



**UCHWAŁA NR 7
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW
HISTORIA, HISTORIA I KULTURA ŻYDÓW, HISTORY OF ANCIENT
MEDITERRANEAN CIVILIZATIONS**

z dnia 31 marca 2025 r.

w sprawie zmiany programu kształcenia na kierunku studiów Historia i Kultura Żydów

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów Historia i i II st., Historia i kultura Żydów I i II st., History of Ancient Mediterranean Civilizations postanawia, co następuje:

§ 1

Rekomenduje się zmiany w programie kształcenia na kierunku studiów Historia i Kultura Żydów I stopnia, zgodnie z załącznikiem do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej

dr hab. Aneta Pieniądz

Załącznik nr 1

do uchwały nr 7 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów Historia, Historia i kultura Żydów,
History of Ancient Mediterranean Civilizations z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie zmiany programu kształcenia
na kierunku Historia i Kultura Żydów I st.

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW HISTORIA I KULTURA ŻYDÓW I STOPNIA

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1	-	Dodanie przedmiotu "Żydzi w Warszawie"
2	-	Dodanie przedmiotu "Warsztaty archiwalno-muzealne"
3	-	Dodanie przedmiotu "Getto warszawskie"
4	"Praktyki zawodowe"	Usunięcie przedmiotu
5	"Nauki społeczne zajęcia do wyboru z oferty WH"	Usunięcie przedmiotu. Nauki społeczne realizowane na zajęciach ogólnouniwersyteckich
6	"Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii", praca roczna, 2 ECTS, I rok	Usunięcie przedmiotu. Efekty osiągane na zajęciach "Wstęp do pisania prac uniwersyteckich"
7	"Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii", praca roczna, 2 ECTS, II rok	Usunięcie przedmiotu. Efekty osiągane na zajęciach "Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda"

8	“Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy”, wykład, 30 godz., 3 ECTS; “Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej”, wykład, 30 godz., 3 ECTS	Zastąpienie tych dwóch przedmiotów przedmiotem “Izrael i Żydzi w starożytności”, wykład, 30 godz., 2 ECTS
9	“Wstęp do pisania prac uniwersyteckich”, ćwiczenia, 30 godz., 3 ECTS	“Wstęp do pisania prac uniwersyteckich”, ćwiczenia, 30 godz., 5 ECTS; rozszerzenie treści programowych
10	“Technologia informacyjna”, ćwiczenia, 30 godz., 2 ECTS, I rok	“Technologie informacyjne i zasoby cyfrowe”, ćwiczenia, 30 godz., 3 ECTS, II rok; zmiana treści programowych
11	“Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności”, wykład, 2 ECTS, II rok	“Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności”, wykład, 2 ECTS, I rok, semestr letni
12	“Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności”, ćwiczenia, 30 godz. 4 ECTS, sposób weryfikacji efektów: ocena ciągła aktywności, kolokwium	“Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności”, ćwiczenia, 30 godz. 6 ECTS, zmiana sposobu weryfikacji efektów na egzamin ustny, przeniesienie przedmiotu na I rok; uzupełnienie treści programowych
13	“Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności”, praca własna, 5 ECTS	Usunięcie przedmiotu, efekty osiągnęte na zajęciach “Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności”
14	“Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda”, konwersatorium, 30 godz., 3 ECTS, metoda weryfikacji efektów: Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.	“Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda”, konwersatorium, 30 godz., 4 ECTS, zmiana metody weryfikacji efektów na esej
15	“Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje”, ćwiczenia, 30 godz., 4 ECTS, sposób weryfikacji efektów: ocena ciągła aktywności, kolokwium	“Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje”, ćwiczenia, 30 godz., 6 ECTS, zmiana sposobu weryfikacji efektów na egzamin ustny; uzupełnienie treści programowych
16	“Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami”, praca własna, 5 ECTS	Usunięcie przedmiotu, efekty osiągnęte na zajęciach “Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje”
17	“Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym”, wykład, 30 godz., 2 ECTS, III rok	“Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym”, wykład, 30 godz., 2 ECTS, II rok

18	“Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym”, ćwiczenia, 30 godz., 4 ECTS, III rok, sposób weryfikacji efektów: ocena ciągła aktywności, kolokwium	“Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym”, ćwiczenia, 30 godz., 6 ECTS, zmiana sposobu weryfikacji efektów na egzamin ustny, przeniesienie na II rok; uzupełnienie treści programowych
19	“Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym”, praca własna, 5 ECTS	Usunięcie przedmiotu, efekty osiągnane na zajęciach “Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym”
20	“Zagłada Żydów”, ćwiczenia, 30 godz., 4 ECTS, sposób weryfikacji efektów: ocena ciągła aktywności, kolokwium	“Zagłada Żydów”, ćwiczenia, 30 godz., 6 ECTS, zmiana sposobu weryfikacji efektów na egzamin ustny; uzupełnienie treści programowych
21	“Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów”, praca własna, 5 ECTS	Usunięcie przedmiotu, efekty osiągnane na zajęciach “Zagłada Żydów”
22	“Objazd naukowy I”, 3 ECTS	“Objazd naukowy I”, 4 ECTS
23	“Objazd naukowy II”, 2 ECTS	“Objazd naukowy II”, 3 ECTS
24	“Przedmioty ogólnouniwersyteckie” 10 ECTS	“Przedmioty ogólnouniwersyteckie” 12 ECTS, w tym co najmniej 5 ECTS z nauk społecznych
25	“Specjalistyczne zajęcia judaistyczne”, 17 ECTS	“Zajęcia fakultatywne”, 20 ECTS
26	Ostatni semestr Seminarium dyplomowego 4 ECTS	Ostatni semestr Seminarium dyplomowego ECTS 4+9
27	“Laboratorium pracy licencjackiej”, ECTS 8	Usunięcie przedmiotu
28	K_W03 źródła do badania przeszłości i kultury Żydów, przyczyny zmienności źródeł w czasie	K_W03 źródła do badania historii, historii literatury i kultury Żydów, przyczyny zmienności źródeł w czasie
29	K_W07 związki między badaniami nad historią i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie	K_W07 związki między badaniami nad historią, literaturą i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie; holistyczny charakter studiów żydowskich i konieczność twórczego korzystania z doświadczeń innych dyscyplin naukowych w rozwoju tego obszaru badań.

30	K_W09 specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych	K_W09 specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią, literaturą i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych
31	K_U02 formułować problemy badawcze z zakresu historii i kultury Żydów oraz dobrać narzędzia służące ich rozwiązywaniu	K_U02 formułować problemy badawcze z zakresu historii, literatury i kultury Żydów oraz dobrać narzędzia służące ich rozwiązywaniu
32	K_W15 rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W15 rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz możliwości przedsiębiorczego wykorzystania tej wiedzy w sektorach kreatywnych i poza nimi.
33	-	K_W16 dylematy związane z funkcjonowaniem wielokulturowych społeczeństw współczesnych, a także z innymi problemami cywilizacji w epoce gwałtownych i wieloaspektowych zmian
34	K_W01 przyporządkowane efekty P6S_WG, P6S_WK	K_W01 przyporządkowany efekt P6S_WG
35	K_W02 przyporządkowane efekty P6S_WG, P6S_WK	K_W02 przyporządkowany efekt P6S_WG
36	K_W04 przyporządkowane efekty P6S_WG, P6S_WK	K_W04 przyporządkowany efekt P6S_WG
37	K_U03 przyporządkowane efekty P6S_UW, P6S_UO	K_U03 przyporządkowany efekt P6S_UW
38	K_U13 przyporządkowane efekty P6S_UW, P6S_UK	K_U13 przyporządkowany efekt P6S_UW
39	Zajęcia ogólnouniwersyteckie Treści programowe: Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie. Treści programowe: Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem

	<p>nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca. K_W08, K_W11, K_U07, K_U12</p>	<p>studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich student powinien zaliczyć co najmniej 5 ECTS z nauk społecznych. K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, KW_16, K_U07, K_U12</p>
40	Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi	Judejczycy, "Grecy", Żydzi

LP.	<p style="text-align: center;">UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN</p> <p style="text-align: center;">NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ</p>
1	Wprowadzenie przedmiotu "Żydzi w Warszawie" ma służyć wzbogaceniu programu o treści związane ściśle z przeszłością lokalnej społeczności żydowskiej, a także wprowadzić w badania regionalistyczne istotne dla przygotowania zawodowego absolwenta
2	Wprowadzenie przedmiotu "Warsztaty archiwalno-muzealne", realizowanego w instytucjach zajmujących się gromadzeniem, ochroną i udostępnianiem żydowskiego dziedzictwa historycznego ma na celu zapoznanie studentów z oryginalnymi materiałami źródłowymi i ich opracowywaniem oraz stanowi wprowadzenie w specyfikę pracy zawodowej w tego typu instytucjach, do których trafia znaczna grupa absolwentów kierunku
3	Wprowadzenie przedmiotu "Getto warszawskie" ma służyć wzbogaceniu programu o treści związane z ostatnim okresem istnienia społeczności żydowskiej w Warszawie; przedmiot realizowany ma być z partnerami zewnętrznymi (zwłaszcza Żydowskim Instytutem Historycznym) i wprowadzać w specyfikę pracy z oryginalnymi źródłami dotyczącymi tej problematyki
4	"Praktyki zawodowe" zostają usunięte z programu ze względu na ich niewielką skuteczność w uzyskiwaniu przewidzianych efektów uczenia; efekty uczenia związane z wprowadzeniem w praktyczne aspekty funkcjonowania instytucji zajmujących się ochroną i udostępnianiem żydowskiego dziedzictwa kulturowego będą realizowane w ramach "Warsztatów archiwalno-muzealnych" oraz na różnego rodzaju zajęciach realizowanych we współpracy z tymi instytucjami (np. "Getto warszawskie", "Sztuka żydowska" itp.)
5	Efekty dla przedmiotu "Nauki społeczne zajęcia do wyboru z oferty WH" będą realizowane w ramach OGUNów. Zmiana ma na celu zwiększenie możliwości wyboru przez studentów zajęć z nauk społecznych oraz uelastycznienie czasu ich realizacji.
6	"Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii", praca roczna, 2 ECTS, I rok oparta na pracy własnej studenta zostaje usunięta jako samodzielny przedmiot, natomiast praca roczna będzie metodą weryfikacji efektów uczenia na zajęciach "Wstęp do pisania prac uniwersyteckich". Celem tej zmiany jest zwiększenie wsparcia nauczyciela akademickiego dla studenta w procesie konstruowania pracy - kompetencje nabywane na zajęciach będą na bieżąco weryfikowane w ramach pracy własnej studenta, z natychmiastową informacją zwrotną. Zmiana wynika z coraz bardziej odczuwalnych deficytów w umiejętnościach tworzenia dłuższych tekstów nowo przyjętych studentów.
7	"Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii", praca roczna, 2 ECTS, II rok oparta na pracy własnej studenta zostaje usunięta jako samodzielny przedmiot, natomiast na zajęciach "Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda" metodą weryfikacji efektów uczenia będzie esej, zastępujący pracę roczną. Zmiana ma na celu zróżnicowanie form pisarskich, które student powinien opanować w trakcie studiów. Esey ma mieć charakter literaturoznawczy, w odróżnieniu od pracy rocznej na I roku, które przeważnie mają charakter historyczny.

8	Zastąpienie dwóch 30godzinnych wykładów starożytnych jednym wykładem "Izrael i Żydzi w starożytności" wynika ze zmiany koncepcji programu, w którym większy nacisk będzie kładziony na problematykę dziejów i kultury lokalnej społeczności żydowskiej i ma na celu stworzenie przestrzeni do wprowadzenia takich nowych przedmiotów, jak "Żydzi w Warszawie: czy "Getto warszawskie". Skupienie zajęć starożytnych w I semestrze I roku ma na celu przesunięcie o semestr zajęć z kolejnych epok w taki sposób, by odciążyć ostatni semestr studiów, który student powinien poświęcić na terminowe przygotowanie pracy dyplomowej.
9	Zmiana nazwy służy podkreśleniu charakteru zajęć jako praktycznej nauki pisania tekstów. Zwiększenie liczby ECTS przyporządkowanych do przedmiotu do 5 ECTS wynika ze zmiany metod weryfikacji efektów uczenia na pracę roczną, dotąd stanowiącą odrębny przedmiot "Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii". Zaliczenie zajęć będzie wymagało znacząco większego udziału pracy własnej studenta.
10	Wprowadzenie zajęć "Technologie informacyjne i zasoby cyfrowe", ćwiczenia, 30 godz., 3 ECTS, na II roku ma na celu dostosowanie treści przedmiotowych do potrzeb humanistycznego warsztatu naukowego, w szczególności w zakresie pracy z tekstem, komunikacji oraz eksplorowania zasobów naukowych, czego przedmiot "Technologie informacyjne", oferowany przez jednostki zewnętrzne nie zapewniał w wystarczającym stopniu.
11	Przesunięcie przedmiotu "Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności", wykład, 2 ECTS, na I rok służy odciążeniu ostatniego semestru studiów
12	Przesunięcie przedmiotu "Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności", ćwiczenia, 30 godz. 6 ECTS, na I rok służy odciążeniu ostatniego semestru studiów; zwiększenie liczby ECTS wynika ze zmiany formy weryfikacji efektów uczenia na egzamin ustny, który dotąd stanowił odrębny przedmiot w programie ("Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności")
13	Przedmiot "Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności", praca własna, 5 ECTS zostaje połączony z przedmiotem "Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności"; egzamin staje się formą weryfikacji efektów uczenia dla tego przedmiotu
14	Zwiększenie liczby ECTS przypisanych do przedmiotu "Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda", konwersatorium, 30 godz. wynika z dostosowania do nakładu pracy studenta po zmianie formy weryfikacji efektów uczenia na esej oraz dodaniu efektów uczenia dotąd przypisanych do przedmiotu "Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii".
15	Zwiększenie liczby ECTS przypisanych do przedmiotu "Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje", ćwiczenia, 30 godz., 6 ECTS wynika ze zmiany formy weryfikacji efektów uczenia na egzamin ustny, który dotąd stanowił odrębny przedmiot w programie ("Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami")
16	Przedmiot "Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami", praca własna, 5 ECTS zostaje połączony z przedmiotem "Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje"; egzamin staje się formą weryfikacji efektów uczenia dla tego przedmiotu

17	Przesunięcie przedmiotu "Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym", wykład, 30 godz., 2 ECTS, na II rok służy odciążeniu ostatniego semestru studiów
18	Przesunięcie przedmiotu "Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym", ćwiczenia, 30 godz. 6 ECTS, na II rok służy odciążeniu ostatniego semestru studiów; zwiększenie liczby ECTS wynika ze zmiany formy weryfikacji efektów uczenia na egzamin ustny, który dotąd stanowił odrębny przedmiot w programie ("Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym")
19	Przedmiot "Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym", praca własna, 5 ECTS zostaje połączony z przedmiotem "Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym"; egzamin staje się formą weryfikacji efektów uczenia dla tego przedmiotu
20	Zwiększenie liczby ECTS przypisanych do przedmiotu "Zagłada Żydów", ćwiczenia, 30 godz., 6 ECTS wynika ze zmiany formy weryfikacji efektów uczenia na egzamin ustny, który dotąd stanowił odrębny przedmiot w programie ("Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów")
21	Przedmiot "Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów", praca własna, 5 ECTS zostaje połączony z przedmiotem "Zagłada Żydów"; egzamin staje się formą weryfikacji efektów uczenia dla tego przedmiotu
22	Zwiększenie liczby ECTS przypisanych do przedmiotu "Objazd naukowy I", 4 ECTS wynika z oceny faktycznego nakładu pracy studenta
23	Zwiększenie liczby ECTS przypisanych do przedmiotu "Objazd naukowy II", 3 ECTS wynika z oceny faktycznego nakładu pracy studenta
24	Zwiększenie liczby ECTS uzyskiwanych na zajęciach OGUN wynika z włączenia do tej grupy zajęć 5 ECTS z grupy nauk społecznych, dotąd realizowanych na zajęciach z oferty WH
25	Zmiana nazwy przedmiotu "Specjalistyczne zajęcia judaistyczne" na "Zajęcia fakultatywne" służy uproszczeniu terminologii i podkreśleniu charakteru tego przedmiotu jako zajęć do wyboru; większa liczba ECTS przypisanych do tych zajęć umożliwia zwiększenie liczby zajęć do wyboru w programie i zwiększa swobodę w realizacji różnych zainteresowań dyscyplinowych studentów w ramach programu studiów
26	Realizacja projektu dyplomowego oraz przygotowanie pracy dyplomowej zostaje przesunięte na seminarium dyplomowe, tym samym punkty ECTS za realizację projektu dyplomowego i pracy dyplomowej zostają przypisane do ostatniego semestru seminarium dyplomowego
27	Efekty osiągane w ramach przedmiotu "Laboratorium pracy dyplomowej" będą realizowane na Seminarium dyplomowym.
28-31	Uzupełnienie efektów uczenia o element jasno wskazujący na udział dyscypliny literaturoznawstwo w programie
32	Uwypuklenie w opisie efektu przedsiębiorczego wykorzystania wiedzy

33	Dodanie efektu odnoszącego się do wprost do P6S_WK Dylematy współczesnych cywilizacji
34-38	Usunięcie podwójnego przyporządkowania efektów kierunkowych do efektów PRK
39	Zmiana opisu treści programowych dla Zajęć ogólnouniwersyteckich zgodnie z zaleceniem i wzorem przesłanym przez CWD dla programów objętych ZIP2.
40	Doprecyzowanie nazwy przedmiotu, zgodnie z zakresem nauczanych treści.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
NIE	

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Historia i kultura Żydów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Jewish Studies
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	pierwszego stopnia
poziom PRK	6

profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	nie dotyczy
Nazwa drugiego przedmiotu:	nie dotyczy

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
-----------------	--------------------	-----------------------------	--

nauki humanistyczne	Historia	73%	Historia
nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	14%	
nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	13%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje, kulturę i religijność Żydów na ziemiach polskich, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z dziejów, kultury i religijności Żydów na Bliskim Wschodzie i w diasporach, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG,
K_W03	źródła do badania historii, historii literatury i kultury Żydów, przyczyny zmienności źródeł w czasie	P6S_WG

K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad historią i kulturą, w tym literaturą Żydów oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych i nurtów badań judaistycznych, rozumie wpływ podstawowych uwarunkowań na stanowiska i perspektywy badawcze; a także znaczenie inspiracji teoretycznych czerpanych spoza dyscyplin kierunkowych	P6S_WG,
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych wspierających badania judaistyczne.	P6S_WG
K_W07	związki między badaniami nad historią, literaturą i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie; holistyczny charakter studiów żydowskich i konieczność twórczego korzystania z doświadczeń innych dyscyplin naukowych w rozwoju tego obszaru badań.	P6S_WG
K_W08	gatunki prac naukowych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje prac popularnonaukowych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów.	P6S_WG
K_W09	specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią, literaturą i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
K_W10	słownictwo, fleksję i składnię języka jidysz i hebrajskiego jako języków źródeł, ma świadomość znaczenia historycznej zmienności tych języków dla interpretacji źródeł.	P6S_WG
K_W11	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w społecznościach żydowskich na świecie oraz dla relacji między Żydami i innymi grupami społecznymi;	P6S_WK
K_W12	wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WK
K_W13	uwarunkowania etyczne pracy badacza historii i kultury Żydów	P6S_WK

K_W14	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.	P6S_WK
K_W15	rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz możliwości przedsiębiorczego wykorzystania tej wiedzy w sektorach kreatywnych i poza nimi.	P6S_WK
K_W16	dylematy związane z funkcjonowaniem wielokulturowych społeczeństw współczesnych, a także z innymi problemami cywilizacyjnymi w epoce wieloaspektowych zmian kulturowych i środowiskowych	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego i literackiego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk wspierających badania judaistyczne	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii, literatury i kultury Żydów oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych.	P6S_UW
K_U04	dokonać opisu obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły badawcze oraz różne kierunki badań judaistycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią judaistyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK

K_U08	konstruować różnego typu wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z j. żydowskich.	P6S_UK
K_U11	śledzić postęp badań judaistycznych, w szczególności w obszarze swoich zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę w tym zakresie; planować własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem wykorzystania specyficznych kompetencji związanych z judaistyką	P6S_UU
K_U12	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich współcześnie oraz ich współżycia z innymi grupami na przestrzeni dziejów oraz w rozwiązywaniu związanych z tym problemów, także poprzez odwołanie się do wsparcia ekspertów.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P6S_KO

K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu badacza historii i kultury Żydów w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin				
------------------	-----------------------------	--	--	--	--

	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Wprowadzenie do studiów żydowskich				30					30	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zakres i interdyscyplinarny charakter studiów żydowskich; dzieje studiów żydowskich i najważniejsze ośrodki, w których były i są uprawiane; najważniejsze czasopisma naukowe, serwisy i internetowe bazy danych oraz ważniejsze edycje źródłowe właściwe dla studiów żydowskich; pomoce naukowe (bibliografie, słowniki, bazy danych itp.); zasady sporządzania opisu bibliograficznego; różnice między rodzajami opracowań naukowych; kalendarz żydowski i przeliczanie dat; zasady krytyki źródła historycznego i literackiego; problemy etyczne w studiach żydowskich i ich znaczenie w procesie badawczym; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna (kwerenda).											

Wprowadzenie do judaizmu	30								30	2	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U11, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wiedza o religii i kulturze żydowskiej oraz zjawiskach i nurtach w historycznym i współczesnym judaizmie; kierunki badań i literatura przedmiotu dotyczące judaizmu; metody interpretacji informacji źródłowych dotyczących religijności i obrzędowości żydowskiej; cechy najważniejszych nurtów judaizmu; specjalistyczna terminologia dotycząca judaizmu; powiązania między zjawiskami historycznymi a współczesnym życiem żydowskim; historyczne i współczesne zróżnicowanie judaizmu; uwrażliwienie na odmienność kulturową i religijną											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Biblia: teksty i ich historia		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo, Historia, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Proces narastania literatury biblijnej; kanony biblijne, starożytne tłumaczenia Biblii oraz komentarze biblijne; procesy kanonizacji tekstów biblijnych; rozwój piśmiennictwa w Palestynie w epoce żelaza; typy i gatunki literackie w obrębie tekstów biblijnych; zależności między tekstami i podobieństwa literatury biblijnej do tekstów powstałych w innych kulturach; wzajemne oddziaływanie intelektualnych prądów w obrębie tradycji biblijnej; dynamika formowania się tradycji religijnych; wzajemne związki między różnymi typami literatury, ich odmienne interpretacje i zastosowania; istota procesów kanonizacji tekstów normatywnych jako zjawisko tworzenia ortodoksji											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

Izrael i Żydzi w starożytności	30								30	2	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02	Historia, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Proces formowania się państwowości Izraela i Judy w starożytności; definicje grup i nazw: "Kanaan", "Izrael", "Juda", "Judejczycy", "Żydzi", "Judea", "Jehud", "Palestyna". Najważniejsze procesy i zjawiska społeczne, polityczne i religijne obejmujące dzieje Żydów i Kanaanu od połowy II tys. p.n.e. do podbojów arabskich. Proces formowania się judaizmu poprzez ewolucję jahwizmu i zmiany społeczno-polityczne w toku I tys. p.n.e.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Żydzi w kulturze polskiej		30							30	3	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, KW_16, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Obecność Żydów w kulturze polskiej na przestrzeni wieków, polsko-żydowski kontakt kulturowy, prezentowanie relacji polsko-żydowskich na przykładzie tekstów kultury, kultura żydowska we współczesnej Polsce, próby upamiętnienia Żydów w Polsce (przed 1989 i obecnie), uproszczenia i stereotypy dotyczące Żydów reprezentowane w kulturze polskiej, złożoność tożsamości polskich Żydów ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy asymilowali się do kultury polskiej, obecność Polaków w kulturze żydowskiej, wykorzystanie różnych źródeł dokumentujących obecność Żydów w kulturze polskiej (literatura, fotografia, sztuki plastyczne, film, teatr)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

Język hebrajski								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Judejczycy, "Grecy", Żydzi				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	Historia
Treści programowe	Źródła do poznania dziejów Żydów od okresu hellenistycznego do późnej starożytności; Żydzi w diasporze i Palestynie; najważniejsze instytucje żydowskie religijne (synagoga i "gmina" - funkcje, różnorodność, lokalność); zależność polityczna: Żydzi w granicach państwa rzymskiego - powstania żydowskie; Żydzi w państwie chrześcijańskim - ustawodawstwo w stosunku do Żydów w Kodeksie Teodozjusza i Justyniana; archeologia i nawiązania do starożytności w ideologii syjonistycznej oraz w niepodległym państwie Izrael.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności											
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	5	K_W08, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13; K_K06	

Treści programowe	<p>Gatunki prac naukowych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje prac popularnonaukowych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym; samodzielne projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki i konstruowanie na tej podstawie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna											
Przestrzeń żydowska w epoce przednowoczesnej	30								30	2	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Przedstawienie miejsca Żydów i dzielnicy żydowskiej w przestrzeni miejskiej i wiejskiej w okresie przednowoczesnym; funkcje i przestrzeń żydowskiego cmentarza, synagogi, bejt midraszu, mykwy; główne żydowskie motywy zdobnicze i symboliczne; wpływ przemian religijnych (chasydyzm, judaizm reformowany) na przestrzeń żydowską; obecny stan zachowania zabytków żydowskiej kultury materialnej w Polsce; zajęcia w sali i w terenie</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Język nowożytny								lekt orat 60	60	2	K_U09	
Treści programowe	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 728/360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1988

Semestr/rok studiów: drugi/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin				
-------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Religijna literatura żydowska		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Różne rodzaje żydowskich tekstów religijnych; stan zachowania literatury żydowskiej; napięcia chrześcijańsko-żydowskie na tle różnej interpretacji tekstu biblijnego; przyczyny przetrwania do czasów późniejszych nurtu judaizmu rabinicznego i wpływ tego nurtu judaizmu na interpretację różnorodnych prądów religijnych; związki zachowanej literatury religijnej z prądami religijnymi i środowiskami, w których ona powstała; formy i kanały przekazu tekstów religijnych (rękopisy, druki); analiza tekstów religijnych; odniesienia do tekstów religijnych w różnego typu źródłach; możliwości różnorodnego odbioru tekstów religijnych; złożoność i uwarunkowania historycznego i współczesnego judaizmu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	30								30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_K01, K_K02	Historia

Treści programowe	Wiedza o dziejach Żydów polskich w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań i literatury przedmiotu dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Spoleczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza o dziejach Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; związki między zjawiskami i procesami dotyczącymi Żydów na ziemiach polskich a zjawiskami i procesami na terenie diaspory europejskiej w okresie średniowiecza i nowożytności; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyka i interpretacja wybranych źródeł do dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza opracowań dotyczących dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich											

	działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; wartości i postawy ludzi w średniowieczu i nowożytności a niebezpieczeństwa anachronizmu i prezentyzmu; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Technologie informacyjne i zasoby cyfrowe		30							30	3	K_W14, K_U03, K_U13; K_K06	
Treści programowe	Archiwa i biblioteki cyfrowe użyteczne w badaniach nad historią i kulturą Żydów, technika poszukiwań bibliograficznych i kwerend źródłowych w zasobach cyfrowych, specyfika zdigitalizowanych zbiorów źródeł, możliwości i ograniczenia; specjalistyczne bazy danych i sposoby ich wykorzystywania; menadżery bibliografii i narzędzia do gromadzenia i zarządzania danymi bibliograficznymi, cytatami źródłowymi, danymi masowymi itp.; edytory tekstu w pracy naukowej i redakcji tekstu naukowego, narzędzia wspierające cyfrowe edycje źródeł, transkrypcję i transliterację tekstów dawnych; narzędzia do wizualizacji danych; wykorzystywanie sztucznej inteligencji w pracy naukowej oraz problemy etyczne z tym związane;											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Mikroprojekt											
Język jidysz								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach											

	leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język hebrajski								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język nowożytny								lekt orat 60	60	2	K_U09	
Treści programowe	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Sztuka w kulturze żydowskiej	30								30	2	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Rozwój sztuki żydowskiej od czasów starożytnych do współczesności; stosowane motywy zdobnicze i symboliczne; postrzeganie i rola sztuki w kulturze żydowskiej; odbicie żydowskich prądów religijnych i światopoglądowych w sztuce; specyfika polskiej sztuki żydowskiej; wpływy nieżydowskie na sztukę żydowską.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.											
Bezpieczeństwo i higiena pracy								kurs internetowy	4	0,5		
Treści programowe	Treści programowe określa jednostka prowadząca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W14; K_K06	

Treści programowe	Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	X		X	X						co najmniej 30	4	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, KW_16; K_U07, K_U12
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich student powinien zaliczyć co najmniej 5 ECTS z nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 728/co najmniej 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1988

Semestr/rok studiów: trzeci/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: pun kty ECT S	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kład	K on wers ato	S e m in ar ium	Ć w ic z e ni a	L a b o r a t o r i	W a r s z t a t y	P r o j e k t	In n e				

		ri u m			u m							
Żydzi pod zaborami	30								30	4	K_W01, K_W04, K_W11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	<p>Najważniejsze zagadnienia z dziejów Żydów zamieszkujących terytorium dawnej Rzeczypospolitej od rozbiorów do I wojny światowej; konteksty polityczne i społeczne życia wspólnot żydowskich na ziemiach polskich w okresie rozbiorów; znaczenie przemian kulturowych i religijnych, jakie przechodziła społeczność żydowska w tym okresie; zróżnicowanie życia żydowskiego w XIX wieku; udział Żydów w życiu kulturalnym, naukowym i politycznym okresu rozbiorów; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej i historii kultury Żydów pod zaborami; przeszłość Żydów pod zaborami w kontekście znaczenia XIX stulecia dla współczesnej kondycji diaspory i państwa Izrael; złożoność wzajemnych relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem społecznym i rola, jaką odgrywa w nich ideologia antysemityzmu; krytyczna ocena stereotypów Żyda w XIX wieku; hybrydyczność metodologii badań nad kulturą i historią Żydów.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07,	Historia

										K_U11, K_K01, K_K02	
Treści programowe	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów polskich pod zaborami; źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów pod zaborami; porównanie położenia i warunków funkcjonowania ludności żydowskiej w poszczególnych zaborach; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów Żydów w okresie rozbiorów; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów w XIX w.; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w XIX wieku; związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami z dziejów Żydów w XIX w. a szerszymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi i politycznymi tej epoki; narodowościowe i kulturowe uwarunkowania różnic punktów widzenia w interpretacji dziejów Żydów w XIX w.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium										
Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda		30						30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Gatunki literackie oraz środowiska i grupy artystyczne tego obszaru językowego; postaci najistotniejsze dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstania środowisk i grup artystycznych; podstawowe procesy kulturowe i polityczne, które stały się źródłem lub inspiracją dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstawania środowisk twórczych języka jidysz; periodyzacja twórczości literackiej powstałej w języku jidysz w okresie od XVIII do XX wieku; gatunki typowe dla literatury żydowskiej oraz formy literackie zapożyczone z literatury europejskiej; krytyczna ocena stereotypów										

	dotyczących literatury żydowskiej, zwłaszcza jej ograniczania do tradycyjnych środowisk religijnych; wkład twórców języka jidysz w dorobek literatury europejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Żydzi w Warszawie						30			30	4	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Historia Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Obecność Żydów w Warszawie na przestrzeni wieków, relacje polsko-żydowskich; źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów w Warszawie; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w Warszawie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów warszawskich Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów; obecny stan zachowania zabytków żydowskiej kultury materialnej w Warszawie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język jidysz								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze											

	europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język hebrajski								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język nowożytny								lekt orat 60	60	2	K_U09	
Treści programowe	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Zajęcia fakultatywne	X		X	X		X			co najmniej 30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Historia, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia i formy zajęć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Wychowanie fizyczne				90					90h w ciągu trzech lat studiów	0		
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 705 (bez WF)/co najmniej 330 (bez WF)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1988

Semestr/rok studiów: czwarty/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym	30								30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; czynniki formujące nowoczesne społeczeństwo żydowskie na początku XX wieku; złożoność życia społecznego, politycznego i kulturalnego społeczności żydowskiej w okresie międzywojennym; rodzaj i skala zmian, które zaszły w społeczeństwie żydowskim w latach 1914-1939; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej; związki między wydarzeniami politycznymi a procesami społeczno-kulturowymi, ich znaczenie i przebieg; wybrane źródła do badania dziejów Żydów polskich w latach 1914-1939 i ich krytyczna analiza; krytyczna analiza wybranych pozycji z dorobku historiografii dotyczących dziejów Żydów w latach 1914-1939; specjalistyczna											

	terminologia dotycząca dziejów Żydów w 1 poł. XX w.; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów w okresie międzywojennym, wybrane aspekty historii i kultury Żydów w okresie międzywojennym, interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów i kultury Żydów w latach 1914-1939; krytyka i interpretacja źródeł do dziejów Żydów w okresie międzywojennym, specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie międzywojennym; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w okresie międzywojennym; uwarunkowania postaw i działań jednostek oraz grup kształtujących ten etap historii Żydów; analiza uproszczonych przekazów na temat tego okresu, okoliczności powstawania stereotypów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											

Objazd naukowy I								ćwiczenia terenowe: 75	75	4	K_W01, K_W03, K_W12, K_U04, K_K03, K_K05,	Nauki o kulturze i religii, historia
Treści programowe	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; terminologia specjalistyczna z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskiej; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; zasady datowania obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; znaczenie materialnych świadectw żydowskiej przeszłości w środowisku geograficznym i konieczność ich zachowania w przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz rodzaje działań służących jego ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	X		X	X					co najmniej 60	8	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, KW_16, K_U07, K_U12	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności											

	ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich student powinien zaliczyć co najmniej 5 ECTS z nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Język jidysz								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język hebrajski								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	

Treści programowe	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język nowożytny								lekt orat 60	60	2	K_U09	
Treści programowe	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego								Pra ca wła sna stud ent a/st ude ntki		2		

Treści programowe	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej co najmniej 705 (bez WF)/co najmniej 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1988

Semestr/rok studiów: piąty/trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W11, K_K01, K_K05	Historia
Treści programowe	Geneza, przebiegu i skutki Zagłady Żydów; relacje polsko-żydowskich w czasie wojny; kierunki badań, literatura oraz najważniejsze dyskusje i spory dotyczące Zagłady Żydów; czynniki, które doprowadziły do Zagłady Żydów; wielowymiarowe znaczenie Zagłady; przejawy różnego rodzaju postaw i zachowania związane z nietolerancją i rasizmem we współczesnym świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Zagłada Żydów				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07,	Historia

										K_U11, K_K10, K_K02, K_K05, K_K06		
Treści programowe	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów – wybrane zagadnienia; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów, ich krytyka i interpretacja; najważniejsze nurty badań nad Zagładą Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca Zagłady Żydów; złożoność postaw i działań jednostkowych i zbiorowych w okresie Zagłady; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów; psychologiczne dylematy ukrywania i bycia ukrywanym; różnorodne konsekwencje Zagłady; etyczne uwarunkowania badań i dyskusji nad Zagładą Żydów; znaczenie Zagłady dla współczesnych debat ideologicznych, religijnych i etycznych; krytyczna analiza uproszczonych twierdzeń na temat Zagłady.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Seminarium			30						30	4	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14; K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, KU_04; K_U05; K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05; K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznaw stwo

Treści programowe	<p>Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych; prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych; praca nad własnym tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doбором źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych; w przypadku prac licencjackich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>Ocena ciągła aktywności</p>											
Język jidysz								lekt orat	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
Treści programowe	<p>Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Getto warszawskie				30				15 ćwi cze nia tere now e	45	4	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Historia Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Geneza, przebieg i skutki utworzenia getta w Warszawie; rodzaje źródeł do badania historii getta warszawskiego, ich krytyka i interpretacja; specjalistyczna terminologia dotycząca Zagłady Żydów; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów w getcie warszawskim; relacje polsko-żydowskie; obecny stan zachowania elementów przestrzeni dawnego getta warszawskiego, rodzaje upamiętnień w przestrzeni dawnego getta warszawskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Warsztaty archiwalno-muzealne						30			30	3	K_W05, K_W12, K_W15, K_U12, K_K04, K_K05	Historia Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i ich zasoby; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa oraz rodzaje działań służących jego ochronie; rodzaje upowszechniania wiedzy dotyczącej historii i kultury Żydów											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Zajęcia fakultatywne	X		X	X		X			co najmniej 60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, KW_16, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia i formy zajęć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 465/co najmniej 285

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1988

Semestr/rok studiów: szósty/trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: pun kty ECT S	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kład	K on wers ato rium	S em inar ium	Ć wic ze nia	L ab ora to rium	W ar sz tat y	P ro jekt	In ne				
Państwo Izrael		30							30	4	K_W02, K_W04, K_W11, K_W16, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Historia Bliskiego Wschodu w XX w.; geografia językowa, religijna i etniczna Bliskiego Wschodu w XX w.; chronologia dziejów Państwa Izrael; sytuacja wewnętrzna i zewnętrzna tego kraju w XX w.; główne determinanty rozwoju Państwa Izrael; wpływ ideologii i oddziaływanie charyzmatycznych osobowości na dzieje Państwa Izrael; znaczenie czynników geograficznych i demograficznych dla dziejów Izraela; znaczenie religii w życiu społeczeństwa izraelskiego; wybrane pojęcia z języka politycznego Izraela: słowa-											

	skróty („Sprawa”, „Terytoria” itp.); krytyczna analiza przeciwstawnych racji stron konfliktu na Bliskim Wschodzie; znaczenie interdyscyplinarności w badaniu dziejów państwa izraelskiego; znaczenie kontekstu historycznego dla zjawisk i procesów współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Diaspora po II wojnie światowej				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W11, K_W16, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Historia
Treści programowe	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów po II wojnie światowej; geografii diaspory po II wojnie światowej; przejawy aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej wybranych ośrodków diaspory; wybrane źródła do dziejów diaspory w XX w. i ich krytyczna analiza; złożoność relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem po Zagładzie; zróżnicowanie diaspory żydowskiej po Zagładzie i jej przyczyny; krytyczna analiza uwarunkowania rozwoju diaspory żydowskiej po Zagładzie; polityczne, kulturowe i językowe zróżnicowanie diaspory; złożoność relacji między diasporą a Państwem Izrael i wpływ tych relacji na politykę współczesną											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Objazd naukowy II								ćwi cze nia tere now	60	3	K_W10, K_W03, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii, Historia

								e: 60				
Treści programowe	<p>Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; specjalistyczna terminologia z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskich; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; całościowy opis obiektu zabytkowego z uwzględnieniem charakterystyki ogólnej i omówienia detali, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; charakterystyka obiektu zabytkowego jako źródła historycznego z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; powiązania między architekturą żydowską i nieżydowską; znaczenie materialnych świadectw przeszłości we współczesnym środowisku geograficznym i kulturowym oraz zachowania świadectw przeszłości we współczesnej przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikalny charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz działania służące ich ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
Seminarium dyplomowe			30						30	4+9	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14; K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, KU_04; K_U05; K_U06, K_U07, K_U08, K_U11,	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

											K_K01, K_K05; K_K06		
Treści programowe	<p>Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych; prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych; praca nad własnym tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doбором źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych; w przypadku prac licencjackich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu.</p>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa												
Zajęcia fakultatywne	X		X	X		X				co najmniej 30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, KW_16, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii

spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	12
Zajęcia fakultatywne	20
Lektoraty języków nowożytnych + egzamin	8+2
Seminarium dyplomowe	8+9
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	59

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim	
(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do studiów żydowskich	4
Wprowadzenie do judaizmu	2

Biblia: teksty i ich historia	3
Izrael i Żydzi w starożytności	2
Judejczycy, "Grecy", Żydzi	4
Religijna literatura żydowska	4
Specjalistyczne zajęcia judaistyczne	20
Żydzi w Warszawie	4
Żydzi w kulturze polskiej	3
Przestrzeń żydowska w epoce przednowoczesnej	2
Sztuka w kulturze żydowskiej	2
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	4
Społeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności	4
Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda	4
Żydzi pod zaborami	4
Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje	4

Objazd naukowy I i II	4+3
Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym	4
Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym	4
Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki	4
Zagłada Żydów	4
Getto warszawskie	4
Państwo Izrael	4
Diaspora po II wojnie światowej	4
Seminarium dyplomowe	8+9
Warsztaty archiwalno-muzealne	3
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	125

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)