

Załącznik nr 7

do uchwały nr 231 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2026 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 58

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
historia

nazwa kierunku studiów	historia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	History
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student/ka musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	100%	historia
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii, w tym zwłaszcza metody krytyki źródeł, wnioskowania historycznego oraz etapy postępowania badawczego.	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym wybraną epokę historyczną i obszar badań historycznych; uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych; rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym historię historiografii oraz współczesne teorie, prądy i szkoły badawcze związane z wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S_WG
K_W05	w stopniu pogłębionym nauki pomocnicze historii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S_WG
K_W06	związki między historią a innymi dyscyplinami nauk i znaczenie interdyscyplinarności dla rozwoju historiografii w przeszłości i obecnie oraz możliwości zastosowania osiągnięć innych nauk we własnej pracy badawczej.	P7S_WG
K_W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu nauk historycznych oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych; rozumie potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej; rozumie	P7S_WG

	naturę języka jako narzędzia komunikacji w naukach historycznych i historyczną zmienność znaczeń słów i pojęć.	
K_W08	etniczne, kulturowe, ideologiczne, polityczne i inne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych oraz zmienność tych uwarunkowań w czasie i przestrzeni, a także wpływ tych uwarunkowań na własną postawę badawczą oraz postawy innych badaczy.	P7S_WK
K_W09	wpływ uwarunkowań historycznych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie; rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy o przeszłości w tych procesach.	P7S_WK
K_W10	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej historyka.	P7S_WK
K_W11	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy historycznej w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła historyczne i opracowania do wybranego zagadnienia; prowadzić wieloaspektową krytykę źródeł historycznych z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii, w tym narzędzi cyfrowych, i na podstawie ich analizy formułować krytyczne sądy.	P7S_UW
K_U02	ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym źródłem i problemem oraz różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne występujące w tych badaniach.	P7S_UW
K_U03	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze z zakresu historii, dobierać metody i specjalistyczne narzędzia służące ich rozwiązaniu, stawiać hipotezy i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnych formach i przy wykorzystaniu różnego typu narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U04	integrować wiedzę z różnych nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosować ją w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych.	P7S_UW
K_U05	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i specjalistycznych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych oraz przekazywać wiedzę o historii niespecjalistom.	P7S_UK
K_U06	prowadzić dyskusję naukową z wykorzystaniem wyników własnych badań oraz poglądów innych autorów, samodzielnie formułować płynące z niej wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie tematyki związanej z kierunkiem studiów, przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
K_U08	organizować pracę w zespole, współdziałać z partnerami o różnych kompetencjach w ramach zespołu oraz kierować pracą zespołu w procesie realizacji zadań z zakresu badań historycznych i upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UO
K_U09	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, rozwijać zainteresowania oraz kierować własną karierą zawodową, a także udzielać wsparcia innym osobom w tym zakresie.	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ciągłej oceny i weryfikacji poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, przyjmowania i konstruktywnego ustosunkowywania się do recenzji swej pracy naukowej i zawodowej oraz prezentowania aktywnej i krytycznej postawy wobec przekazywanych mu treści.	P7S_KK
K_K02	stosowania zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności warsztatowych oraz metody naukowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów i zadań zawodowych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadkach wykraczających poza jego kompetencje.	P7S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy o przeszłości w kształtowaniu tożsamości współczesnych wspólnot lokalnych, regionalnych, religijnych, narodowych, ponadnarodowych i innych; ma pogłębioną świadomość znaczenia historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach oraz roli historyka w tym procesie.	P7S_KO
K_K04	podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz inspirowania innych do podejmowania działań służących realizacji tego celu oraz jest gotów do upowszechniania wiedzy historycznej za pomocą różnych kanałów komunikacji i wśród różnych adresatów.	P7S_KO
K_K05	podejmowania działań służących twórczemu wykorzystaniu wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych historyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie otoczenia społecznego, w projektach społeczno kulturowych, edukacyjnych i innych.	P7S_KO
K_K06	samodzielnego identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz społeczną odpowiedzialnością historyka, przestrzegania norm etycznych, standardów obowiązujących w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej, a także do podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30							4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W8, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności, prezentacja											
Proseminarium								30		6	K_W07, K_W10, K_U03, K_U05, K_U06	historia

Treści programowe	Wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego, zasady konstruowania tekstu naukowego i najpopularniejsze typy współczesnych tekstów historiograficznych, kryteria wyboru formy przedstawiania wyników badań; różne modele prezentacji wyników swoich badań w pracy magisterskiej, błędy popełniane w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych; samodzielne tworzenie różnych tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz krytyczna ich ocena; zasady redakcji i korekty tekstu naukowego; sztuka argumentacji; zaawansowane metody i narzędzia poszukiwań źródłowych i bibliograficznych; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności, praca pisemna										
Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych		60						60	8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01, K_K06	historia
Treści programowe	Grupa zajęć do wyboru z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem										
Doskonalenie kompetencji językowych		30						30	4	K_W07, K_U05, K_U07, K_K01	historia

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 450/co najmniej 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 775

Semestr: drugi
Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30							4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności, prezentacja											
Doskonalenie kompetencji w zakresie technologii informacyjnej i komunikacji naukowej		30							30	4	K_W10, K_U01, K_U03; K_U05, K_U06, K_K01	

Treści programowe	Sposoby konstruowania różnych wypowiedzi naukowych i popularnonaukowych z zastosowaniem zaawansowanych technik komunikacyjno-informacyjnych, narzędzi wizualizacji danych; metody samodzielnego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych; wybrane zagadnienia i narzędzia humanistyki cyfrowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych	X	X						X kurs e- learn ingo wy	co najmnie j 60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09*, K_K01*, K_K06* Efekty z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych nie dotyczą wykładów.	historia
Treści programowe	Grupa zajęć do wyboru z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
Doskonalenie kompetencji językowych		30							30	4	K_W07, K_U05, K_U07, K_K01	historia

	historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 450/255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 775

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30							4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena ciągła aktywności, prezentacja											
Węzłowe problemy wybranego obszaru								10 + prac a		6	K_W01, K_W03, K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	historia

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
Teoria badań historycznych		30							30	4	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K06	historia
Treści programowe	Grupa zajęć do wyboru z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 325/co najmniej 190

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 775

Semestr: czwarty
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe			30							18	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	historia
Treści programowe	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związany z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.											
Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych		30						30 kurs e-learningowy	60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02*, K_U04*, K_U06*, K_U09*, K_K01*, K_K06** Efekty z zakresu	historia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem
--	---------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): co najmniej 325/135

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 775

Informacje dodatkowe:

I. Studenci, którzy nie ukończyli studiów I stopnia na kierunku historia, muszą zaliczyć zajęcia uzupełniające z programu studiów na kierunku historia I stopnia w wymiarze:

- Nauki pomocnicze historii z wybranej epoki – ćwiczenia.
- Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej – egzamin

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalizacji przypisane do danego etapu studiów.

SPECJALIZACJE SĄ DODATKOWE I FAKULTATYWNE

Specjalizacje zawodowe oferowane przez WH stanowią ofertę dodatkową, fakultatywną, niewliczaną do 120 pkt ECTS wymaganych do ukończenia studiów.

Specjalizacja – Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Efekty uczenia się dla specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

Nazwa specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalizacji	Efekty zdefiniowane dla specjalizacji
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
SA W01	teorię, metody i standardy archiwalne stosowane w procesie opracowania archiwalnego tradycyjnego i z zastosowaniem technologii informatycznych, gromadzenia, zabezpieczania i udostępniania;
SA W02	zasady gromadzenia, zabezpieczania, przechowywania i udostępniania archiwaliów oraz prawodawstwo regulujące działalność archiwów;
SA W03	zasady opisu różnych rodzajów materiałów archiwalnych zapisanych na nośnikach tradycyjnych i cyfrowych;
SA W04	różne modele sieci archiwalnych i archiwów.
Umiejętności: absolwent potrafi	

SA U01	stosować standardy archiwalne w procesie opracowania;
SA U02	gromadzić, zabezpieczać, udostępniać zasób archiwalny;
SA U03	porządkować zespoły i zbiory archiwalne zgodnie z zasadami metodyki pracy archiwalnej;
S U04	porządkować i opisywać różne rodzaje dokumentacji zgodnie ze standardami archiwistyki.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	

SA K01	popularyzowania zasobu archiwów;
SA K02	poszanowania standardów archiwalnych;
SA K03	propagowania i wspierania idei dialogu międzypokoleniowego opartego na przechowywaniu i wykorzystaniu archiwaliów;
SA K04	współpracy w grupie zawodowej i kierowania nią.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją												
Teoria archiwalna		30							30	4	SA W01, SA W02, SA W04, SA U01, SA K02, SA K04	historia
Treści programowe	Teoria archiwalna – przedmiot i metody badania, terminologia archiwalna, problemy stosowania pojęcia zespołu archiwalnego i zasad proveniencji i pertynencji terytorialnej, teorie gromadzenia archiwaliów, archiwum historyczne jako instytucja, modele organizacji archiwów historycznych, sieć archiwów w Polsce, problemy klasyfikacji archiwów, teorie dostępu i udostępniania archiwaliów w archiwum historycznym – formuła archiwum otwartego, archiwa historyczne w przestrzeni publicznej, archiwum historyczne a społeczeństwo nowoczesne, archiwum w sieci instytucji dziedzictwa kulturowego, zasób archiwalny jako składnik dziedzictwa kulturowego, wybrane elementy prawa archiwalnego. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Metodyka archiwalna. Problemy ogólne: środowisko tradycyjne i cyfrowe					30				30	3	SA W01, SA W02, SA W03, SA U03, SA U04, SA K02, SA K04	historia

Treści programowe	Metodyka archiwalna – przedmiot i metody badania, pojęcie opracowywania archiwalnego, etapy i metody opracowania, standardy opracowania archiwalnego, standardy opisu archiwalnego, zastosowanie technologii informatycznych w opracowaniu archiwalnym, tworzenie pomocy archiwalnych w systemie klasycznym i elektronicznym – przewodniki po narodowym zasobie archiwalnym, państwowym zasobie archiwalnym, zespole, przewodniki tematyczne, inwentarze w formie klasycznej i elektronicznej, spisy zespołów w formie baz danych, tematyczne bazy danych, sumariusze, repertoria, opracowanie archiwów osobistych, dokumentacji technicznej, fotografii, nagrania, filmu, materiałów telewizyjnych, druków ulotnych, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy, zasady działania systemów teleinformatycznych, metadane w systemach teleinformatycznych, praktyczne ćwiczenia w ich stosowaniu, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Historia ustroju i instytucji	30								30	2	SA W02, SA W04, SA U03, SA U04, SA K02	historia
Treści programowe	Modele ustrojowe od średniowiecza po wiek XIX i pierwsza poł. XX w., klasyfikacja instytucji od średniowiecza do XIX w. i pierwszą poł. XX w., czynniki wpływające na ewolucję ustrojów i instytucji, instytucje w systemach ustrojowych, instytucje administracyjne, sądowe, gospodarcze, wojskowe, kulturalne, naukowe, oświatowe. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 9 **Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 27** **Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)

Semestr: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Zabezpieczenie archiwaliów		15							15	2	SA W02, SA W03, SA U02, SA K02	historia
Treści programowe	Podstawowe zasady zabezpieczania archiwaliów, budownictwo archiwalne, wyposażenie magazynów, standardy przechowywania i zabezpieczania różnych rodzajów archiwaliów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7

Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 27

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją												
Archiwum elektroniczne					30				30	3	SA W01, SA W03, SA U01, SA U03, SA K02	historia
Treści programowe	Naturalny dokument elektroniczny i odwzorowanie cyfrowe, problemy digitalizacji archiwaliów, wybór i standaryzacja formatów i nośników cyfrowych, problemy digitalizacji różnych rodzajów archiwaliów – dokumentacja aktowa, różne rodzaje dokumentacji, problemy metadanych dokumentów skanowanych w kontekście wyszukiwania i udostępniania, problemy przechowywania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Edytorstwo źródeł historycznych		15							15	2	SA W01, SA U02, SA K02, SA K03	historia
Treści programowe	Standardy edycji źródłowych, problemy normalizacji wydawnictw źródłowych, teorie edytorskie, klasyfikacja wydawnictw źródłowych, problem wyboru podstawy wydania, etapy powstania wydawnictw źródłowych. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historia).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Praktyka archiwalna								90	90	3	SA W01, SA W02, SA U01, SA U02, SA U03, SA U04, SA K01, SA K02, SA K03, SA K04	historia
Treści programowe	Zastosowanie wiedzy z zakresu archiwistyki w pracach i działalności archiwalnej różnych typów archiwów; rozszerzenie wiedzy o podstawowych pojęciach archiwalnych, w aspekcie praktycznym, o zastosowaniu pojęcia zespołu archiwalnego działalności archiwalnej, poznanie różnych rodzajów zespołów archiwalnych, typów archiwów, form działalności archiwalnej, rodzajów archiwaliów i dokumentacji, praktycznych problemów gromadzenia zasobu archiwalnego, stosowaniu różnych metod opracowania archiwalnego, modeli opisu archiwalnego, praktycznych problemów tworzenia inwentarzy w formie elektronicznej i klasycznej, w tym w systemie teleinformatycznym ZoSIA i innych systemach spełniających wymagania Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami, praktycznych problemów tworzenia pomocy archiwalnych w formie klasycznej i elektronicznej oraz ewidencjonowania materiałów archiwalnych, w tym wykorzystania w tym procesie systemów teleinformatycznych, praktycznych problemów stosowania prawa archiwalnego, działania archiwum jako instytucji, udostępniania archiwaliów i dokumentacji, informacji i popularyzacji zasobu archiwum, edycji materiałów archiwalnych; zapoznanie się z kierunkami badań prowadzonych w archiwum, społecznymi funkcjami archiwum, praktycznymi problemami przechowywania zasobu archiwalnego, stosowania rzeczowych wykazów akt w zarządzaniu dokumentacją. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW prowadzących działalność archiwalną zgodną ze standardami obowiązującymi w archiwach polskich zapisanych w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; c. Praca zawodowa odpowiadająca standardom zapisanym w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Miejscem odbywania praktyk są przede wszystkim: działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów państwowych (definitywnych); działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów niepaństwowych (definitywnych) stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; archiwa zakładowe instytucji państwowych i samorządowych, składnice akt instytucji państwowych i samorządowych, stanowiska ds. archiwalnych, stanowiska ds. zarządzania dokumentacją, koordynatorzy czynności archiwalnych w instytucjach państwowych i niepaństwowych; archiwa zakładowe i składnice akt instytucji niepaństwowych stosujące standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Opiekunowie praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka, muszą spełniać jedno z następujących kryteriów: a. ukończone studia wyższe kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; b. ukończona specjalizacja archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; c. Ukończone studia podyplomowe archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; d. co najmniej pięcioletni staż pracy											

	w archiwum działającym zgodnie ze standardami Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dziennik praktyk i sprawozdanie; opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka.											
Węzłowe problemy archiwistyki i zarządzania dokumentacją								Praca własna studenta		3	SA W01, SA W02, SA W03, SA W04, SA U03, SA U04, SA K01, SA K02	historia
Treści programowe	Student przygotowuje samodzielnie wskazane przez egzaminatora zagadnienia na podstawie lektur wskazanych przez egzaminatora.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 11

Łączna liczba punktów ECTS: 27

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135 (w tym 90 godz. praktyk)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)

Specjalizacja: Popularyzacja historii**Efekty uczenia się dla specjalizacji: Popularyzacja historii**

Nazwa specjalizacji: Popularyzacja historii	
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalizacji	Efekty zdefiniowane dla specjalizacji
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
SP W01	społeczno-kulturową rolę popularyzacji wiedzy o historii w świecie współczesnym;
SP W02	różne formy i narzędzia warsztatowe dziennikarstwa prasowego, radiowego i internetowego służące popularyzacji historii;
SP W03	konsekwencje rewolucji informatycznej w upowszechnianiu wiedzy o przeszłości i specyfikę wybranych narzędzi pozwalających na popularyzację historii w internecie oraz zróżnicowane formy przekazu właściwe dla nowych mediów;
SP W04	sposoby wykorzystania historii w różnych systemach polityczno-społecznych; spory o miejsce historii - zwłaszcza w historii XX w. – w świadomości poszczególnych narodów;
SP W05	społeczną rolę muzeów, ich organizację i zadania w popularyzacji historii; nowoczesne techniki wystawiennicze i różne projekty muzealne dotyczące historii w Polsce i na świecie;
SP W06	wykorzystanie krajobrazu historycznego i różnego rodzaju materialnych śladów przeszłości obecnych w przestrzeni publicznej w upowszechnianiu wiedzy historycznej;
SP W07	znaczenie archiwów jako centrów upowszechniania wiedzy o przeszłości, rolę inicjatyw społecznych w tworzeniu, zabezpieczaniu i udostępnianiu zasobu archiwalnego.
Umiejętności: absolwent potrafi	
SP U01	rozróżnić konwencje dziennikarskie, style pisanie i formy oraz dobrać je do odbiorcy i rodzaju kanału komunikacji;

SP U02	zebrać materiał potrzebny do napisania tekstu dziennikarskiego; napisać popularnonaukowy tekst historyczny adresowany do różnych odbiorców, przeprowadzić i napisać wywiad prasowy;
SP U03	analizować i współtworzyć historyczne narracje muzealne;
SP U04	zebrać i opracować materiał radiowy;
SP U05	rozpoznawać różne formy upamiętniania oraz mechanizmy manipulacji historią;
SP U06	zaprojektować wydarzenie turystyczne związane z historią, z uwzględnieniem potrzeb różnych grup odbiorców;
SP U07	upowszechniać wiedzę o zasobach archiwalnych archiwów państwowych, współpracować w tworzeniu archiwów społecznych;
SP U08	rozpoznać możliwości wykorzystania na rynku pracy kompetencji z zakresu popularyzacji historii.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
SP K01	działań na rzecz rozwoju wolnych mediów jako narzędzia popularyzacji naukowej wiedzy o przeszłości w społeczeństwie obywatelskim;
SP K02	kierowania się zasadami etyki w działaniach zawodowych;
SP K03	dostrzegania uproszczeń i fałszu w instrumentalnym posługiwaniu się historią oraz przeciwdziałania takim praktykom;
SP K04	działań na rzecz ochrony materialnego i niematerialnego dziedzictwa historycznego i upowszechniania wiedzy na temat jego wartości wśród różnych grup społecznych.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii												
Muzealizacja przeszłości		30							30	4	SP W01, SP W05, SP U03, SP K04	historia
Treści programowe	Przegląd polskich i europejskich muzeów i miejsc pamięci z uwzględnieniem przemian form ekspozycji i sposobu konstruowania narracji; społeczne, polityczne i ekonomiczne cele tworzenia muzeów; rola muzeów w polityce historycznej, konstruowaniu i rekonstruowaniu pamięci zbiorowej i tożsamości różnych grup społecznych; pojęcie muzealizacji przeszłości. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
Warsztaty dziennikarskie 1						30			30	3	SP W02, SP U01, SP U02, SP U07; SP K01, SP K02, SP K03	historia/ nauka o komunikacji społecznej i mediach

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.
--	-------------------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 14

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Warsztaty radiowe						60			60	6	SP W02, SP W03, SP U04, SP U07, SP K01, SP K02	historia/ nauka o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zbieranie materiału radiowego, zasady montażu, specyfika radiowego tekstu informacyjnego, podcastu, wywiadu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, projekt.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii												
Społeczne funkcje archiwów		15							15	2	SP W01, SP W07, SP U07, SP K04	historia
Treści programowe	Zadania archiwów publicznych w upowszechnianiu wiedzy o przeszłości i budowaniu pamięci różnych grup, społeczna rola archiwów publicznych, archiwa społeczne, ich znaczenie i twórcy, ruch archiwistyki oddolnej, archiwa historii mówionej. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
Turystyka historyczna						30			30	3	SP W06, SP U06, SP U08, SP K04	historia
Treści programowe	Sposoby popularyzacji wiedzy o materialnym dziedzictwie przeszłości w krajobrazie kulturowym, konstruowanie narracji o przeszłości adresowanej do różnych grup odbiorców z wykorzystaniem zróżnicowanych obiektów historycznych w przestrzeni, zasady projektowania tras turystycznych i innych form aktywności turystycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 45

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)

Rok studiów: pierwszy (drugi semestr) lub drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii												
Praktyka zawodowa								60	60	2	SP W02, SP W03, SP W05, SP W06, SP W07, SP U02, SP U03, SP U04, SP U06, SP U07; SP K02, SP K04	historia/ nauka o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zakresem działania wybranej instytucji zajmującej się popularyzacją wiedzy historycznej, adresatami działań popularyzujących wiedzę historyczną, podejmowanych w wybranej instytucji; specyfiką pracy w co najmniej dwóch komórkach/zespołach/sekcjach/działach/itp. wybranej instytucji, podejmujących działania bezpośrednio związane z popularyzacją wiedzy historycznej; zapoznanie się z etapami realizacji działania popularyzującego historię i sposobami jego promowania; gromadzenie materiału źródłowego potrzebnego do realizacji danego przedsięwzięcia popularyzującego wiedzę historyczną zgodnie z wytycznymi przełożonego; zapoznanie się w stopniu podstawowym z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w wybranej instytucji w działaniach popularyzujących wiedzę historyczną. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW: Muzeum UW; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych (muzea; redakcje; archiwa i in.). Opiekun praktyk z Wydziału Historycznego weryfikuje i zatwierdza miejsce odbywania praktyki. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawozdanie, opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywała się praktyka.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2

Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)

Specjalizacja: nauczycielska

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 roku.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Historia, który zrealizował pełen program specjalizacji nauczycielskiej (na studiach I i II stopnia na kierunku historia) uzyskuje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie we wszystkich typach szkół oraz przedmiotu historii i teraźniejszość w szkołach ponadpodstawowych (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 2.08.2019, poz. 1450, § I, pkt 1.1).

Specjalizację nauczycielską na studiach II stopnia – przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów: **historia (w tym: historia i teraźniejszość), wiedza o społeczeństwie (w tym: historia i teraźniejszość)** – mogą realizować:

1. absolwenci studiów I stopnia na kierunku Historia, którzy;
2. ukończyli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia przygotowującą do nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie.

Efekty uczenia się osiąmane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp. (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

Nazwa specjalizacji: nauczycielska	
LP	Efekty zdefiniowane dla specjalizacji (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
SN W01	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów w szkole ponadpodstawowej;

SN W02	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w szkołach ponadpodstawowych i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
SN W03	treści nauczania przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
SN W04	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
SN W05	warsztat pracy: właściwe wykorzystanie czasu lekcji oraz doboru metod i form pracy z uczniami w szkołach ponadpodstawowych;
Umiejętności: absolwent potrafi	
SN U01	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych;
SN U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkół ponadpodstawowych oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
SN U03	projektować i realizować programy nauczania przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wiedza o społeczeństwie z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych;
SN U04	podejmować działania motywujące uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;

SN U05	podejmować pracę z uczniami szkół ponadpodstawowych rozbudzającą ich zainteresowania przeszłością, historią kraju i świata oraz problemami związanymi z wiedzą o społeczeństwie i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
SN U06	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkół ponadpodstawowych, rozbudzać w nich zainteresowanie historią i wiedzą obywatelską, a także podbudzać do działania na rzecz społeczności (uczniowskiej, lokalnej);
SN U07	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, z wykorzystaniem metody projektów;
SN U08	wykorzystywać proces udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów szkół ponadpodstawowych w ich pracy nad własnym rozwojem;
SN U09	pracować w szkole ponadpodstawowej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego oraz z uczniem zdolnym w kontekście olimpiad i konkursów;
SN U10	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia szkoły ponadpodstawowej, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
SN U11	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkoły ponadpodstawowej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
SN U12	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów szkoły ponadpodstawowej posługiwać się terminologią przedmiotu;
SN U13	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	

SN K01	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów zdolnych;
SN K02	porozumiewania się z uczniami szkoły ponadpodstawowej pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
SN K03	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;
SN K04	dostrzegania znaczenia profesjonalizmu w pracy nauczyciela, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
SN K05	podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;
SN K06	pracy w zespole, pełnienia w szkole różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie Standardu Kształcenia Przygotowującego o do wykonywania Zawodu nauczyciela, zał. 1 s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii (w tym HiT) cz. 4				30					30	2	D1	D.1.W3, D.1.W4; D.1.W5, D.1.W6, D.1.W8, D.1.W9; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U2; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U7; D.1.U8; D.1.K1; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K7; D.1.K8.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.
---	------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu):

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii cz. 5				30					30	2	D1	D.1.W4; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U10; D.1. U11; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9.

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, projekt.											
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej - historia								60	60	3	D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.2.U3; D.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki zawodowej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotów „historia” i “historia i teraźniejszość” w szkole ponadpodstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach obserwacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje szkolny opiekun praktykanta we współpracy z wydziałowym opiekunem praktyk nauczycielskich. Przynajmniej dwie z lekcji prowadzonych przez praktykanta powinny być obserwowane przez osobę wyznaczoną przez wydziałowego opiekuna praktyk. W czasie praktyk student ma obowiązek dwukrotnie spotkać się											

	z wydziałowym opiekunem praktyk w celu omówienia sytuacji, z jakimi spotkał się w szkole podczas obserwowanych i prowadzonych lekcji.											
	Praktyki zalicza KJD po zasięgnięciu opinii wydziałowego opiekuna praktyk sformułowanej, który dokonuje jej na podstawie analizy dokumentacji praktyk (opinia szkolnego opiekuna praktyki, opinia osoby hospitującej z ramienia opiekuna zajęcia praktykanta - arkusz hospitacji i informacja zwrotna, scenariusze zajęć prowadzonych przez studenta, dzienniczek w formie portfolio). W czasie praktyki student ma obowiązek przeprowadzenie zaplanowanych przez siebie 10 lekcji z przedmiotów historia w programie podstawowym oraz historia i teraźniejszość (treści historyczne), a także 10 lekcji z historii w programie rozszerzonym. Pozostałe 40 h (lekcyjnych) poświęca na obserwacje lekcji z przedmiotów historia (oba programy) oraz historia i teraźniejszość, a także innych, uzgodnionych ze szkolnym opiekunem praktyki, działań dydaktycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Scenariusze lekcji zaprojektowanych i zrealizowanych przez studenta, portfolio											
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej - WOS								60	60	3	E2	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W3; E.2.U1; E.2.U2; E.2.U3; E.2.K1
Treści programowe	Celem praktyki pedagogicznej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” w szkołach ponadpodstawowych oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach obserwacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych.											

	i komentarzy); znaczenie opinii publicznej; rola mediów i zmiany zachodzące we współczesnym krajobrazie medialnym (rola Internetu oraz cyfryzacji); pojęcia socjotechniki, propagandy i marketingu politycznego; pojęcie dyfamacji i przykłady oddziaływania propagandowego o charakterze zniesławiającym (państwo i jednostka), sposoby walki z dyfamacją; pojęcie <i>soft power</i> i znaczenie wizerunku państwa w polityce międzynarodowej; współczesne przykłady cenzury (w tym także w mediach społecznościowych); związek między wolnością słowa a odpowiedzialnością za słowo. Student realizuje przedmiot w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich z nauk społecznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 300 (w tym 120 godzin praktyk)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Historia	92