

Zadania studenta/ki w czasie odbywania praktyki w szkole

Uczestnik/czka praktyk:

1. Zapoznaje się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznaje realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposoby funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. W czasie obserwacji prowadzonych przez opiekunki/a praktyki lekcji student/ka zwraca szczególną uwagę na:
 - a) czynności podejmowane przez nauczycielkę/a w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów;
 - b) czy na lekcji nauczyciel/ka pracuje z celami i jeśli tak, to w jaki sposób jest to realizowane;
 - c) czy nauczyciel/ka monitoruje skuteczność realizacji celów lekcji i swoich działań, kiedy (czy po zrealizowaniu każdego celu czy pod koniec lekcji) i jak monitoruje;
 - d) stosowane przez nauczycielkę/a metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne oraz ich skuteczność;
 - e) interakcje nauczyciel-uczeń/grupa oraz interakcje między uczniami;
 - f) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia, a także metody utrzymania ładu stosowane przez opiekunkę/a praktyki oraz ich skuteczność;
 - g) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów;
 - h) sposoby oceniania i monitorowania postępów uczniów (informacja zwrotna);
 - i) sposoby zadawania i kontrolowania pracy domowej (jeśli jest zadawana);
 - j) organizację przestrzeni klasy adekwatnie do zaplanowanych działań i metod oraz sposoby jej zagospodarowania;
 - k) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniami szczególnie uzdolnionymi), jak nauczyciel/ka dostosowuje cele i zadania do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz jak wygląda rola nauczycielki/a wspomagającego i współpraca pomiędzy obydwoma nauczycielami.

Praktykant/ka notuje swoje obserwacje i uwagi, zbiera dowody na skuteczność/nieskuteczność działań zaplanowanych i realizowanych przez nauczycielkę/a na lekcji (czynności, stosowane metody, techniki i formy pracy, wykorzystanie środków dydaktycznych i inne wymienione wyżej). Zwraca szczególną uwagę to jak nauczyciel/ka planuje i realizuje początek lekcji (pierwsze 5-10 minut) i zakończenia lekcji (ostatnie 5-10 minut).

3. Współdziała z opiekunem/ką praktyk w:

- a) omawianiu samodzielnie zaplanowanych lekcji i sposobu ich realizacji,
- b) organizowaniu i monitorowaniu pracy w grupach,
- c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
- d) monitorowaniu i ocenianiu uczniów z uwzględnieniem ich szczególnych potrzeb,
- e) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- f) organizowaniu przestrzeni klasy.

4. W zakresie prowadzenia przez siebie lekcji:

- a) planuje lekcje (zajęcia) oraz ich prowadzenie,
- b) diagnozuje poziom wiedzy i umiejętności uczniów,
- c) dokonuje autorefleksji przeprowadzonej lekcji (co wyszło, co nie wyszło, dlaczego, co można zmienić pod wpływem przebiegu lekcji)
- d) omawia scenariusz lekcji z opiekunem/ką praktyki,
- e) wspólnie z opiekunem/ką praktyk dokonuje ewaluacji przeprowadzonej lekcji