1	D.1.W4; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U10; D.1. U11; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K7; D.1.K8;

												D.1.K9.
<b>Treści programowe</b>	<p>Przygotowanie studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z historii w szkole ponadpodstawowej. Tematyka skupia się na takich elementach jak analiza zapisów w podstawie programowej w kontekście egzaminu maturalnego, egzamin maturalny - zasady, kryteria oceniania, zadania maturalne (na podstawie informatora maturalnego oraz arkuszy maturalnych z poprzednich lat); projektowanie zadań w pracy z klasą w programie rozszerzonym (powiązanie treści obu programów, podstawowego i rozszerzonego w szkole ponadpodstawowej); planowanie lekcji – lekcja oparta o pracę z ikonografią (fotografia, obraz, plakat, karykatura, satyra), rozwój umiejętności związanych z samodzielną analizą tego typu środków dydaktycznych; egzamin maturalny - analiza informatorów i arkuszy maturalnych, tworzenie zadań utrwalających i sprawdzających umiejętności uczniów; egzamin maturalny - tworzenie narracji historycznej, ocenianie eseju; praca z uczniem zdolnym - przygotowanie do olimpiady i konkursów historycznych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt.											
<b>Dydaktyka WOS cz. 3</b>				30					30	2	E1	E.1.W7; E.1.W8; E.1.W10; E.1.W.11; E.1.W13; E.1.W14; E.1.W15;; E.1.U5; E.1.U6; E.1.U7; E.1.U8;, E.1.U9; E.1.U10; E.1.U11; E.1.K1; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K6; E.1.K7; E.1.K8;

<b>Treści programowe</b>	Kontynuacja zajęć przygotowujących studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. Elementami zajęć są: egzamin maturalny - analiza informatorów i arkuszy maturalnych; umiejętność tworzenia zadań sprawdzających umiejętności uczniów; egzamin maturalny - tworzenie narracji i ocenianie eseju; metoda projektów na lekcjach WOS; debata i dyskusja na lekcjach WOS, narzędzia TiK na lekcjach WOS w szkołach ponadpodstawowych; planowanie i realizacja nauczania na odległość z wykorzystaniem narzędzi TiK; umiejętność planowanie i przeprowadzania zajęć metodą lekcji odwróconej; rola wycieczki w pracy z uczniami – planowanie zadań, ich realizacja i ewaluacja; ewaluacja efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej – jej rola w pracy nauczyciela, planowanie zadań pod kątem celów jakim służą, budowa sprawdzianu i inne formy ewaluacji, ocenianie (w tym ocenianie sumujące).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt.											
<b>Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej - historia</b>							60	60	3		D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.2.U3; D.2.K1
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyki zawodowej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotów „historia” i “historia i teraźniejszość” w szkole ponadpodstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach obserwacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje szkolny opiekun praktykanta we współpracy z wydziałowym opiekunem praktyk nauczycielskich. Przynajmniej dwie z lekcji prowadzonych przez praktykanta powinny być obserwowane przez osobę wyznaczoną przez wydziałowego opiekuna praktyk. W czasie praktyk student ma obowiązek dwukrotnie spotkać się											

	<p>z wydziałowym opiekunem praktyk w celu omówienia sytuacji, z jakimi spotkał się w szkole podczas obserwowanych i prowadzonych lekcji.</p> <p>Praktyki zalicza KJD po zasięgnięciu opinii wydziałowego opiekuna praktyk sformułowanej, który dokonuje jej na podstawie analizy dokumentacji praktyk (opinia szkolnego opiekuna praktyki, opinia osoby hospitującej z ramienia opiekuna zajęcia praktykanta - arkusz hospitacji i informacja zwrotna, scenariusze zajęć prowadzonych przez studenta, dzienniczek w formie portfolio). W czasie praktyki student ma obowiązek przeprowadzenie zaplanowanych przez siebie 10 lekcji z przedmiotów historia w programie podstawowym oraz historia i teraźniejszość (treści historyczne), a także 10 lekcji z historii w programie rozszerzonym. Pozostałe 40 h (lekcyjnych) poświęca na obserwacje lekcji z przedmiotów historia (oba programy) oraz historia i teraźniejszość, a także innych, uzgodnionych ze szkolnym opiekunem praktyki, działań dydaktycznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Scenariusze lekcji zaprojektowanych i zrealizowanych przez studenta, portfolio												
<b>Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej - WOS</b>								60	60	3		E2	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W3; E.2.U1; E.2.U2; E.2.U3; E.2.K1
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyki pedagogicznej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” w szkołach ponadpodstawowych oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach obserwacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych.</p>												

	<p>Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje szkolny opiekun praktykanta we współpracy z wydziałowym opiekunem praktyk nauczycielskich. Przynajmniej dwie z lekcji prowadzonych przez praktykanta powinny być obserwowane przez osobę wyznaczoną przez wydziałowego opiekuna praktyk. W czasie praktyk student ma obowiązek dwukrotnie spotkać się z wydziałowym opiekunem praktyk w celu omówienia sytuacji, z jakimi spotkał się w szkole podczas obserwowanych i prowadzonych lekcji.</p> <p>Praktyki zalicza KJD po zasięgnięciu opinii wydziałowego opiekuna praktyk sformułowanej, który dokonuje jej na podstawie analizy dokumentacji praktyk (opinia szkolnego opiekuna praktyki, opinia osoby hospitującej z ramienia opiekuna zajęcia praktykanta - arkusz hospitacji i informacja zwrotna, scenariusze zajęć prowadzonych przez studenta, dzienniczek w formie portfolio). W czasie praktyki student ma obowiązek przeprowadzenie zaplanowanych przez siebie 10 lekcji z przedmiotu wiedza o społeczeństwie i 5 lekcji z przedmiotu historia i teraźniejszość (treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie). Pozostałe 45 h (lekcyjnych) poświęca na obserwacje lekcji z wiedzy o społeczeństwie i innych, uzgodnionych ze szkolnym opiekunem praktyki, działań dydaktycznych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Scenariusze lekcji zaprojektowanych i przeprowadzonych przez praktykanta; portfolio.											
<b>Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa polskiego</b>	30								30	2	A2	
<b>Treści programowe</b>	<p>Spółeczna natura człowieka, zasady komunikowania się, cechy grup społecznych i konflikty w grupie; rodzina i jej rola w budowaniu relacji społecznych; typy społeczeństw; socjalizacja – modele, zjawisko socjalizacji odwróconej; uwarunkowania pionowej i poziomej ruchliwości społecznej; współczesne społeczeństwo polskie – charakterystyka, struktura warstwowa, zjawisko nierówności społecznej, problemy życia społecznego w Polsce; przyczyny degradacji i awansu społecznego przedstawicieli klas społecznych; społeczeństwo obywatelskie; różne koncepcje narodu; czynniki narodotwórcze; mniejszości narodowe w Polsce, kwestia akulturacji i asymilacji grup mniejszościowych.</p> <p>Pojęcia: migracja, emigracja, imigracja, repatriacja oraz ich przykłady; zasięg i skala przemieszczeń ludności na ziemiach polskich w XIX-XXI wieku; proces repatriacji Polaków w XX i XXI wieku; różnice między repatriacją a wysiedleniem; największe skupiska Polaków na świecie; „Karta Polaka”; przyczyny i kierunki ruchów migracyjnych w XIX-XXI wieku; wyż i niż demograficzny; rola wzrostu demograficznego dla perspektyw rozwojowych kraju; globalne tendencje demograficzne, rola tzw. kryzysu migracyjnego.</p> <p>Pojęcie komunikacji społecznej; środki masowego przekazu, rodzaje i ich funkcje (rozdzielanie faktów od opinii</p>											

	<p>i komentarzy); znaczenie opinii publicznej; rola mediów i zmiany zachodzące we współczesnym krajobrazie medialnym (rola Internetu oraz cyfryzacji); pojęcia socjotechniki, propagandy i marketingu politycznego; pojęcie dyfamacji i przykłady oddziaływania propagandowego o charakterze zniesławiającym (państwo i jednostka), sposoby walki z dyfamacją; pojęcie <i>soft power</i> i znaczenie wizerunku państwa w polityce międzynarodowej; współczesne przykłady cenzury (w tym także w mediach społecznościowych); związek między wolnością słowa a odpowiedzialnością za słowo.</p> <p>Student realizuje przedmiot w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich z nauk społecznych.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 300 (w tym 120 godzin praktyk)**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauk humanistycznych	Historia	95%

”.