

Informacja dotycząca realizacji praktyk zawodowych nauczycielskich

Celem praktyki jest realizacja efektów założonych w rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w odniesieniu do praktyk zawodowych.

1. Poznanie i rozumienie przez studentów zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę.
2. Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły.
3. Poznanie rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole.
4. Wyciąganie wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.
5. Aktywne obserwowanie stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.
6. Zaplanowanie i przeprowadzenie, pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, serii lekcji.
7. Współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Opiekun praktyki: nauczyciel przedmiotu historia (praktyki w ramach przedmiotu historia), nauczyciel przedmiotu WOS (praktyki w ramach przedmiotu WOS)

Realizacja praktyki w szkole z zakresu przedmiotu historia (60 lekcji):

- 10 lekcji historii samodzielnie przygotowywanych (i konsultowanych przez nauczyciela) i prowadzonych przez praktykantkę/a
- 30 lekcji historii (i 5 godzin konsultacji) i 20 lekcji (i 5 godzin konsultacji) WOS obserwowanych przez praktykantkę/a
- 10 godzin (praktyk z historii) przeznaczonych na zapoznanie się z dokumentacją szkolną i tę prowadzoną przez nauczyciela historii oraz na konsultacje scenariuszy lekcji przygotowywanych przez praktykantkę/a i omówienie lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk i samego praktykantkę/a.

Realizacja praktyki w szkole z zakresu przedmiotu WOS (30 lekcji):

- 5 lekcji samodzielnie przygotowywanych (i konsultowanych przez nauczyciela) i prowadzonych przez praktykantkę/a
- 15 lekcji (i 5 godzin konsultacji) obserwowanych przez praktykantkę/a
- 5 godzin praktyk przeznaczonych na konsultacje scenariuszy lekcji przygotowywanych przez praktykantkę/a i omówienie lekcji prowadzonych przez praktykantkę/a.

Przebieg praktyki z historii i WOS

Lp	Forma aktywności	Opis wykonywanych czynności związanych z praktyką	Czas przeznaczony na czynności związane z praktyką	
			Historia	WOS
1	Rozmowa z opiekunem praktyki	Omówienie i zaplanowanie praktyki	1 godzina	
2	Praca własna, analiza dokumentów (w porozumieniu z opiekunem)	Poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły, przedmiotowy system oceniania, kalendarz działań szkoły.	2 godziny	
3	Praca własna (analiza dokumentów), rozmowa z opiekunem	Nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji nauczyciela: plan, program nauczania, rozkład materiału (planowanie roku i działu), dziennik lekcyjny, monitorowanie osiągnięć uczniów i ich ocenianie (arkusze, sprawdziany).	2 godziny	
4	Obserwacja lekcji, konsultacje z nauczycielem	Obserwowanie działań nauczyciela na lekcji i ich omówienie. Zadania praktykantki/a zob. notatka pod tabelą.	30 lekcji (+ 5 godzin konsultacji)	15 lekcji (+ 5 godzin konsultacji)
5	Praca własna: przygotowanie i przeprowadzenie lekcji przez praktykantkę/a	Samodzielne przygotowanie scenariusza lekcji (przy wsparciu nauczyciela) na temat wskazany przez opiekuna praktyki oraz jej przeprowadzenie.	10 lekcji	5 lekcji
6	Konsultacje z opiekunem praktyki	Omówienie z opiekunem praktyki lekcji zaplanowanych i przeprowadzonych przez praktykantkę/a	10 godzin	5 godzin

Zadania nauczyciela-opiekuna praktykanta

1. Ustalenie, wspólnie z praktykantką/em, zasad odbywania praktyki;
2. Przedstawienie dokumentów i zasad obowiązujących w szkole, jej specyfiki, kalendarza wydarzeń szkolnych (ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń organizowanych przez opiekuna praktyki);
3. Przekazanie informacji o uczniach w klasie, ważnych z punktu widzenia prowadzenia lekcji przez praktykantkę/a;
4. Umożliwienie praktykantce/owi poprowadzenie fragmentów lekcji;
5. Wsparcie merytoryczne w procesie planowania lekcji przez praktykantkę/a;
6. Umożliwienie, o ile to możliwe, obserwacji lekcji innych nauczycieli przedmiotu, rad pedagogicznych, uczestnictwa (na zasadach obserwatora) w pracy pozalekcyjnej nauczycieli (dyżury, wycieczki);
7. Omówienie i udzielanie informacji zwrotnej do scenariuszy lekcji przygotowanych przez praktykantkę/a, do lekcji przeprowadzonej przez nią/niego;
8. Omówienia lekcji obserwowanych przez praktykantkę/a (celów lekcji, metod, technik, zadań);
9. Podsumowanie praktyki i udzielenie informacji zwrotnej dotyczącej warsztatu praktykantki/a.