**Informacja**

**o wynikach testu ze Wschodu starożytnego**

**(egzamin połówkowy z historii starożytnej)**

**rok akademicki 2024-2025**

Do testu przeprowadzonego w dniu 5 lutego 2025 r. przystąpiły ogółem 82 osób (**studenci dzienni, zaoczni, z MISH**). Wyniki są następujące:

- test zaliczyło 49 osób

- testu nie zaliczyły lub zrezygnowały 33 osoby

Znajdujący się poniżej wykaz obejmuje wyłącznie numery legitymacji osób, które test zaliczyły. Obok numerów legitymacji podana jest uzyskana punktacja i ocena cząstkowa. Lista ta zostanie przekazana wszystkim egzaminującym w sesji letniej.

Pozostałe osoby (które nie zaliczyły testu) zdają egzamin z historii starożytnej w pełnym zakresie merytorycznym i chronologicznym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **numer legitymacji** | **liczba punktów** | **ocena cząstkowa** |
| 471332 | 20 | 3 |
| 472346 | 21 | 3 |
| 471875 | 22 | 3 |
| 461554 | 22 | 3 |
| 472101 | 23 | 3 |
| 478774 | 24 | 3 |
| 474066 | 24 | 3 |
| 472340 | 26 | 3+ |
| 472387 | 26 | 3+ |
| 472357 | 26 | 3+ |
| 472365 | 26 | 3+ |
| 469780 | 26 | 3+ |
| 472107 | 27 | 3+ |
| 478596 | 27 | 3+ |
| 475183 | 28 | 3+ |
| 471337 | 29 | 3+ |
| 255271 | 29 | 3+ |
| 472366 | 29 | 3+ |
| 468347 | 29 | 3+ |
| 461545 | 29 | 3+ |
| 472377 | 29 | 3+ |
| 450019 | 30 | 4 |
| 472110 | 30 | 4 |
| 478603 | 30 | 4 |
| 464450 | 30 | 4 |
| 471901 | 31 | 4 |
| 462557 lub 462337 | 32 | 4 |
| 471891 | 32 | 4 |
| 471320 | 32 | 4 |
| 472342 | 33 | 4 |
| 472079 | 34 | 4 |
| 457521 | 34 | 4 |
| 478772 | 34 | 4 |
| 463768 | 34 | 4 |
| 466326 | 35 | 4+ |
| 472417 | 36 | 4+ |
| 472136 | 36 | 4+ |
| 449710 | 37 | 4+ |
| 471921 | 38 | 4+ |
| 471339 | 40 | 5 |
| 466031 | 41 | 5 |
| 471807 | 41 | 5 |
| 471887 | 42 | 5 |
| 472139 | 42 | 5 |
| 464335 | 44 | 5 |
| 472103 | 45 | 5! |
| 471326 | 46 | 5! |
| 462421 | 46 | 5! |
| 472118 | 47 | 5! |

Prace własne można sprawdzić na moich 3 pierwszych dyżurach w semestrze letnim.

Dyżury będą podobnie jak minionym semestrze w piątki, godz. 8.30 – 9.30 (sala 102).

dr hab. Marek Stępień